

LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA
USO DEL MICROSCOPIO COMPUESTO

NOMBRE: Daniela Yamile Domínguez Pérez

FECHA: 20 de enero de 202

OBJETIVO:

- El objetivo de la práctica es conocer el uso del microscopio.

Identificar sus partes, conocer y distinguir los diversos tipos de microscopios, y ver a través de él, cortes a nivel celular, esto con el fin de conocer una perspectiva microscópica de varios procesos que no podemos observar a simple vista.

MATERIALES:

- Microscopio
- Porta y cubreobjetos
- Caja Petri
- Pinza de disección
- Pipeta Pasteur
- Aguja de disección
- Caja de Material

MATERIAL BIOLÓGICO

Muestra de la PROTOZOARIOS Y HONGOS

PROCEDIMIENTO:

1. Realizar observaciones de los materiales que hay en el laboratorio
2. Distinguir los tipos de microscopios
3. Hacer observaciones microscópicas de diferentes muestras
4. Ilustrar dichas observaciones

¿Cómo se hacen preparaciones para la observación al microscopio?

1.- En un portaobjetos limpio, coloca la muestra a observar. Si la muestra es líquida no requiere de una gota de agua, si la muestra está seca coloca una gota de agua, como medio de refracción de la luz.

2.- Coloca un cubreobjetos sobre la muestra

3.- Coloca la preparación sobre la platina, sujeta con la pinza y luego inicia la observación.

OBSERVACIONES:

En ésta sección deberás ilustrar cada campo visual que observes al microscopio, con la intención de que describas cada uno de ellos e indiques con que objetivo se observó 10/ 40/ o 100/

1.- Agua de flor del panteón (1)

Como podemos ver en la *imagen 1* el agua ya tenía una coloración oscura de que ya debe tener mucho tiempo esa agua.

En la *imagen 2* fue con el objetivo 10, en donde pudimos ver unos protozoarios en movimiento y se encontro a las 5:30

En la *imagen 3* con el objetivo 40, podemos ver las mismas líneas pero ahora más cerca y parecen como rayones.

Y en la *imagen 4* con el objetivo 100 seguimos observando las líneas.



Imagen 1



Imagen 2

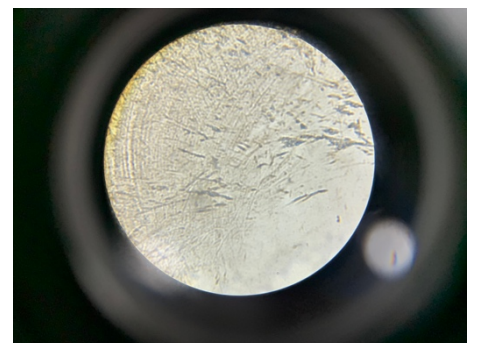


Imagen 3

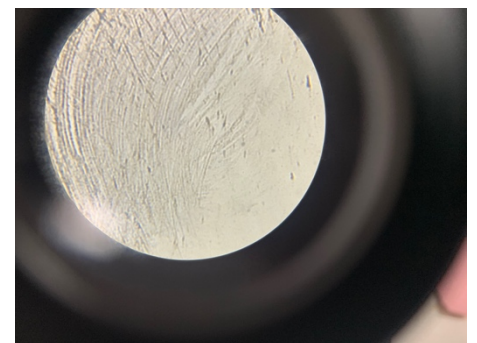


Imagen 4

2.- Agua de estanque de ganado

Muestra del agua del estanque que observamos(*imagen 5*).

Con el objetivo 10 y 100 no pudimos observar nada.

Con el objetivo 40 de la *imagen 6* observamos un protozooario de cade larga a las 6 donde se vio su membrana y nucleo.



Imagen 5



Imagen 6

3.-Agua de flores del panteón (2)

Imagen 7 de la muestra de las flores del panteón esta estaba en un embase de metal por lo que ya estaba oxidada.

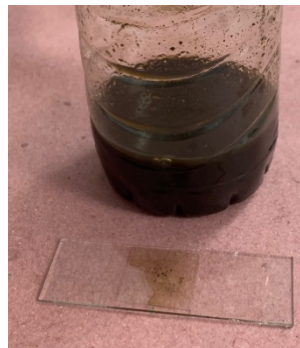


Imagen 7

En el objetivo 10 hay presencia de varios protozoarios vivos en movimiento de cadenas largas, o de puntos se observan todos estos a las 11:40 y podemos que ver hay mucha suciedad alrededor por lo contaminada del agua(*imagen 8*)

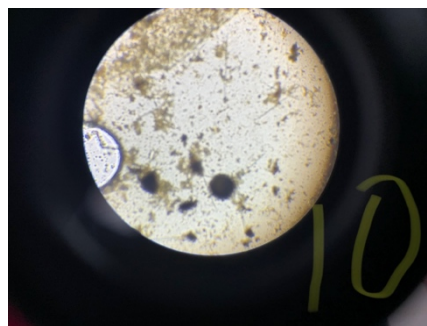


Imagen 8

En la *imagen 9* se observan protozoarios comiendo y se observa un protozooario redondo justo en medio de las manecillas del reloj tiene forma redonda con un objetivo de 100.

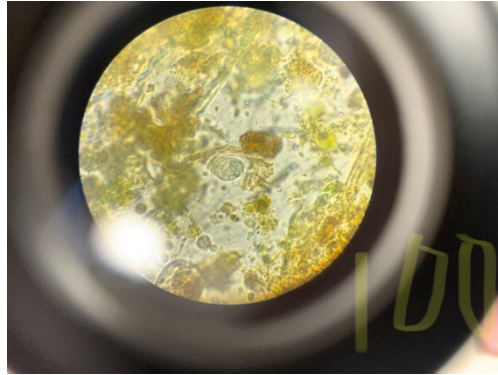


Imagen 9

En la *imagen 10* encontramos una bacteria diplococo de la familia esfera en el objetivo 100.

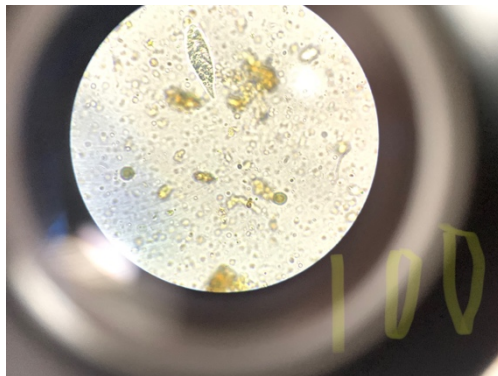


Imagen 10

4.- Agua de un florero en casa.

En la *imagen 11* observamos la muestra en el portaobjeto.

En el objetivo 10 y 40 no logramos observar nada.

Observamos en el objetivo 100 bacterias moviendose(*imagen 12*)

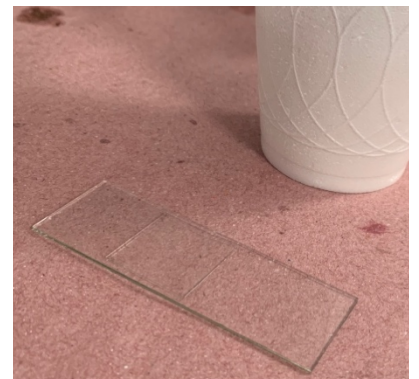


Imagen 11

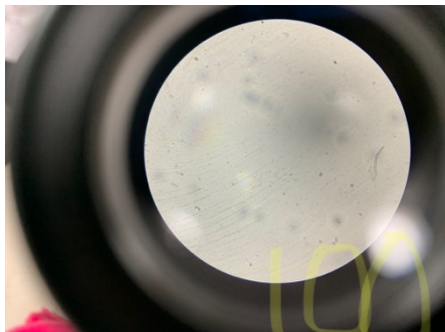


Imagen 12

5.- Agua de una laguna.

Muestra que se utilizo del agua de la laguna(*imagen 13*).

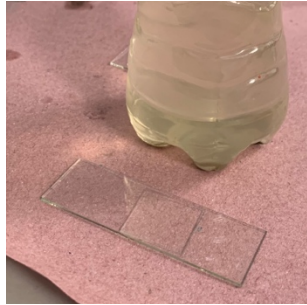


Imagen 13

En el objetivo 10 observamos la presencia de muchas bacterias(*imagen 14*).

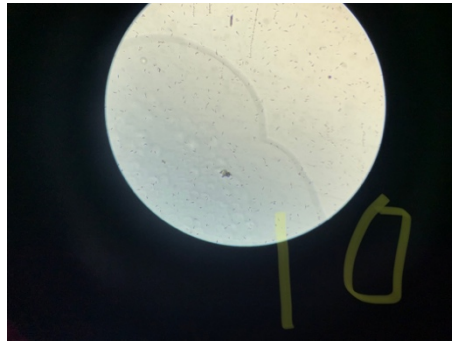


Imagen 14

Y en el objetivo 40 se observan bacterias en forma de esferas con flajelos y no hay protozoarios(*imagen 15*).

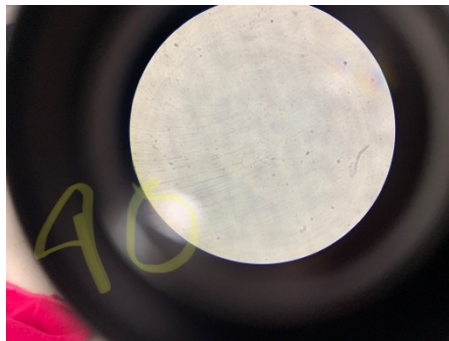


Imagen 15

6.- Agua de flor del panteón (3).

En la *imagen 16* observamos la muestra del agua.

En el objetivo 40 observamos protozoarios en constante movimiento(*imagen 17*).



Imagen 16



Imagen 17

Y en el objetivo 10 podemos encontrar la presencia de una bacteria(*imagen 18*).

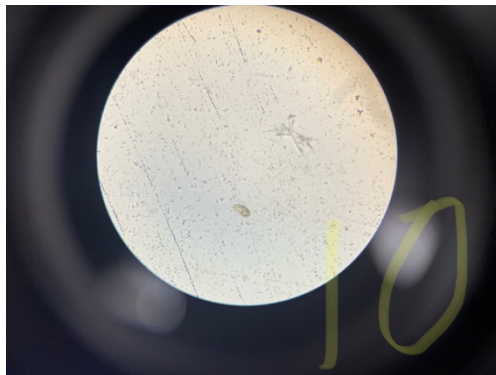


Imagen 18

7.- Tomate

En el objetivo 40 se encontraron muchas bacterias y hongos en constante movimiento(*imagen 19*).

Y en el objetivo 100 vimos bacterias alargadas con movimiento(*imagen 20*).

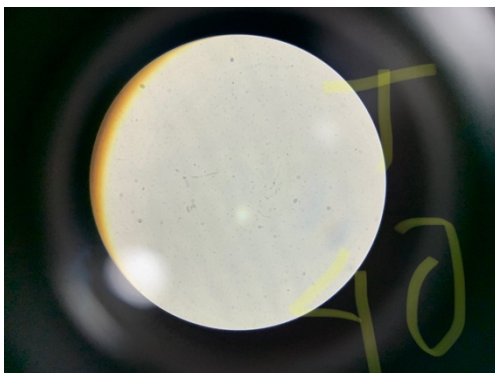


Imagen 19

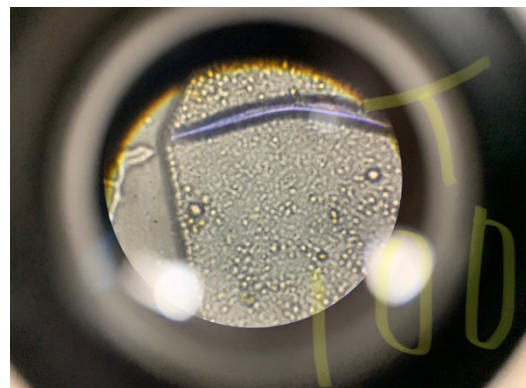


Imagen 20

RESULTADOS.

El objetivo fue logrado ya que pude conocer las partes del microscopio y poder usarlo de manera correcta a la hora de ver las muestras ya que estas a simple vista son imposibles de ver, pude ver bacterias y protozoarios, pude identificarlos y ver que hay de diferentes tamaños y formas a los largo de las muestras líquidas tanto como secas que fue en este caso el tomate ya que estos estaban en constante movimiento.

CONCLUSIONES.

A lo largo de lo visto en todas las clases pude al final observar estos hongos, bacterias y protozoarios de los que se hablaban, conocer que hay de diferentes formas, tamaños, en muchas cantidades o pocas, conocer su nucleo y membrana, y poder lo que pueden ser sus organelos, ver que esas aguas y en este caso la verdura así de facil podriamos contraer alguna enfermedad o infección a causa de estas, reconocer cada parte del microscopio y saber usarlo de forma correcta sin dañarlo, poder poner las muestras en los portaobjetos y encima el cubreobjetos.

Saber que estamos en constante facilidad con estos mircroorganismos y que no podemos verlos a simple vista si no con ayuda del microscopio.

CUESTIONARIO.

1.- ¿Qué objetivo se utiliza al iniciar la observación en el microscopio?

Con la muestra líquida y seca se inicia con el objetivo 10, luego el 40 y por ultimo 100.

2.- ¿En dónde se forma la imagen y cómo?

Se forma a través del sistema de lentes del objetivo y luego por el segundo lente con el ocular, esto se logra con el objetivo y el ocular.

3.- ¿Qué color presentan las células en estado natural y por qué?

Son color transparente y translucidas, por lo que podemos observar a más detalle su interior y ver sus organelos, agarran color dependiendo su localización de su

funcionalidad biológica en el cuerpo o ya sea en algun otro organismo, esto lo pude ver con el seco debil.

4.- ¿Qué tipo de preparación realizaste?

Una preparación en fresco para así llevarla al microscopio y observar los protozarios o las bacterias.

5.- ¿Qué observaste dentro de la célula?

Con el seco debil distinguí a través del microscopio, como unos puntos verdes o de algun color oscuro que deben ser sus organelos, así como su membrana.