Nombre del alumno: Julia Rodriguez Bustos

Nombre del profesor:

Mireya del Carmen García Alfonzo

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Seminario de Tesis

Grado: 8vo. Cuatrimestre

Grupo: A

Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de Seminario de Tesis.

Propósito

La investigación es una necesidad hoy en día, es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos.

Su objetivo final es el de beneficiar la sociedad.

Concepto de investigación

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores.

La investigación puede abordar temas relacionados con la violencia, el matrimonio, el trabajo, la enfermedad, el matrimonio, los medios de comunicación, las emociones humanas, la familia, procesos, el entorno.

Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento

Desde sus inicios, la humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social.

Para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades.

Esta forma de conocimiento que busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico.

Función social de la investigación

La investigación se aplica para entender como es el mundo.

En la medida en que entendamos los problemas sociales o naturales, tenemos mayores posibilidades de transformar las situaciones que no sean provechosas ni útiles para la humanidad.

Algunas de las principales funciones de la investigación en la sociedad son:

- Mejorar la calidad de vida de la humanidad
- Identificar problemas
- Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas

Tipos de investigación

Para su mayor comprensión, la investigación se ha clasificado en diferentes grupos.

Con el estudio de este tema se dispondrá de la información necesaria a partir del análisis comparativo de:

- Características
- Propósitos
- Resultados que generan cada una de ellas

La forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado.

También de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador.

Investigación básica o teórica.

Se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata.

Se refiere al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas o de los datos que nos lleven a la solución de un modelo.

Investigación aplicada o práctica.

Cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la inmigración a la sociedad de los niños de la calle, etc.

Investigación experimental y no experimental.

Concepto de variable.

Una variable es cualquier hecho o fenómeno social o natural.

En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio.

Este tipo de estudios principalmente los realizan los investigadores en las ciencias naturales.

La explicación no experimental explicativa puede ser aquella cuyo objeto se plantee la explicación de las causas de una guerra.

Aquí todos los datos recabados servirán para describir en que consiste el fenómeno, y finalmente interpretar los datos, relacionándolos con todo.

Existen diferentes tipos de investigación no experimental.

Estudio de caso. Puede ser explicado en la psicología cuando se quiere hacer el seguimiento de un individuo con adicciones.

Estudios comparativos. En este tipo de investigación se busca conocer si existen factores similares o asociados entre un caso u otro, que den cuenta del fenómeno que se investiga.

Investigación histórica. Recaba datos de sucesos pasados y los analiza cuidadosamente para construir una certeza histórica.

Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo.

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.

Enfoque cuantitativo. Las pautas que orientan una investigación con enfoque cuantitativo son las siguientes:

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos.

El investigador se cuidadera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga.

Los datos que se producen y que se quieren interpretar son cuantificables, es decir, se pueden contar y medir.

Incluye la investigación descriptiva, la experimental, los estudios de historia cuantitativa y algunas otras que llevan en la misma línea de acción.

Enfoque cualitativo. Las pautas que orientas una investigación con enfoque cualitativo son las siguientes:

Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección.

El trabajo de campo consiste en una participación intensa, en largos periodos con los sujetos en estudio, por lo que se requiere de un registro detallado de todos los acontecimientos y de su análisis minucioso.

Entre sus técnicas de análisis están triangulación, es decir cruce de distintas fuentes de información.

Entre los estudios frecuentes de este enfoque se encuentra la conducta de diferentes.

Tipos de investigación según la forma de recoger la información.

Existen diferentes categorizaciones para clasificar a la investigación, una de las más conocidas señala que la investigación se divide en pura y aplicada.

La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas.

La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación para resolver los problemas prácticos.

Según la forma de recoger la información se distinguen varios tipos.

Investigación documental.

Teórica-dogmática, depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos – cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado.

Son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

Investigación de campo.

Empírica, es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador.

Consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos, etc.

Son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

Investigación experimental.

Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que sera u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas.

El investigador posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos.

Investigación mixta.

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica.

Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración.

Al aplicar ambos métodos se pretende consolidar los resultados obtenidos.