



**Nombre del alumno: Luis Fernando Domínguez Barrera**

**Nombre del profesor: Mónica Elizabeth Culebro**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Toma de decisiones**

**Grupo: A20**

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de marzo de 2022.

La toma de elecciones es un proceso que atraviesan los individuos una vez que tienen que escoger entre diversas posibilidades. El proceso de la toma de elecciones hace énfasis en conflictos que se muestran y a los cuales se debe encontrarles solución.

Gracias a diferentes recursos como la composición de personalidad, el desarrollo, madurez, fase de vida, entre otros, los individuos no responden del mismo modo a una misma situación ejemplificando, quienes tienden a ser ansiosos acostumbran agobiarse inclusive, aunque el problema sea alguien que ha sufrido maltrato de género una y otra vez, es que sea demasiado creativo va a poder tener muchas más capacidades para descubrir curiosas salidas.

Por esto fueron diferentes los modelos creados desde diversos enfoques teóricos, éstos sirven como para hallar la especificación a el comportamiento en situaciones problemáticas, como para tener las bases en la preparación de técnicas terapéuticas para apoyar, a quienes lo precisan, a desarrollar y potenciar la toma de decisiones.

## **Componentes de la toma de decisiones**

Resolver un problema necesita de los siguientes conceptos, ya que todos ellos son importantes no sólo para encontrar un resultado inicial, sino para el aprendizaje y mejoría de la resolución de problemas, favoreciendo ampliamente la detección de las propias herramientas

**Decisión:** Todas las posibles combinaciones que incluyen tanto las acciones a llevar a cabo como las situaciones.

**Resultado:** Hipotéticas situaciones que tendrían lugar si se toma una u otra opción de las decisiones antes señaladas

**Consecuencia:** Evaluación basada en la subjetividad, por ejemplo, ganancias o pérdida.

**Incertidumbre:** Aquí juegan un papel fundamental tanto la probabilidad, como la confianza y posibilidad, frente a lo desconocido, sobre todo cuando no se tiene experiencia en algún problema en particular

**Preferencias:** Tendencia a tomar una alternativa y no otra, se ve condicionada por la experiencia. Toma de decisión: Acción de decidir

**juicio:** Evaluación.

## **Modelo de resolución de problemas**

**Definir el problema:** Requiere del análisis de la situación que se enfrenta.

**Alternativas posibles:** Son todas las combinaciones de acciones que se pueden tomar.

**Prever resultados:** Como hasta ahora son sólo hipótesis, se requiere asociar las posibles consecuencias de cada una de las alternativas.

**Elegir:** Optar por alguna de ellas.

**Control:** Es necesario siempre tener todo bajo control sin dejar nada al azar, siendo monitores, responsables y con actitud participativa en el proceso.

**Evaluación:** Ver los pros y los contras de lo que se ha decidido, algo primordial para el aprendizaje

### **¿Qué dificulta el proceso?**

**Disonancia cognitiva:** Cuando lo que se quiere hacer y lo que se acaba haciendo no son coincidentes.

**Efecto Halo:** Ocurre cuando la sombra de otras experiencias hace que se deduzca erróneamente, presuponiendo y anticipando precipitadamente una decisión.

**Pensamiento de grupo:** Ocurre cuando un grupo de personas decide por otras, a pesar de éstas estar en desacuerdo. Es decir, no hay consenso, sino que miedo, autoridad, temor a equivocarse, rechazo o cuestionamiento grupal.

**Adaptación Hedonista:** Estado de bienestar y placer que no permite relacionarse adecuadamente con el conflicto.

**Sesgo de confirmación:** Para poder realizar una correcta evaluación de los resultados, es necesario tener la suficiente flexibilidad cognitiva como para poder modificar las creencias si

## **Automotivación**

Abraham Maslow propone la “Teoría de la Motivación Humana”, la cual trata de una jerarquía de necesidades y factores que motivan a las personas; esta jerarquía identifica cinco categorías de necesidades y considera un orden jerárquico ascendente de acuerdo a su importancia para la supervivencia y la capacidad de motivación

**Las cinco categorías de necesidades son:** fisiológicas, de seguridad, de amor y pertenencia, de estima y de auto-realización; siendo las necesidades fisiológicas las de más bajo nivel.

**Necesidades fisiológicas:** son de origen biológico y refieren a la supervivencia del hombre; considerando necesidades básicas e incluyen cosas como: necesidad de respirar, de beber agua, de dormir, de comer, de sexo, de refugio

**Necesidades de seguridad:** cuando las necesidades fisiológicas están en su gran parte satisfechas, surge un segundo escalón de necesidades que se orienta a la seguridad personal, el orden, la estabilidad y la protección. Aquí se encuentran cosas como: seguridad física, de empleo, de ingresos y recursos, familiar, de salud

**Necesidades de amor, afecto y pertenencia:** cuando las necesidades anteriores están medianamente satisfechas, la siguiente clase de necesidades contiene el amor, el afecto y la pertenencia o afiliación a un cierto grupo social y buscan superar los sentimientos de soledad y alienación. Estas necesidades se presentan continuamente en la vida diaria

**Necesidades de estima:** cuando las tres primeras necesidades están medianamente satisfechas, surgen las necesidades de estima que refieren a la autoestima, el reconocimiento hacia la persona, el logro particular y el respeto hacia los demás

Maslow propuso dos necesidades de estima: una inferior que incluye el respeto de los demás, la necesidad de estatus, fama, gloria, reconocimiento, atención, reputación, y dignidad; y otra superior, que determina la necesidad de respeto de sí mismo, incluyendo sentimientos como confianza, competencia y logro.

**Necesidades de auto-realización:** son las más elevadas encontrándose en la cima de la jerarquía; responde a la necesidad de una persona para ser y hacer lo que la persona “nació para hacer”, es decir, es el cumplimiento del potencial personal a través de una actividad específica.

## **Conclusión**

Como conclusión podemos decir que también es de vital importancia para la administración ya que contribuye a mantener la armonía y coherencia del grupo, y por ende su eficiencia. En la toma de decisiones se considera un problema y llegar a una conclusión válida, significa que se han examinado todas las alternativas y que la elección ha sido correcta.

Dicho pensamiento lógico aumentará la confianza en la capacidad para juzgar y controlar situaciones, ya que en la toma de decisiones, se considera como parte importante del proceso de planeación cuando ya se conoce una oportunidad y una meta.