



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Sánchez Moreno Alondra Jacqueline

Nombre del tema: Toma de decisiones y automotivación

Parcial: 3era unidad

Nombre de la materia: Toma de decisiones

Nombre del profesor: Culebro Gómez Mónica Elizabeth

Nombre de la Licenciatura: Administración y estrategia de negocios

Cuatrimestre: 8° cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de marzo de 2022.

Es el proceso durante el cual la persona debe escoger entre dos o más alternativas. Todos y cada uno de nosotros pasamos los días y las horas de nuestra vida teniendo que tomar decisiones. Algunas decisiones tienen una importancia relativa en el desarrollo de nuestra vida, mientras otras son gravitantes en ella. Para los administradores, el proceso de toma de decisión es sin duda una de las mayores responsabilidades. La toma de decisiones en una organización se circunscribe a una serie de personas que están apoyando el mismo proyecto.

Debemos empezar por hacer una selección de decisiones, y esta selección es una de las tareas de gran trascendencia. Con frecuencia se dice que las decisiones son algo así como el motor de los negocios y en efecto, de la adecuada selección de alternativas depende en gran parte el éxito de cualquier organización. Una decisión puede variar en trascendencia y connotación.

Los administradores consideran a veces la toma de decisiones como su trabajo principal, porque constantemente tienen que decidir lo que debe hacerse, quién ha de hacerlo, cuándo y dónde, y en ocasiones hasta cómo se hará. Sin embargo, la toma de decisiones sólo es un paso de la planeación, incluso cuando se hace con rapidez y dedicándole poca atención o cuando influye sobre la acción sólo durante unos minutos.

Por otra parte, se habla de la automotivación en la que se menciona la teoría de la pirámide de Maslow afirma que las acciones del ser humano nacen de una motivación innata a cubrir nuestras necesidades, las cuales se ordenan jerárquicamente dependiendo la importancia que tienen para nuestro bienestar.

Las necesidades del ser humano se categorizan y se jerarquizan de acuerdo a la importancia que tienen en nuestras vidas. Maslow psicólogo humanista propuso una pirámide de necesidades que explica qué impulsa a la conducta humana

Toma de decisiones y automotivación

La toma de decisiones es el proceso en el cual un individuo o grupo de individuos deben elegir entre varias opciones, en este proceso se activa cuando hay que resolver un conflicto o situación que requiere de una acción concreta.

Hacer esa elección puede suponer un paso más o menos trascendental, hay decisiones rutinarias o consideradas de poca importancia, pero también algunas que implican mucha responsabilidad para quien las toma y que pueden ser muy determinantes.

En el ámbito de la conducta y psiquis humana, éste ha sido un tema fundamental. Debido a diversos elementos como la estructura de personalidad, el desarrollo, madurez, etapa de vida, entre otros, las personas no responden de la misma forma a una misma situación problemática. (antología toma de decisiones, 2022:33).

Los componentes para la toma de decisiones son importantes para resolver un problema no sólo para encontrar un resultado inicial, sino para el aprendizaje y mejoría de la resolución de problemas, favoreciendo ampliamente la detección de las propias herramientas, que son la decisión que son combinaciones que incluyen tanto las acciones a llevar a cabo como las situaciones, el resultado que son las situaciones que tendrían lugar si se toma una u otra opción de las decisiones antes señaladas, la evaluación basada en la subjetividad, por ejemplo ganancias o pérdida, la incertidumbre que es la probabilidad, como la confianza y posibilidad, frente a lo desconocido, preferencias que es la tendencia a tomar una alternativa y no otra, se ve condicionada por la experiencia, la toma de decisión y por último el juicio que es la evaluación.

Abraham Maslow propone la “Teoría de la Motivación Humana”, la cual trata de una jerarquía de necesidades y factores que motivan a las personas; esta jerarquía identifica cinco categorías de necesidades y considera un orden jerárquico ascendente de acuerdo a su importancia para la supervivencia y la capacidad de motivación. (Quintero; J; 2007:1). Es así como a medida que el hombre va satisfaciendo sus necesidades surgen otras que cambian o modifican el comportamiento del mismo; considerando que solo cuando una necesidad está “razonablemente” satisfecha, se disparará una nueva necesidad (Quintero; J; 2007:1). (antología toma de decisiones, 2022:35).

Las cinco categorías de necesidades son: fisiológicas, de seguridad, de amor y pertenencia, de estima y de autorrealización; siendo las necesidades fisiológicas las de más bajo nivel. Maslow también distingue estas necesidades en “deficitarias” (fisiológicas, de seguridad, de amor y pertenencia, de estima) y de “desarrollo del ser” (autorrealización). La diferencia distintiva entre una y otra se debe a que las “deficitarias” se refieren a una carencia, mientras que las de “desarrollo del ser” hacen referencia al quehacer del individuo (Quintero; J; 2007:1) (antología toma de decisiones, 2022:35).

Las necesidades fisiológicas son aquellas necesidades básicas y obligatorias para la supervivencia de los individuos. Estas corresponden a todas las cosas indispensables que se necesitan para vivir, las cuales son fundamentales para el desarrollo del hombre y las bases de su supervivencia.

Las necesidades fisiológicas deberían cumplirse en todos los casos porque de lo contrario se vería vulnerada la vida del hombre, ya que esta base es fundamental para seguir escalando la pirámide de Maslow.

Las necesidades de seguridad son aquellas en que el individuo busca básicamente su propia seguridad y protección. Además, dentro de ese nivel de la pirámide, también se encuentran: estabilidad laboral, ingresos y recursos, seguridad física, seguridad familiar y propiedad personal.

Entonces, el individuo en busca de satisfacer su necesidad de seguridad, hace lo necesario para encontrar un lugar más tranquilo en que pueda caminar por las calles con más seguridad. También hay reclamaciones relativas a la seguridad y estabilidad en el trabajo, referentes al miedo que el individuo siente en ser dimitido arbitrariamente y no conseguir mantener su familia, por ejemplo. De tal manera, ocasionándole la pérdida de su estabilidad laboral.

Las necesidades de amor, afecto y pertenencia estas aparecen cuando el individuo busca dominar los sentimientos de soledad y percibir vínculos afectivos entre él y otros; pretendiendo superar el ámbito individual y construir relaciones con el medio social. Estas necesidades se manifiestan cotidianamente cuando el ser humano muestra deseos de pertenecer a un colectivo que puede ser más o menos pequeño y que aporta verdadero sentido a lo que se realiza diariamente.

Las Necesidades de estima son aquellas que tienen que ver con el hecho de contar con el respeto de los demás y de uno mismo, un buen estatus social, la posibilidad de que otros depositen su confianza en nuestras manos y, en general, contar con una serie de ventajas que se expresan en las relaciones personales y en el trato que nos dan los demás, incluso si no pertenecen a nuestra familia o círculo de amigos más cercanos.

Maslow propuso dos necesidades de estima: una inferior que incluye el respeto de los demás, la necesidad de estatus, fama, gloria, reconocimiento, atención, reputación, y dignidad; y otra superior, que determina la necesidad de respeto de sí mismo, incluyendo sentimientos como confianza, competencia, logro, maestría, independencia y libertad (Quintero; J; 2007:2). (antología toma de decisiones, 2022:36).

Es necesario destacar que esta teoría, forma parte del paradigma educativo humanista, para el cual el logro máximo de la autorrealización de los estudiantes en todos los aspectos de la personalidad es fundamental, procurando, proporcionar una educación con formación y crecimiento personal (Quintero; J; 2007:5). Se debe tener en cuenta, además, que para que un alumno pueda llegar a la autorrealización se requiere que las otras necesidades estén cubiertas, lo que se plantea como una dificultad para aulas en que los niños no han satisfecho necesidades de tipo fisiológicas, de seguridad o de amor, pertenencia y de estima.

Es necesario destacar que esta teoría, forma parte del paradigma educativo humanista, para el cual el logro máximo de la autorrealización de los estudiantes en todos los aspectos de la personalidad es fundamental, procurando, proporcionar una educación con formación y crecimiento personal (Quintero; J; 2007:5). Se debe tener en cuenta, además, que para que un alumno pueda llegar a la autorrealización se requiere que las otras necesidades estén cubiertas, lo que se plantea como una dificultad para aulas en que los niños no han satisfecho necesidades de tipo fisiológicas, de seguridad o de amor, pertenencia y de estima. (antología toma de decisiones, 2022:37).

Como conclusión la toma de decisiones es muy importante ya que nos ayuda a lograr las metas u objetivos organizacionales dentro del tiempo y presupuesto determinado, así mismo busca la mejor alternativa, utiliza los recursos adecuadamente y así se puede lograr de acuerdo al resultado deseado, así mismo la toma de decisiones valora y considera un problema o situación profundamente, para elegir la mejor opción a elegir de acuerdo a diferentes elecciones o acciones.

Por otra parte, los componentes para la toma de decisiones son importantes para resolver un problema no sólo para encontrar un resultado inicial, sino para el aprendizaje y mejoría de la resolución de problemas, favoreciendo ampliamente la detección de las propias herramientas. También se habla de la teoría de la motivación humana de Abraham Maslow nos dice que las personas se encuentran motivadas por cinco tipos de necesidades, que son las fisiológicas de seguridad, sociales, autoestima y autorrealización

Bibliografía

Antología toma de decisiones