



LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

8°VO CUATRIMESTRE

SEMINARIO DE TESIS

ENSAYO UNIDAD II – TEMAS 2.3 – 2.3.9

E.L.E.: ALLYN GABRIELA FARFAN CÓRDOVA

CATEDRÁTICO: ING. JUAN JESÚS AGUSTÍN GUZMÁN

TAPACHULA, CHIAPAS DE CÓRDOVA Y ORDOÑEZ

17 – FEBRERO – 2022

ENSAYO UNIDAD II

2.3 ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

2.3.1 NOMBRE DE LA TESIS

Es recomendado que sea un nombre corto y alusivo al contenido del trabajo.

El título debe dar idea de:

1. El problema planteado
2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.
5. La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar.
6. La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.
7. El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

2.3.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Son situaciones problemáticas o sucesos que no son estables y requieren solución, otro caso son fenómenos inexplicables o hechos novedosos sin explicación científica.

Se debe tomar en cuenta la naturaleza del fenómeno, su frecuencia o comportamiento, las preguntas a estos problemas deben tener ciertas características como:

- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución
- La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que puedan dar un fundamento a la respuesta

Significa enunciar el problema, plantearlo y formular como éste se lleva a cabo, la problemática puede integrarse de:

1. Breves antecedentes de la problemática.
2. Síntomas que la reflejen la situación problemática.
3. Efectos inmediatos y futuros.
4. Causas probables y factores asociados.
5. Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
6. Actores y/o instituciones involucradas.
7. Soluciones que se han intentado.
8. Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

2.3.3 HIPÓTESIS

La hipótesis es una respuesta o suposición que se plantea de manera rápida y provisional, debe ser clara, breve, concisa y afirmativa.

En la formulación de esta, debe cuidarse que corresponda a la pregunta de investigación, que sea real y redactada en términos comprensibles, precisos y concretos.

2.3.4 VARIABLE

Es un hecho o símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

- Variable independiente: Se caracteriza porque produce un cambio o efecto en otra variable.
- Variable dependiente: Es el producto de otros factores o elementos.

Deben tener las siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

2.3.5 OBJETIVOS

Se derivan desde la pregunta principal y preguntas subsecuentes de los objetivos particulares.

Todo objetivo en su redacción responde a un: ¿Qué?, Mediante o ¿Cómo?

- En el objetivo general se expresa cuáles son los propósitos del trabajo, señalan metas y procesos, así como las acciones a efectuarse:

1. Resolver un problema.
2. Encontrar una explicación.
3. Buscar información.
4. Diseñar instrumentos.
5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

Este se refiere al propósito general de la investigación y debe ser coherente y pertinente con el planteamiento del problema.

Objetivos particulares o específicos: Consiste en pormenorizar los pasos para cumplir con el objetivo general, por ejemplo:

- Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.
- Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema, tanto editoriales como a autoridades en educación.
- Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones.
- La cantidad de objetivos particulares que debe tener una investigación varía de acuerdo con las acciones que llevaremos a cabo, así como el tipo de información que debamos obtener para lograr nuestro propósito general.

2.3.6 JUSTIFICACIÓN

Es el sustento que se realiza con argumentos convincentes durante la ejecución de un estudio.

En esta etapa se registran aspectos teóricos, práctico y metodológicos que motivaron al interés de la investigación, se debe demostrar que se espera obtener del trabajo y para qué, así como mencionar quién y como se beneficiaran con la realización del proyecto.

Es importante delimitar el tema, consiste en plantear específicamente los alcances que tendrá el estudio, así como aspectos teóricos y metodológicos que estén fuera del mismo.

2.3.7 MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

Consiste en buscar teorías y conceptos para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente la investigación.

Se clasifica en:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos Cada uno de ellos tiene sus particularidades y nos servirán de apoyo en la construcción de nuestra investigación, así como en la comprensión del problema que analizamos.

2.3.8 CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES

Es la planificación y logística que el alumno destina a cada una de las etapas de la investigación, se señalan actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación.

2.3.9 FUENTES DE CONSULTAS

Estas fuentes proporcionan información al investigador para acercarse al objeto de estudio, pueden ser libros, revistas, archivos, paginas de internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarias e instituciones reconocidas, siempre y cuando sean veraces, confiables y actualizadas.

Bibliografía básica y complementaria:

- ANDER-EGG, Ezequiel, Métodos y técnicas de investigación social, 2º Edición., Buenos Aires, Lumen, 2001.

- BAENA, Guillermina, Instrumentos de investigación, México, Editores mexicanos unidos, 2002.
- ECO, Umberto, Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, trad. Branda y Clavería,
http://www.liccom.edu.uy/bedelia/cursos/semiotica/textos/eco_tesis.pdf.
- GALVAN, Jorge, Alberto, Métodos y técnicas de investigación, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, Metodología de la Investigación, 4ª Edición., México, Mac Graw Hill, 2007.
- INSTITUTO de Estudios Universitarios A.C, Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de elaboración, Academia de Investigación, Enero 2008, 41 pp.
- INSTITUTO de Estudios Universitarios, A.C., Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de elaboración, Academia de Investigación, enero 2008.
- MENDIETA, Ángeles, Tesis profesionales, México, ed. Porrúa, decimotercera edición, 1979