

PRESENTACIÓN



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA: Lic. en Enfermería

MATERIA: Seminario de tesis.

TRABAJO: Ensayo de la unidad II. Elementos del protocolo de investigación.

UNIDAD II: Protocolo de tesis.

DOCENTE: Agustín Guzmán Juan Jesús.

ALUMNA: Deyanira Santiago Pacheco.

MODALIDAD: Escolarizado.

PARCIAL: 2do.

CUATRIMESTRE: 8vo.

FECHA: 09/02/22.

Índice

INTRODUCCIÓN.....	3
DESARROLLO.....	4
ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	4
NOMBRE DE LA TESIS.....	4
PLANTEAMIENTO EL PROBLEMA.....	4
HIPÓTESIS.....	6
VARIABLE.....	6
OBJETIVOS.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	8
MARCO DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	9
FUENTES DE CONSULTA.....	10
CONCLUSIÓN.....	11
Bibliografía.....	12

I. INTRODUCCIÓN.

En este presente ensayo abarcara las partes que conforman la tesis, así como una específica explicación sobre en qué consiste cada parte de la tesis, entre ellas esta; el título, el planteamiento del problema, la hipótesis, el objetivo, la justificación, el marco de la investigación, etc.

Para comprender que es una tesis se iniciara con una definición:

La tesis es un trabajo de investigación que se realiza al término de una carrera universitaria. La tesis amplia o profundiza en un area del conocimiento humano, aportando una novedad o una revisión crítica, aplicando lo aprendido en la carrera y utilizando métodos científicos. La tesis se expone de forma oral y es sometida a comprobación ante un jurado. El jurado revisa el documento de la tesis y la exposición y decide si se otorga o no el grado en cuestión al defensor.

Una tesis es un documento formal y hay reglas que dirigen la forma en que se presenta. Debe tener capítulos que proporcionen una introducción, una revisión de la literatura, una justificación de los datos seleccionados para el análisis y la metodología de investigación, análisis de los datos y, finalmente, conclusiones y recomendaciones.

El objetivo de la tesis es que el alumno ponga en práctica las teorías y conceptos aprendidos en el programa. Por otro lado, brinda la oportunidad de estudiar un tema en particular en profundidad. (Tesis Y Másters, 2021)

II. DESARROLLO.

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.

A. NOMBRE DE LA TESIS.

En este punto se establece el tema de la investigación. Se recomienda que se aun nombre corto y significativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.

El título de un trabajo de investiga debe dar idea de:

1. El problema planteado.
2. Los limites definidos y en ocasiones la justificación.
3. Por otro lado, el titulo debe ser: claro, preciso y exacto.
4. También debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

“El título expresa lo que se va a investigar, el subtítulo hace referencia a los limites definidos y/o elementos que intervienen. Con forme se va dando la practica el titulo se define después de haber formado el problema, aunque no está de más utilizar un título provisional, para efectos orientadores de su formulación”.

B. PLANTEAMIENTO EL PROBLEMA.

Existen casos en las surge esa curiosidad o necesidad de investigar. Por lo general son situaciones problemáticas, es decir que no funcionan de una manera adecuada y que por lo tanto se necesita una solución. Otros casos son los fenómenos que no están muy bien aclarados o los hechos novedosos que aún no tienen ninguna explicación científica.

Este tipo de situaciones inquietan y despiertan el interés intelectual de los investigadores y los lleva a averiguar o investigar sobre el fenómeno que les importa. Esto permitirá el inicio del análisis y conducirá a los investigadores a precisar el planteamiento del problema.

Plantear el problema es dar una solución o respuesta que resuelva dicho problema, ya sea a través de un trabajo de investigación o experimental o mediante el desarrollo de proyectos de mejora y/o innovación.

La problemática puede integrarse por los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente con un enfoque lógico:

1. Breves antecedentes de la problemática.
2. Síndromes que la reflejen la situación problemática.
3. Efectos inmediatos y futuros.
4. Causas probables y factores asociados.
5. Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
6. Actores y/o instituciones involucradas.
7. Soluciones que se han intentado.
8. Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

El problema debe exponerse, plantearse y formularse, expresar el problema de investigación consiste en presentar, mostrar y exponer las características o rasgos del tema, situación o aspecto de interés que van a estudiarse; es describir el estado actual de la situación. Es importante contar con datos y fuentes bibliográficas que nos sirvan de apoyo, para describir lo que está pasando al respecto de una situación, es narrar los hechos que caracterizan esa situación o asunto, mostrando las complicaciones que tiene y sus posibles soluciones.

Una vez que el investigador estudiante haya identificado y validado el problema y lo haya analizado profundamente, se delimita, se precisa, se plantea y se formula.

Plantear un problema significa expresar en forma descriptiva y en términos sencillos y concretos los síntomas o características que se observan actualmente en el problema, estos pueden ser hechos relevantes, factores causales, efectos, propiedades, determinando del cuánto, del cómo y del cuándo entre otros.

Del planteamiento del problema se origina la pregunta rectora de investigación, la cual debe expresar la relación entre dos o más conceptos o variables, así como su relación con la hipótesis, los objetivos, la metodología y las conclusiones de la investigación.

Para formular la pregunta rectora se debe tener en cuenta lo siguiente:

1. La experiencia del alumno.
2. La aplicación o la pertinencia a la materia.
3. La pertinencia con los ejes problemáticos, desafíos, filosofía, etc.

También se deben formular preguntas originadas de la pregunta principal; estas deben ser un

desglose o una subdivisión de la misma y no deberá de pasarse en importancia a la pregunta principal.

Una vez formuladas estas preguntas se ordenaran de acuerdo al orden en que deban ocurrir o al grado de dificultad de las acciones.

C. HIPÓTESIS.

Cuando el investigador plantea un problema para ser estudiado y se realiza una pregunta que, por lógica, queda en espera de una respuesta, la cual será respondida al finalizar la investigación, a esa fase le llamamos planteamiento del problema. Pero, existe un elemento dentro de la investigación que permite resolver la pregunta inicial sin necesidad de la respuesta final, a esta parte de la investigación se llama hipótesis.

La hipótesis es una proposición que aún no ha sido corroborada y a partir de la cual se puede desarrollar una investigación. Es decir, una hipótesis es una afirmación que puede o no ser cierta. El objetivo de la hipótesis es orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación. Una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la verdad de la hipótesis.

La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, ya que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema. Además debe de ser comprobable, debe ser susceptible de ser verificada a través de la experimentación u observación empírica. Para que la hipótesis sea factible de ser comprobada y verificada es necesario que en ella se establezcan la relación entre dos o más variables.

D. VARIABLE.

Una variable es cualquier entidad que puede tomar diferentes valores. Es decir, una variable es una característica de un individuo o de un objeto que puede tener diferentes valores y por ello es lo opuesto a una constante.

Por ejemplo, si nuestro interés de estudio es un grupo de personas, las variables pueden ser: sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, escolaridad, nivel económico. Etc. Al relacionar las variables podemos ofrecer una explicación al

fenómeno. Si la pregunta de investigación es: “¿Cuál es la causa de que no haya bibliografía sobre teorías que apoyen la educación bilingüe en Mexico?. La hipótesis será: “Mientras existe segregación hacia los grupos indígenas en nuestro país, habrá pocos recursos económicos que apoyen a las publicaciones de tipo bilingüe para estas comunidades”. La variables aquí serán: “segregación y ”pocos recursos humanos”. Es decir que, a mayor segregación social, menores serán los recursos económicos destinados a la publicidad en lenguas indígenas.

En este ejemplo podemos ubicar dos tipos de variables: una llamada independiente, que se caracteriza porque produce un cambio o efecto en otra variable y la dependiente es la que es producto de otros factores o elementos. En el ejemplo anterior tenemos que “pocos recursos económicos” es la variable dependiente y la “segregación” es la independiente. Entonces afirmamos que las hipótesis son conformadas por la relación entre dos o más variables.

E. OBJETIVOS.

Para empezar a redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionado con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.

Todo objetivo, en su redacción responde a:

1. Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
2. Un mediante, que se refiere al ¿Cómo? Se realizaría el propósito o la tarea.
3. Se plantean mediante el infinito de los verbos terminados en ar, er, ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador.

La elección del verbo adecuado conduce al logro de las metas: algunos de ellos son: Determinar, Validar, Identificar, Formular, Evaluar, Describir, Elaborar, Planear, Plantear, Proponer, Analizar ya que diseñan las acciones a realizar en un proyecto de investigación o desarrollo.

Los verbos no recomendados son: Mejorar, Cambiar, Diseñar, Capacitar, Motivar, Enseñar ya que son muy confusos.

En el objetivo general el investigador expresara cuales son los propósitos que guiará su trabajo, estos señalan las metas y procesos así como las acciones que deberán realizarse en la investigación, como son:

1. Resolver un problema.
2. Encontrar una explicación.
3. Buscar información.
4. Diseñar instrumentos.
5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

- **El objetivo general** se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinente con el planteamiento del problema
- **Los objetivos específicos** consisten en detallar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general.

F. JUSTIFICACIÓN.

En términos metodológicos, se espera que la justificación responda a la pregunta “¿por qué?”. Se puede definir como una exposición detallada de motivos, presentados generalmente en los primeros apartados de un proyecto de investigación, luego del planteamiento del problema.

En ella, los autores deben sustentar la importancia del estudio, usando argumentos convincentes, basados en información real respecto de sus aportes al campo de saberes, es decir, al conocimiento.

La justificación se considera practica cuando su desarrollo se enfoca a ayudar a resolver un problema o por lo menos, propone estrategias que al aplicarlas ayudaran a resolverlo.

La justificación también puede ser personal y/o profesional y esta debe explicar los intereses y las motivaciones personales y profesionales que orientan su trabajo de investigación.

G. MARCO DE LA INVESTIGACIÓN.

En este punto consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

En esta fase de la investigación es muy importante que se tome en cuenta la opinión del profesor o asesor de la investigación, ya que él puede sugerir bibliografías y lecturas

relacionadas con el problema de investigación.

El marco de la investigación se puede clasificar en:

- **Marco teórico.** Sitúa al problema en un ámbito teórico.
- **Marco referencial.** Sitúa al problema en un ámbito empírico.
- **Marco conceptual.** Dota a la investigación de conceptos explicativos.

Cada uno de ellos tiene sus particularidades y nos servirán de apoyo en la construcción de nuestra investigación, así como en la comprensión del problema que analizamos.

Marco teórico: Es el resultado de los dos primeros pasos de una investigación (la idea y planteamiento del problema), ya que una vez que se tiene claro que se va a investigar, es el “manos a la obra” de la investigación. Consiste en analizar y presentar las teorías que existen sobre el problema a investigar, también incluye los trabajos e investigaciones que existen y todos los antecedentes sobre lo que se va a desarrollar como investigación. El marco teórico se refiere a todas las fuentes de consulta teórica de que se puede disponer sobre el problema a investigar. (Zamora, 2008)

Marco referencial: son aquellos que permiten al proyecto de investigación situar los distintos referentes teóricos, conceptuales y disciplinares que sustentan la validez científica del mismo. Ningún proyecto de investigación puede desarrollarse sin los marcos referenciales, ya que estos sitúan la investigación desde las escuelas, enfoques teóricos y conceptos que permiten al investigador desenvolver mejor las temáticas que se plantean.

Otra información que servirá para la construcción de nuestro marco referencial es la que se le conoce como empírica secundario indirecta y proviene de distintas fuentes: libros, periódicos, archivos de publicación, relacionadas con la problemática, así como estadísticas y otros datos significativos. (Escobar, 2014)

H. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Es la planificación y logística que el alumno asignara a cada una de las etapas de su investigación. También en el cronograma se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación, para esto se emplea un Gráfica de Gantt para indicar los avances.

Este cronograma abarca desde el inicio del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis. El investigador o estudiante acomodara las actividades de acuerdo al tiempo que tenga disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que este cursando y de las políticas institucionales.

ACTIVIDADES	Enero				febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Sept.							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ajuste a la propuesta según conceptos de revisores	■	■	■	■																																				
Presentación del proyecto a las organizaciones					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																								
Revisión y ajuste de instrumento de encuesta					■	■	■	■	■	■	■	■																												
Desarrollo del marco teórico	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Recolección de la información									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Procesamiento de datos																					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Análisis de resultados																									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Informe final																																	■	■	■	■	■	■	■	■

I. FUENTES DE CONSULTA.

Estas proporcionar información al investigador o estudiantes para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas, las cuales pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean verdaderas, confiables y actualizadas. (Seminario de Tesis)

III. CONCLUSIÓN.

Para concluir este ensayo, una tesis es una de las formas por las cuales podemos obtener nuestro título profesional. El aprender de cómo se realiza un trabajo de investigación para la tesis nos ayudara a saber en qué consiste, los pasos que se deben de seguir para que una tesis este bien estructura, ya sea que presentemos nuestra tesis o no ante el jurado correspondiente, debemos de conocer cómo se realiza para estar capacitados y cuáles son sus partes que la conforman, así como también podemos a ayudar o asesorar a otro estudiante más, en algún futuro. Y es muy importante tener en cuenta que al momento de elegir el tema del cual hablaremos en la tesis debe ser un tema que nos guste y sea interesante para los lectores.

Bibliografía

Escobar, J. (25 de Enero de 2014). *Slideshare*. Obtenido de Slideshare:
<https://pt.slideshare.net/jcmora77/marco-referencial-30434667>

Seminario de Tesis. (s.f.).

Tesis Y Másters. (2021).

Zamora, J. (2008). *EL MARCO TEORICO*. Obtenido de UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO:

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n2/m4.html#:~:text=El%20Marco%20te%C3%B3rico%20es%20el,la%20obra%20de%20la%20investigaci%C3%B3n>.