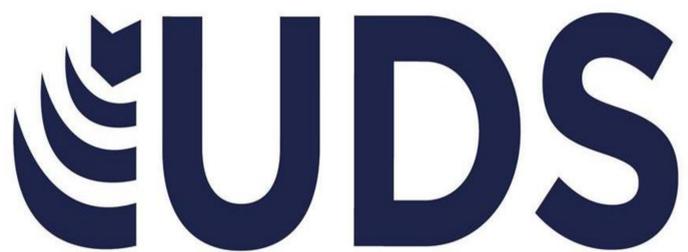


PRESENTACIÓN



**UNIVERSIDAD DEL
SURESTE.**

CARRERA: Lic. en enfermería.

MATERIA: Legislación en salud y enfermería.

ACTIVIDAD 1: Súper nota sobre la teoría de la decisión y la bioética.

UNIDAD IV: Teoría de la decisión y bioética.

DOCENTE: María José Hernández Méndez.

ALUMNA: Deyanira Santiago Pacheco.

MODALIDAD: Escolarizado.

MATRICULA: 422419083.

CUATRIMESTRE: 8vo.

FECHA: 26/03/22.

TEORÍA DE LA DECISIÓN Y LA BIOÉTICA



La toma de decisiones éticas es un proceso compuesto por diferentes fases que incluyen la identificación de un dilema o problema, la búsqueda de información para ampliar su comprensión, el análisis y el pensamiento de alternativas de solución, el balanceo de estas alternativas y la elección de una opción moralmente justificada que lleva a tomar la decisión.

La importancia de toma de decisiones éticas en salud requiere de la promoción de esta habilidad en la formación bioética de estudiantes y profesionales, para lo cual se precisa de la planeación cuidadosa de los contenidos y la elección de estrategias de enseñanza aprendizaje en coherencia con las expectativas y necesidades de los profesionales en formación.

MODELO DE INTEGRACIÓN RAZÓN EMOCIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES BIOÉTIICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD.

El modelo propuesto busca orientar la toma de decisiones y no dar respuestas correctas a preguntas éticas.

PASOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

1. Identificación o percepción del problema, es decir, la conciencia sobre la existencia de una cuestión bioética.



2. Consiste en identificar, ponderar y balancear las alternativas de solución. Se debe examinar el dilema moral/ético mediante el análisis, contemplación, elección y evaluación de las razones para una acción dada.

3. Elegir y justificar la decisión. La justificación tiene lugar cuando el tomador de la decisión defiende el curso de la acción elegido, evaluándolo moralmente y reflexionando sobre él: ¿Cómo hice esta decisión? ¿Qué normas y valores estuvieron implicados? ¿en que extensión estuvo determinada mi decisión por la tradición, factores sociales, culturales o socioeconómicos y demás?



4. Implementar la decisión. Esto implica la planeación y anticipación de cualquier barrera que puede interferir con la implementación del curso de acción.

PENSAMIENTO CRITICO

Es un proceso en donde el individuo usa la razón para dirigir su pensamiento de forma que cuestiona afirmaciones o las emociones con la finalidad de llegar a la postura más razonable sobre un tema.

CARACTERÍSTICAS

- ❖ **Humildad intelectual:** ser consciente de los límites del conocimiento personal.
- ❖ **Entereza intelectual:** para enfrentarse y atender con justicia, ideas, creencias o visiones hacia las que nos sentimos atraídos.
- ❖ **Autonomía intelectual:** dominar de forma racional los valores y creencias que uno tiene y las inferencias que uno hace.
- ❖ **Integridad intelectual:** ser honesto al pensar y someter nuestras ideas y creencias a las pruebas con el mismo rigor que exigimos en los demás.
- ❖ **Perseverancia intelectual:** es que a pesar de las dificultades, obstáculos y frustraciones se siga persiguiendo un sueño.
- ❖ **Confianza en la razón:** los intereses propios y colectivos están mejor atendidos basando las ideas y las acciones en el uso de la razón.
- ❖ **Imparcialidad:** se tratan todos los puntos de vista de la misma forma, a pesar de los sentimientos e intereses personales o colectivos.



PENSAMIENTO CRITICO DE ENFERMERIA

- Identificar asunciones: información que se da por verdadera y que no esta basada en pruebas. Son supuestos no comprobados
- Valoración sistemática y global.
- Validación de datos: recoger mas datos para verificar que la información obtenida es correcta. Verificar si la información es exacta, real y completa.
- Distinguir lo normal de lo anormal identificando signos y síntomas.
- Hacer inferencias: ayuda a buscar información adicional relevante para validar la inferencia previa. Cuando los datos adicionales confirman la inferencia es porque la conclusión ha sido valida.
- Distinguir lo relevante de lo irrelevante.
- Reconocer inconsistencias: contradicciones entre los datos. Generalmente entre los subjetivos y los objetivos.
- Identificar patrones: datos presentes durante un periodo de tiempo y que indican un estado de salud concreto.
- Identificar la información que falta.
- Identificar factores de riesgo en personas sanas.
- Diagnósticos reales y potenciales.
- Establecer prioridades.
- Determinar resultados centrados en el paciente.
- Determinar intervenciones personalizadas.
- Evaluar y corregir.



ELEMENTOS DEL PENSAMIENTO CRITICO

Propósito: el objetivo del trabajo.



Información: datos, hechos, observaciones, experiencias, opiniones, en las que se basa el autor para llegar a la conclusión final.

Preguntas: principales cuestiones a las que esta respondiendo el trabajo y que se formulan sobre el objeto de estudio.

Conceptos: es la representación mental de un objeto. Permite describirlo y clasificarlo.

Supuestos: son las ideas, creencias o conceptos que se dan por sentados.



Puntos de vista: perspectiva teórica desde la que se analiza el objeto de estudio; modo de considerarlo.

Inferencias / conclusiones: inferir es deducir o formarse opiniones basándose en la interpretación lógica de los datos.