



# UNIVERSIDAD DEL SUR

- \* TEORÍA DE LA DECISIÓN Y LA BIOÉTICA
- LEGISLACIÓN EN SALUD Y ENFERMERÍA

- MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ MÉNDEZ

-SALOMÉ CARRASCO GONZÁLEZ

- MATRÍCULA 422419039

LIC. EN ENFERMERÍA

GRADO: 8<sup>a</sup> GRUPO: "A"

SÁBADO 02 ABRIL DEL 2022  
TAPACHULA, CHIAPAS

Sintetiza los pasos cognitivos para tomar decisiones adecuadas.

### OBJETIVOS

Dilema a problema ético es una situación que plantea un conflicto moral (2005)

1.- Busca la integración razón – emoción apelando a la deliberación como elemento integrador.

2.- Da a cada individuo la posibilidad de aplicar diferentes marcos éticos en la toma de decisiones.

3.- Sintetiza e integra los pasos cognitivos comprender el problema, ponderar y balancear alternativas de soluciones, elegir y justificar la decisión, implementar la decisión y evaluar de la decisión

4.- Busca promover el proceso de enseñanza aprendizaje de toma de decisiones en el aula.

5.- Incorpora elementos relacionados con el desarrollo de la competencia ética. Compuesta por tres habilidades fundamentales:

- Cognitivo
- Afectivo
- Imaginación moral y metacognitivo

6.- Aporta elementos para trabajar el pensamiento crítico, promoviendo la diferencia del pensamiento racional y la reacción emocional

### OBJETIVO

Propone un modelo teórico de toma de decisiones bioéticas

### TOMA DE DECISIONES ÉTICAS

Se refiere al proceso completo de toma de decisiones que inicia con el reconocimiento del asunto ético e implica el razonamiento moral y la decisiones (2007)

### PENSAMIENTO CRÍTICO DE ENFERMERÍA

Identificar asunciones

Valoración sistemática y global

Validación de datos

Distinguir lo normal de lo anormal identificando signos y síntomas

Hacer inferencias

Distinguir lo relevante de lo irrelevante

Reconocer inconsistencia

Identificar patrones

Identificar la información que falta

Identificar factores de riesgo en personas sanas

Diagnosticas reales y potenciales

Establecer prioridades

Determinar resultados centrados en el paciente

Determinar intervenciones personalizadas

Evaluar y corregir

### PENSAMIENTO CRÍTICO:

Modo de pensar en el cual el pensador mejora la calidad de su pensamiento al apoderarse de estructuras inherentes al acto de pensar y sostenerlas a estándares intelectuales

## TEORÍA DE LA DECISIÓN Y LA BIOÉTICA

### CARACTERÍSTICAS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

#### ENTEREZA INTELECTUAL

Para enfrentar y atender con justicia, ideas, creencias o visiones hacia las que no nos sentimos atraídos.

#### AUTONOMÍA INTELECTUAL

Dominar de forma racional los valores y creencias que uno tiene y las inferencias que uno hace.

#### INTEGRIDAD INTELECTUAL

Piensa y somete ideas y creencias a las pruebas con el mismo rigor que exige los demás

#### PERSEVERANCIA INTELECTUAL:

Entrenarse a la confusión y a los asuntos no resueltos.

#### CONFIANZA EN LA RAZÓN:

Los interés propios y colectivos se atienden mejor basados en las ideas y las acciones en el uso de la razón

#### IMPARCIALIDAD

Se tratarán todos los puntos de vista de la misma forma

### ELEMENTOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

#### PROPÓSITOS

El objetivo del trabajo

#### INFORMACIÓN

Datos, hechos, observaciones, experiencias, opiniones, en las que se basa el autor para llegar a la conclusión final.

#### PREGUNTAS

Principales cuestiones a las que responde el trabajo y se formula el objetivo

#### CONCEPTOS

Es la representación mental de un objeto. Permite describirlo y clasificar.

#### SUPUESTOS

Son las ideas, creencias o conceptos

#### PUNTOS DE VISTA

Perspectiva teórica desde la que se analiza el objetivo de estudio

#### INFERENCIAS/CONCLUSIONES:

Deducir o formarse opiniones basándose en la interpretación lógicos de los datos.



### PASOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

1.- Identificación o percepción del problema

2.- Consiste en identificar, ponderar y balancear las alternativas de solución.

3.- Elegir y justificar la decisión.

4.- Implementar la decisión por medio de una planeación y anticipación de cualquier barrera que infiere con la implementación del curso de acción.