

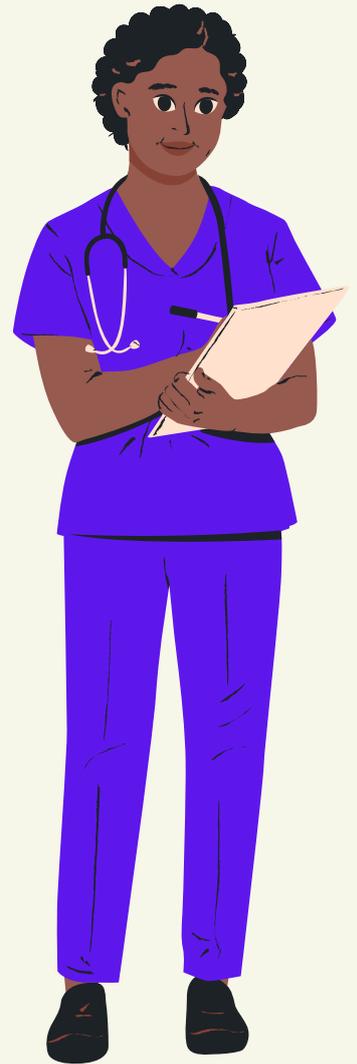
# METODOLOGÍA ENFERMERA

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II, UDS  
SARA REBECA MÉNDEZ COLOMO

**HISTORIA:** En 1955 Hall .....  
menciona por primera vez la necesidad .....  
de **“un proceso sistemático que permita** .....  
**a la enfermera tomar decisiones eficazmente”** .

En la década de 1950 se propone a los .....  
profesionales un método para la toma de .....

decisiones clínicas, el Proceso de Atención de Enfermería (PAE).



## Juicio CLÍNICO

*Refiere a todos los procesos cognitivos empleados por las enfermeras, los médicos y otros profesionales de la salud para analizar un caso clínico*

## Juicio DIAGNÓSTICO

*Un diagnóstico enfermero puede focalizarse en un problema, un estado de promoción de la salud o en un riesgo potencial.*

# Inicio TERAPÉUTICO

Conjunto de medidas, farmacológicas, quirúrgicas, físicas o de otro tipo encaminadas a curar o a aliviar las enfermedades.

*“Método sistemático de brindar cuidados humanistas eficientes centrados en el logro de resultados esperados”  
(Alfaro, 1999).*

## PROCESO ENFERMERO



### VALORACIÓN

Proceso organizado y sistematizado de recogida de datos. • Obtención de datos, • Validación de datos, • Organización de la información.



### DIAGNÓSTICO

Identificación de los problemas que aquejan al paciente. • Análisis de datos. • Identificación de problemas, • Formulación de los problemas.

### PLANIFICACIÓN

Desarrollo de las estrategias para evitar, reducir o corregir los problemas identificados. • Priorización de problemas. • Establecimiento de objetivos. • Selección de acciones.

## EJECUCIÓN

Implementación de las acciones necesarias para lograr los resultados definidos en la fase de planificación. • Favorecer la relación de ayuda. • Programación y ejecución de la acción.



## EVALUACIÓN

Proceso de identificación del progreso en la consecución de los objetivos planteados. Valoración del paciente. • Comparación de datos actuales con los objetivos. • Modificación del plan (si se precisa).



# Metodología y ciencia enfermera

## METODOLOGÍA

- Identificar la naturaleza del problema que se nos plantea.
- Determinar si el problema podemos solucionarlo independientemente o necesitamos ayuda.
- Decidir las acciones concretas para solucionar dicho problema.

## FASES

- Detectar un problema.
- Analizar datos para determinar exactamente en qué consiste el problema.
- Formular el plan.
- Poner en marcha el plan.
- Evaluar los resultados.

*Método y ciencia están muy relacionados en el imaginario de las profesiones, y así, algunos autores se han referido a la Metodología enfermera como el método científico aplicado a la práctica enfermera.*

# COMPARACIÓN DE LOS PROCESOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

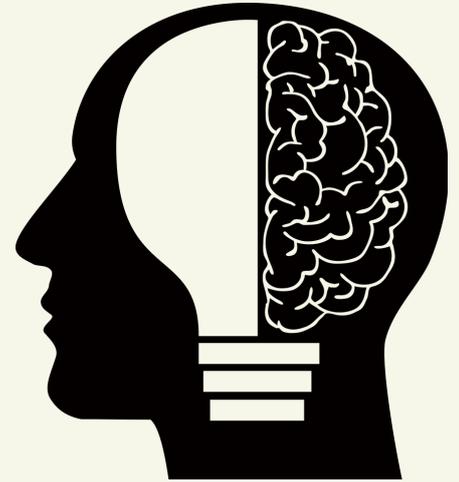
1.—*CONOCIMIENTO ORDINARIO* (sentido común). Está basado en la experiencia práctica del mundo que nos rodea. Las sensaciones, percepciones y conceptualizaciones derivadas del contacto con el mundo físico

---

2.—*CONOCIMIENTO CIENTÍFICO*, Es un tipo de conocimiento de carácter especulativo; es decir, incluye un componente práctico pero es imprescindible la especulación teórica con el planteamiento de hipótesis que traten de explicar la naturaleza y relaciones entre los fenómenos del mundo físico.

---

## Pensamiento Crítico ¿Qué es?



“Un modo de pensar en el cual el pensador mejora la calidad de su pensamiento al apoderarse de estructuras inherentes al acto de pensar y someterlas a estándares intelectuales”. Es autodirigido, auto disciplinado, autorregulado y autocorregido (Paul y Elder, 2003).

### CARACTERÍSTICAS

Humildad intelectual ; Entereza intelectual ; Empatía intelectual ; Autonomía intelectual; Integridad intelectual; Perseverancia intelectual; Confianza en la razón e Imparcialidad

### ELEMENTOS

Propósito, Información ; Preguntas ; Conceptos ; Supuestos ; Puntos de vista;  
Inferencias/conclusiones

# Pensamiento crítico de enfermería

Identificar asunciones

Valoración sistemática y global.

Validación de datos

Distinguir lo normal de lo anormal identificando signos y síntomas.

Hacer inferencias

Distinguir lo relevante de lo irrelevante.

Identificar patrones

Identificar la información que falta.

Identificar factores de riesgo en personas sanas.

Diagnósticos reales y potenciales.

Establecer prioridades.

Determinar resultados centrados en el paciente.

Determinar intervenciones personalizadas.

Evaluar y corregir.



DOCENTE : María José Hernández Méndez

UNIVERSIDAD DEL SURESTE, CAMPUS TAPACHULA