

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



CATEDRÁTICO: María José Hernández Méndez

POR: Ximena Aquino Hernández

RESUMEN

“METODOLOGIA ENFERMERA”

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II

Tapachula, Chiapas a 25 de febrero del 2022

Metodología Enfermera

- **Juicio Clínico:** Se refiere a todos los procesos cognitivos empleados por las enfermeras, los médicos y otros profesionales de la salud, para analizar un caso clínico o la condición de un paciente.
- **Juicio Diagnóstico:** Enfocado en un problema, un estado de promoción de la salud o en un riesgo potencial.
- **Juicio Terapéutico:** Conjunto de medidas, farmacológicas, quirúrgicas, físicas o de otro tipo que ayudan a curar o a aliviar las enfermedades.

Historia

En la década de 1950 se propone a los profesionales un método para la toma de decisiones clínicas, el Proceso de Atención de Enfermería (PAE). En 1955 Hall menciona por primera vez la necesidad de “un proceso sistemático que permita a la enfermera tomar decisiones eficazmente”, (el Proceso de Atención de Enfermería), para el cual se han dado muchas definiciones, pero todas redundan en la idea central de método para tomar decisiones.

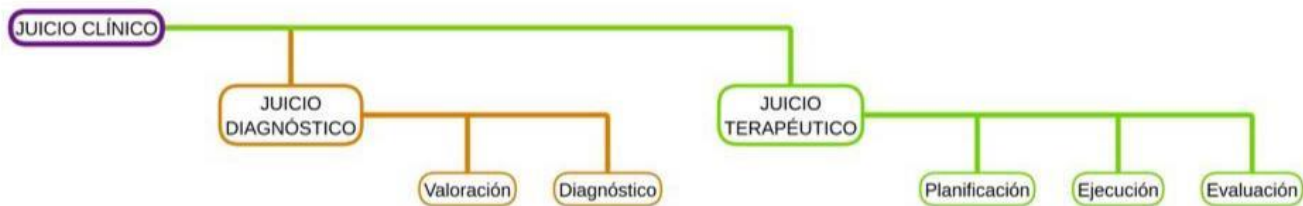
Johnson, Orlando y Wiedenbach, lo describen como un proceso trifásico: análisis, síntesis y ejecución. El proceso enfermero ha llegado a ser considerado un estándar de calidad de la práctica profesional.

Proceso Enfermero

El Proceso Atención de Enfermería (**PAE**) es un término que se aplica en un sistema de intervenciones propias de enfermería para el cuidado de la **salud** del individuo familia y comunidad, implica el uso del método científico para la identificación de las necesidades.

Etapas:

- ✓ Valoración.
- ✓ Diagnóstico.
- ✓ Ejecución.
- ✓ Evaluación.



Comparación de los procesos de resolución de problemas

| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | METODOLOGÍA ENFERMERA | MÉTODO CIENTÍFICO |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| Detectar un problema/situación | Valorar al paciente | Observación de un problema |
| Definir el problema | Diagnosticar sus problemas | Formulación de la hipótesis |
| Valorar opciones alternativas y sus consecuencias | | Deducción consecuencias |
| Tomar una decisión y formular un plan | | Diseño del estudio |
| Poner en marcha el plan | Ejecutar cuidados | Someter a prueba |
| Evaluar resultados | Evaluar resultados | Evaluar resultados |

- **Conocimiento ordinario:** Está basado en la experiencia práctica del mundo que nos rodea, queda reforzado por las enseñanzas culturales que adquirimos en la socialización primaria. Es adquirido de modo directo de la experiencia personal o cultural, es fuertemente empírico y no tiene intención especulativa.
- **Conocimiento científico:** Tipo de conocimiento de carácter especulativo, incluye un componente práctico.
- **Pensamiento crítico:** Es “un modo de pensar en el cual el pensador mejora la calidad de su pensamiento al apoderarse de estructuras inherentes al acto de pensar y someterlas a estándares intelectuales”.

Características: Humildad intelectual, entereza intelectual, empatía intelectual, autonomía intelectual, integridad intelectual, perseverancia intelectual, confianza en la razón, imparcialidad.

Elementos: Propósito, información, preguntas, conceptos, supuestos, puntos de vista, inferencias/ conclusiones.