



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Elvia Esther perez castellanos*

*Nombre del tema: proceso evolutivo en la etapa de senectud*

*Parcial: primer parcial trabajo 2*

*Nombre de la Materia: trabajo social en el adulto mayor*

*Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Díaz*

*Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria*

*Cuatrimestre: octavo cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración*

PROCESO EVOLUTIVO EN LA ETAPA DE SENECTUD.  
Características del periodo involutivo

Con respecto al saber humano y al desarrollo del organismo, hay quienes consideran imposible la involución, señalando que cualquier cambio que se advierta en nuestra estructura debe ser considerado parte de una inevitable evolución.

Se llama involución senil a una serie de fenómenos retrógrados que se generan a partir del envejecimiento de una persona. Dicha involución implica la degeneración y la atrofia de órganos y tejidos

Características del periodo involutivo

Este periodo se inicia con el deterioro de las funciones físicas y psíquicas, y se continúa con un progresivo derrumbamiento de estas funciones.

La desintegración de las funciones comienza con aquellas que más tarde se han adquirido en el período de desarrollo psicológico. La involución senil recorre en sentido inverso el desarrollo de las funciones cognoscitivas, por lo que las conductas seniles pueden ser comparadas a las infantiles, aunque llegando a ambas por distintos procesos

La reacción de cada persona a envejecimiento es específica de cada individuo y depende estrechamente del tipo de personalidad anterior que tuvo el sujeto.

Así, las personalidades cultas y bien estructuradas se deterioran menos cuando llegan a la vejez, y por tanto no es necesariamente una época de desorganización y de caos.

Modificaciones del periodo involutivo  
(físicas, psicológicas y afectivas).

se hace evidente el deterioro de las funciones físicas e intelectuales y como consecuencia se produce un cambio de afectividad.

Una de las mayores modificaciones físicas que mayor repercusión psíquica tiene es la del sistema nervioso; debido a que se producen una serie de disminuciones progresivas: en el consumo de oxígeno, en el peso del cerebro, en el número de células (ya que las neuronas no se reproducen), ni en el riego cerebral.

Modificaciones psicológicas

El déficit de la memoria no se suele concretar en ninguna de estas tres facetas, sino que afecta en mayor o menor medida a todas. Se sabe que los viejos suelen presentar dificultades para evocar los acontecimientos recientes, mientras que, por el contrario, conservan los remotos.

se produce también una desorganización a nivel de las funciones psíquicas, es decir, se produce un deterioro en el 51 rendimiento de estas funciones.

Trastornos psicopatológicos del periodo involutivo.

La demencia senil se empieza a manifestar por pequeños trastornos de memoria, por cambios de carácter, y síntomas depresivos acompañados de ideas hipocondríacas o de vivencias angustiosas.

Las consecuencias del envejecimiento son múltiples. ¿Cuáles son las principales consecuencias del envejecimiento de la población? Algunos de los principales efectos de esta evolución demográfica son el incremento de los gastos sanitarios

Modificaciones del periodo involutivo (físicas, psicológicas y afectivas).

Gastos Sanitarios: El proceso de envejecimiento de la población representa un importante reto para el sistema sanitario por varios motivos.

hay que tener en cuenta que el gasto farmacéutico de la Seguridad Social también ha sufrido un importante incremento en los últimos años, ya que el importe medio de las recetas de los pensionistas es más elevado.

Discapacidad

Las discapacidades están estrechamente ligadas a la edad, haciendo que los que las sufren dependan de terceros para la realización de actividades cotidianas, incluyendo el desempeño de las tareas más elementales de la persona que le permiten desenvolverse con un mínimo de autonomía e independencia

Exclusión social: una serie de beneficios fundamentales para el desarrollo humano y social de las personas, entre los que cabe destacar el prestigio o reconocimiento social, la mejora de la autoestima, el sentimiento de permanencia a un grupo, o la integración en la sociedad.

las pensiones de jubilación

Es probable que en unos años se incremente el número de jubilados con un nivel educativo superior, debido a que entrarán a formar parte de este grupo una mayor proporción de personas que tuvieron acceso al sistema educativo y por lo tanto entrarán en la edad de jubilación personas con una profesión que requiere una cualificación superior y 55 que les garantizará una pensión más elevada

## Participación del trabajador social.

Podemos establecer cuatro grandes tipos de recursos sociales en la atención a las personas mayores:

- Prestaciones residenciales: Residencias, programas de respiro familiar o recursos alternativos de vivienda.

- Prestaciones no residenciales: Centros de día, servicio de ayuda a domicilio, teleasistencia, hogares y clubs de punto de encuentro.
- Prestaciones técnicas: ayudas individuales para prótesis, ayudas técnicas o adaptación del hogar.
- Programas de ocio y salud: programa de vacaciones para personas mayores, programas de termalismo social, educación para personas mayores, etc.

## Funciones del trabajador social

- 1.Prevenir. Se trata de anticipar las posibles causas de conflictos tanto individuales como colectivos. ...
- 2.Brindar atención directa. ...
- 3.Planificar. ...
- 4.Realizar docencia. ...
- 5.Promover la promoción e inserción **social**. ...
- 6.Supervisar. ...
- 7.Realizar evaluaciones. ...
- 8.Rol gerencial.

Todas estas funciones tanto directas como indirectas, se desarrollan en la intervención sociosanitaria, y van dirigidas a movilizar los recursos formales e informales del entorno de la persona en la tercera edad con la finalidad de dar una respuesta de calidad a las necesidades y demandas planteadas

## Conocimiento de la realidad social

En esta etapa de la intervención, un instrumento importante a tener en cuenta es la escala global de valoración social de las personas mayores (VATAD). La evaluación se centra en comprobar la eficacia de la intervención y la adecuación entre las necesidades atendidas y los recursos y técnicas aplicadas.

Participación del trabajador social.  
Niveles de intervención

La intervención primaria consiste en desarrollar acciones anticipadas destinadas a detener o prevenir alguna situación.

La prevención primaria conlleva acciones encaminadas a detener o prevenir situaciones negativas que puedan afectar a la persona mayor.

La intervención secundaria

Se centra en evitar el desarrollo de una mayor degradación en una situación determinada y ayudar a las personas mayores a desarrollar métodos de afrontamiento que le ayuden a evitar situaciones disfuncionales en el futuro.

está diseñada para afrontar una situación problemática o una alteración que ya existe.

la intervención terciaria

intenta mejorar los efectos de una situación ya disfuncional y ayudar a las personas y las familias a recuperar su funcionamiento típico en la medida de lo posible. Incluye tanto la limitación de discapacidad como la rehabilitación.