



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno YEDID PEREZ OCAMPO

Nombre del tema UNIDAD I, II

Parcial PRIMER

Nombre de la Materia TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO MAYOR

Nombre del profesor LIC. INGRID BUSTAMANTE DIAZ

Nombre de la Licenciatura LIC TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Cuatrimestre OCTAVO

INTRODUCCION

Como tema central tendremos al adulto mayor, el siguiente ensayo hablaremos acerca de la conducta en la etapa de la madurez de cuál es su concepto de desarrollo desarrollo. Indagaremos un poco más acerca de los cambios conductuales en un adulto mayor eso basado en la relación de pareja y el mundo del trabajo.

Cómo trabajador social debemos de saber cuáles son los cambios de personalidad en la edad adulta es decir el cambio de vida.

Cuando hablamos de los cambios de personalidad no queremos decir que tengamos muchas personalidades sino que está basado en el comportamiento que se ajusta al contexto o bien que hay variaciones como resultado de experiencias vividas ya que el individuo está en constante interacción social con el medio.

Vamos a desglosar un poco lo que significa el desarrollo por ejemplo qué es crecimiento, qué es aumento, progresos entre otras palabras.

El objetivo principal es interpretar los conceptos de desarrollo y la madurez en la etapa de la adultez.

De manera personal considero que el desarrollo en la etapa de la madurez es desenvolverse como ser humano.

Entonces siento que el desarrollo desde su inicio empieza cuando el ser humano nace ciega su niñez pasas o adolescencia y de pronto llega la adultez creo que deberíamos diferenciar el ser adultos al ser anciano ya que puede sonar muy similar pero se deriva de diferentes maneras ya que en la adultez el ser humano alcanza el desarrollo físico y psíquico más sin embargo en la vejez es el período de envejecimiento del organismo.

DESARROLLO

El desarrollo tiene como significado el crecimiento, el Progreso, o evolución de algo.

Cuándo nos referimos a desarrollo hacemos referencia a un proceso en desenvolvimiento un asunto de orden físico, moral o intelectual, por tal motivo la podemos aplicar en una persona, una sociedad, en un país o en cualquier otra cosa.

La antología nos muestra un ejemplo de qué significa el desarrollo en cálculo matemático es decir qué hace referencia al conjunto de operaciones que deben hacerse para obtener un resultado y así poder explicarlo.

En las características generales del desarrollo se encuentra qué es un proceso continuo y diacrónico.

Qué se desenvuelve por medio de etapas, cada una de las cuales supone diversas transformaciones y Estado de madurez.

En la materia de biología el desarrollo es la evolución progresiva de las diferentes etapas vitales de un organismo.

Y los seres humanos el desarrollo biológico abarca desde la fecundación hasta el período de la senescencia en otras palabras hasta la vejez.

Como ya antes lo había mencionado el desarrollo biológico en los seres humanos tiene etapas de la cual inicia en la prenatal eso quiere decir que abarca de la fecundación hasta el nacimiento, después pasa la niñez que eso tiene como periodo desde el nacimiento hasta los 11 años de edad aproximadamente del ser humano, también se encuentra la adolescencia que sería de 12 años hasta los 17 en ese lapso de tiempo abarca la etapa de la pubertad, luego la adultez que abarca de los 18 años y es cuando el ser humano tiene su desarrollo completo tanto físico como psíquico y como última etapa encontramos la vejez que abarca a partir de los 50 años y qué es la etapa en el que se presenta el envejecimiento del organismo.

1. Cada cultura, constituida históricamente, ha formulado y sugerido algún ideal de madurez (Kiefer, 1988).

En el campo de la investigación empírica encontramos algún trabajo (Heath, 1977) que ha puesto de relieve que el mejor predictor de determinadas competencias ya sea en la vida familiar o en la laboral es el nivel de madurez del sujeto al iniciar sus estudios universitarios.

Cuando hablamos de amor mucho de nosotros nos hacemos en la idea qué es lo que podría llegar a sentir por tu pareja, sin embargo la antología nos muestra que el amor es una actividad y no es un afecto pasivo, el amor es un sentimiento general ya que amar es dar y no recibir.

Para el gran Erick Erickson la etapa que corresponde a la edad adulta es intimada contra aislamientos es decir los jóvenes adultos deben lograr la capacidad de intimar y establecer compromisos con los demás ya que sí eso no sucede permanecerán aislados y solo.

Para llegar a la intimidad es necesario encontrar la identidad cuando estamos en la etapa de la adolescencia.

Philip rice divide el amor en 5 expresiones.

El primero de ellos es **el amor romántico** este está basado cuándo expresas a través de ternura o pasión y está caracterizado por sentir sentimientos muy intensos.

Luego se encuentra **el amor erótico**, haremos énfasis qué la palabra erótico tiene como definición al amor y el deseo sexual, ahora bien amor erótico está conformado por el sexo el amor y la atracción sexual. Nos dice que el amor erótico es una relación sexual qué está para satisfacer y fortalecer el amor de pareja.

Luego encontramos al amor dependiente, este más que nada está basado en cuanto tienes la necesidad de estar junto a tu pareja más sin embargo no le podemos llamar amor A lo cual

sería dependencia emocional, ya que en algunos casos esto se puede volver una obsesión o un comportamiento neurótico.

El amor filial este más que nada está basado por un interés común,

El matrimonio vamos a decir que el matrimonio es la relación de pareja formada por un contrato matrimonial con un misterio eclesiástico juez de paz.

Cuando decimos contrato matrimonial nos referimos al hecho dije cuando una persona se va a casar con su conchudez al firmar el documento te das cuenta que solo, simple y sencillamente estás firmando un documento qué te garantiza al momento de separarte o divorciarte de tu pareja puedes contraer vienes qué se adquirieron cuando estuvieron juntos o simplemente cada uno es propietario de sus bienes.

El divorcio es la disolución del matrimonio conyugal ante la ley, cómo bien lo decía cuando mencionamos el matrimonio más que nada en ese firmas un papel ante la ley con tu cónyuge de igual forma cuando procedes al divorcio.

Más sin embargo existen tipos de divorcio y uno de los primeros que nos muestra la antología es el divorcio administrativo para que esté ocurra al menos tendrías que tener un año de matrimonio civil por lo tanto en ese año debiste no haber conseguido hijos y si en dado caso existiera los hijos tendrán que ser mayor de 30 años y no tendrían que tener alguna incapacidad.

Luego está el divorcio voluntario está basado en cuando los cónyuges o sea ambas personas que contrajeron matrimonio estén de acuerdo al separarse legalmente.

En el divorcio necesario nos menciona que esto pasa cuando en la relación marital se presentan situaciones una u otras áreas es decir puede ser por ausencia de hijos, falta de afecto y amor, expresiones poco realista etcétera.

1.2 “El joven está ahora preparado para comprometerse en una relación más íntima con otra persona, arriesgándose a una pérdida temporal del yo, en situaciones que requieren de abandonarse (como el coito, el orgasmo, el matrimonio o una amistad más íntima).”

Para hacer uso de la sexualidad en adulto joven debería de haber desarrollado valores tales como son las responsabilidades, el respeto y la equidad con respecto al género.

En el caso de los matrimonios la mayor parte en las relaciones sexuales ocurre durante el primer año de vida claramente porque resultan ser más placenteras.

Aunque en nuestra actualidad la sexualidad o relación sexual es practicada desde la pubertad por eso es que hoy en día existen adolescentes con embarazos a temprana edad o simplemente con infecciones de transmisión sexual.

La sexualidad en pareja lleva consigo misma otra experiencia importante en la edad adulta temprana y es el nacimiento de los hijos, entonces existen ajustes en la dinámica y estructura familiar ya que está adoptando el rol de padre madre con responsabilidades, sentimientos y funciones.

Cuando nacen los hijos se propicia el crecimiento de la pareja es decir expresiones de amor y cuidado que se experimentan desde las perspectivas particulares.

Las parejas de hoy en día tienen menos hijos en edades muy avanzadas.

La amistad es una relación afectiva entre dos o más personas sin carácter sexual.

Muy en su normalidad eso se inicia desde la infancia, pero en otras etapas de la vida esto suele ser más sólida ya que implica tener confianza, respeto y comprensión.

La amistad puede ser un sentimiento más estable que los vínculos con un cónyuge o un amante. Porque generalmente una amistad suele ser del mismo sexo.

Tener un amigo no solamente construir compañía sino también suele ser un soporte emocional ya que puedes compartir las experiencias positivas y negativas en tu vida entonces está formada por una relación sincera de empatía, de aceptación incondicional.

1.3 “El amor es sublime y miserable, heroico y estúpido, pero nunca justo. No se encuentra la justicia en el amor sino en la amistad.”

A cómo van pasando los años una relación de amistad se va haciendo un poco más selectiva un poco más estable es decir en cada amigo se encuentra algo de sí mismo más que nada lo considero como un proceso de identificación.

Normalmente en una relación amistosa se evitan los sufrimientos.

Mantenerse activo cognitivamente nos permite estar en contacto con el mundo físico.

Cuando hablamos de cognición el ser humano se convierte en un aprendiz de tiempo completo y de por vida ya que de manera natural está aprendiendo a vincular los sentidos y las experiencias cotidiana

Una característica muy particular de la edad adulta media es el interés que tiene la persona en resolver los problemas que se le presenten.

1.4 “Las operaciones formales aportan al pensamiento un poder completamente nuevo, que equivale a desligarlo y liberarlo de lo real para permitirle edificar a voluntad reflexiones y teorías”.

En la edad adulta intermedia los estudios revelan que los adultos tienen una capacidad intelectual alta que poseían desde etapas anteriores Y que la inteligencia cristalizada es la que posee una mayor presencia a diferencia de la inteligencia fluida.

El pensamiento adulto es divergente es decir que acepta la contradicción como aspecto básico de la realidad.

El pensamiento adulto es meta sistemático porque puede observar la realidad en términos lógicos relativos y contradictorios

El pensamiento adulto es contextualizado porque existen cambios en la vida cotidiana y no puede basarse únicamente principios universales.

1.5 Los que están orientados al aprendizaje, y buscan adquirir nuevos conocimientos. En conclusión, el modelo educativo dirigido a adultos debe estar enfocado y facilitar las experiencias de aprendizaje del adulto en un proceso autodirigido, donde el maestro sólo es un facilitador o guía

El adulto como aprendiz es un ser auto dirigido en razón de necesitar cada vez más a un guía o facilitador que desarrolla habilidades y competencias por sí mismo.

El hombre se mueve desde ser una persona dependiente hasta ser un auto dirigido.

El proceso del aprendizaje de un adulto se caracteriza por ser vivencial esto según Cyril Houle profesor de la universidad de Chicago quién afirma que los adultos poseen características e intereses particulares, pero tienen motivaciones diferentes al particular en los programas educativos.

Para el adulto el trabajo constituye los aspectos más importantes en esta etapa de vida debido a que este permite tener una dependencia económica y emocional incluso poder mantener una familia.

La postura frente al trabajo va cambiando con el paso de los años en algunos casos es más satisfactorio conforme si llega a la edad adulta.

Mucho de nosotros pasamos de la niñez a la etapa de la adolescencia ya que por muchas cuestiones de la vida tenemos que hacernos responsables de nuestra vida de nuestros gastos todo esto generando que el adolescente en ocasiones tenga que trabajar para poder estudiar.

“Una persona puede sufrir elevados niveles de estrés, ansiedad y desequilibrio, cuando ni el progreso ni los ascensos se realizan de acuerdo con lo planeado o cuando se ve obligada a cambiar de trabajo o se queda desempleada.”

CONCLUSION

Este ensayo nos presentó su propia ideología de los textos leídos en la mitología en la cual las lecturas nos brindaron mucha información interesante acerca del adulto mayor que pudimos ver el contexto desde la infancia hasta la edad adulta.

Aprendimos sobre el matrimonio, el divorcio, la paternidad en temprana edad el amor las personalidades.

Vamos a mencionar nuevamente que existen 5 puntos de amor para Ericsson, De igual forma que el matrimonio suele verse como un contrato en cuestión de la ley.

Este ensayo nos presentó su propia ideología de los textos leídos en la mitología en la cual las lecturas nos brindaron mucha información interesante acerca del adulto mayor que pudimos ver el contexto desde la infancia hasta la edad adulta.

Aprendimos sobre el matrimonio, el divorcio, la paternidad en temprana edad el amor las personalidades.

Vamos a mencionar nuevamente que existen 5 puntos de amor para Ericsson, De igual forma que el matrimonio suele verse como un contrato en cuestión de la ley.

El desarrollo en la vida adulta se va marcando por acontecimientos típicos propios de la edad.

BIOGRAFIA

- 1. Cada cultura, constituida históricamente, ha formulado y sugerido algún ideal de madurez (Kiefer, 1988).**

1.2 “El joven está ahora preparado para comprometerse en una relación más íntima con otra persona, arriesgándose a una pérdida temporal del yo, en situaciones que requieren de abandonarse (como el coito, el orgasmo, el matrimonio o una amistad más íntima).”

1.3 “El amor es sublime y miserable, heroico y estúpido, pero nunca justo. No se encuentra la justicia en el amor sino en la amistad.”

1.4 “Las operaciones formales aportan al pensamiento un poder completamente nuevo, que equivale a desligarlo y liberarlo de lo real para permitirle edificar a voluntad reflexiones y teorías”.

1.5 Los que están orientados al aprendizaje, y buscan adquirir nuevos conocimientos. En conclusión, el modelo educativo dirigido a adultos debe estar enfocado y facilitar las experiencias de aprendizaje del adulto en un proceso autodirigido, donde el maestro sólo es un facilitador o guía