



# Mi Universidad

## Super nota

*Nombre del Alumno: Elvia Esther Pérez castellanos*

*Nombre del tema: cambios conductuales, cognocitivos y de personalidad en la etapa de la senectud.*

*Parcial: primer parcial*

*Nombre de la Materia: trabajo social en el adulto mayor*

*Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Diaz*

*Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria*

*Cuatrimestre: octavo cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración*

# Concepto de vejez

## CONCEPTOS DE VEJEZ

La vejez es la etapa de la vida cuyo inicio es determinado por cada sociedad. Actualmente, en los países en desarrollo como México se acepta como inicio de la vejez los 60 años, mientras que en los países desarrollados esa edad es a los 65 años.



### La vejez: concepto

El doctor Miguel Lladó Bustamante, se pueden distinguir las siguientes etapas de la vida.

- Infancia o niñez, de 0 a 15 años.
- Juventud, de 15 a 30 años.
- Madurez o adultez, de 30 a 45 años.
- Pre-vejez, de 45 a 60 años.
- Senilidad intermedia, de 60 a 70 años.
- Senilidad, vejez o ancianidad, de 70 a 80 años.
- Longevidad, más de 80 años.

- ✦ Edad Cronológica → biológica y se expresa en la edad en años
- ✦ Edad Fisiológica → proceso de envejecimiento fisiológico
- ✦ Edad Social → actitudes y conductas que se consideran adecuadas para una determinada edad cronológica

El envejecer es un proceso complejo y fascinante que experimentan todos los seres humanos. Es un cambio continuo que ocurre a través de toda la vida desde el mismo momento del nacimiento.

¿Y, qué es la vejez?  
¿Cómo describiría usted a una persona vieja?  
¿Cómo se describiría a usted mismo como persona vieja ?

La vejez (adultez mayor) es la cualidad de ser viejo. A las personas y en general a los animales que han vivido más tiempo que los demás, se les llama viejos; término que también se aplica a las cosas que han existido desde hace un tiempo. Por lo tanto, ser viejo significa haber envejecido o haber vivido más que otras personas, comparativamente hablando. Sin embargo, la definición de vejez depende del contexto y del grupo de personas al que se refiere. Observaba Marc Fried (1988): "La vejez carece de límites, excepto el de la muerte y, varía no solamente de un individuo a otro, sino de acuerdo con las expectativas sociales y culturales, con la posición social y económica de la persona".

La vejez se define de un modo instrumental como una significación, que produce un corte en lo social y que determina una razón de medida en la noción de edad. En tanto significación, le es proferida al tramo final de la vida, entendido desde un punto de vista normativo, o lo que implique el final del término laboral, o de reproducción, etc.

¿Qué es la vejez?

Edad psicológica

Edad social

Para definir la vejez es necesario tomar en cuenta la edad:

- Cronológica
- Física
- Psicológica
- Social

Cambios en cuanto a procesos psicológicos, como la memoria o el aprendizaje. Normalmente se dan modificaciones de manera gradual. A veces se piensa que la vejez trae consigo tristeza, enojo o apatía, pero ninguno de estos son sentimientos causados por la edad, en ello pueden intervenir otros factores externos.

La vejez tiene significados diferentes para cada grupo humano, según su historia, su cultura, su organización social. Es a partir de estos significados que las personas y los grupos actúan con respecto a la vejez y a las personas adultas mayores. La vejez es considerada una categoría social, es decir, se agrupa a las personas por los valores y características que la sociedad considera que son adecuadas.

La vejez trae consigo una serie de cambios biológicos que pueden verse acelerados o retardados según las características de cada persona, pero en la mayoría de los casos son inevitables. Estos cambios aparecen en tres etapas:

### Prevejez (55 a 65 años)

Se caracteriza por la atrofia o debilitamiento de la masa muscular, alteración de los patrones de sueño y digestión lenta. En las mujeres, esta etapa además va acompañada por la finalización de la menopausia, lo cual implica alteraciones hormonales y cambios físicos.

### Vejez (65 a 79 años)

La principal característica de esta etapa de la vejez, también llamada "tercera edad", es el debilitamiento de la estructura ósea, lo cual puede ocasionar problemas de postura. Se deteriora la capacidad de adquirir nuevo conocimiento.

# Concepto de vejez

Define el conjunto de prejuicios, estereotipos y discriminaciones que se aplican a los viejos simplemente en función de su edad.



© CanStockPhoto.com - cip41592922

Robert Butler y Myrna Lewis opinan que la vejez tiene una tarea única en el desarrollo: aclarar, profundizar y encontrar utilidad para lo que se haya logrado en el aprendizaje y adaptación en etapas previas de la vida



## CONSEJOS PARA DISFRUTAR DE LA VEJEZ

- ACTIVIDAD FÍSICA MODERADA**  
Pasear diariamente es una buena manera de estar activo.
- BUENA ALIMENTACIÓN**  
Es importante llevar una dieta equilibrada e hidratarse bien.
- REVISIONES MÉDICAS**  
No hay que olvidarse de las revisiones habituales.
- CUIDAR EL CUERPO**  
Asearse y cuidarse promueve un buen envejecimiento activo.
- CUIDAR LA MENTE**  
La lectura o la escritura son buenas formas de mantener la mente activa.
- PARTICIPACIÓN SOCIAL**  
Relacionarse con otros ayuda a mantener una buena salud mental.
- EVITAR MALOS HÁBITOS**  
Es muy importante evitar el tabaco, el alcohol y las drogas.
- ADAPTAR LA CASA**  
Adaptar la casa a las necesidades de movilidad.
- ACEPTAR EL ENVEJECIMIENTO**  
Aceptar y aprender de esta etapa ayuda a disfrutar de la vejez.

Las personas mayores deberían estimular el apoyo de sus propias familias para sus cuidados y atención; ninguna institución reemplaza o sustituye el amor, la consideración, la comprensión y el respeto que los ancianos de hoy y siempre merecen



Las personas mayores deberían dinamizarse y potenciar su nivel de participación social a través de las actividades del voluntariado y romper la frontera entre ellos en su propia generación y las más jóvenes, abandonando el carácter individualista y protagónico.



Se considera que ha llegado la edad adulta tardía, última etapa del ciclo de la vida y con ello el arribo de una serie de cambios que revelan a la vejez como una etapa, y al envejecimiento como un proceso de vida

## Cambios físicos y su Desarrollo Social

se define como el resultado o suma de todas las alteraciones que produce el organismo con el paso del tiempo, conduciendo a variaciones funcionales y a la muerte, hincándose en el momento en que concluye el desarrollo

No todos los individuos envejecen al mismo tiempo, ni todos los órganos, ni todos los sistemas del mismo individuo lo hacen a la vez.



Existen marcadores biológicos o biomarcadores para el envejecimiento que permiten determinar la edad real (biológica, no cronológica) de un individuo

Existen marcadores biológicos o biomarcadores para el envejecimiento que permiten determinar la edad real (biológica, no cronológica) de un individuo

Vista: hipermetropía estable a los 60 años, dificultades para percibir la profundidad, el color y los cambios abruptos de la luz

**CAMBIOS FÍSICOS, AFECTIVOS Y ÉTICOS**

**ADOLESCENCIA**

La adolescencia es una etapa especial en la que ocurren distintos cambios en poco tiempo. Las emociones se agitan con facilidad, aparecen nuevos intereses y necesidades, como tener mayor libertad y autonomía, incluso el amor te puede tomar desprevenido.

**CAMBIOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS**

Cada persona vive un proceso de maduración individual; en algunas comienzan los cambios físicos, mientras que en otras se presenta una madurez psicológica previa a ellos. Un cambio físico de notable relevancia, entre los diez y quince años, es la menarquia o primera menstruación en el caso de las mujeres y la primera eyaculación en los varones.

**OTROS CAMBIOS**

Aumento de estatura y complexión, las mujeres suelen crecer y terminar su desarrollo antes que los varones. Crecimiento y maduración de los genitales a causa de la producción de hormonas en la hipófisis; las gónadas comienzan a elaborar y secretar otras hormonas con la finalidad de producir y madurar las células reproductivas: óvulos en las mujeres y espermatozoides en los varones.

**CAMBIOS PSICOLÓGICOS**

En el ámbito psicológico e intelectual también ocurren cambios importantes que explican por qué se tienen nuevos gustos, intereses y sensaciones como: desarrollo de aptitudes intelectuales, intimidad, afinidad y atracción sexual.

**CAMBIOS BIOLÓGICOS EN LA ADOLESCENCIA**

- Aumento de estatura y peso
- Cambio en olor corporal
- Aumento de masa muscular
- Maduración de los caracteres sexuales primarios y secundarios
- Cambios hormonales
- Aumento del tamaño de órganos
- Aparición del acné

**CAMBIOS FÍSICOS**

- Los órganos sexuales evidencian crecimiento.
- Las niñas presentan cambios de la pubertad a los 9 o 10 años, madurez sexual a los 9-16 años; y los niños a los 9-16 años y madurez sexual entre 11-18 años.
- Los cambios físicos están determinados por la glándula pituitaria que envía mensajes a las glándulas sexuales, las cuales segregan hormonas.

# Cambios físicos y su Desarrollo Social

Un enfoque que enfatiza lo que hemos definido como una vejez normal o no patológica (física y socialmente hablando) y por consiguiente, adoptar los conceptos de bienestar

## Desigualdad

Un enfoque de género para acercarnos a la situación de pobreza de las mujeres mayores de América Latina, se enfrenta un obstáculo difícil de superar: la escasez de observaciones de calidad e información estadística sólida sobre la realidad del sesgo de género en la pobreza.



La perspectiva de la desigualdad es un interesante enfoque para analizar la situación de los ancianos.



En el análisis de los hogares con jefatura femenina anciana es muy importante considerar la no valoración del trabajo doméstico de las mujeres mayores como fuente de recursos no económicos indispensables para la satisfacción de las necesidades y supervivencia de los miembros de una familia, las consecuencias físicas y mentales

## Dependencia

Analizar el bienestar social de los ancianos, que puede depender del Estado si la disponibilidad económica de los ancianos está sujeta fundamentalmente a las prestaciones monetarias o de servicios. existe riesgo de dependencia si los recursos propios de los ancianos (generados por trabajo, jubilaciones, pensiones u otros) no cubren sus necesidades básicas.

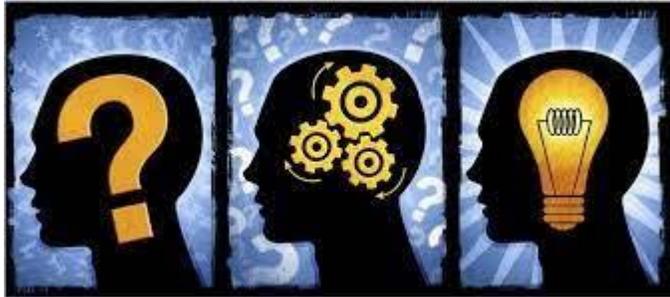
La CEPAL define la vulnerabilidad como un “fenómeno social multidimensional que da cuenta de los sentimientos de riesgo, inseguridad e indefensión y de la base material que los sustenta, provocado por la implantación de una nueva modalidad de desarrollo que introduce cambios de gran envergadura que afectan a la mayoría de la población



Las relaciones entre la mayoría de las personas en la adultez media y sus padres son cercanas y se basan en un contacto frecuente y en la ayuda mutua.



Los cambios cognoscitivos o mentales de la adolescencia temprana son menos fáciles de observar, pero pueden ser tan dramáticos como los cambios físicos y emocionales. Durante la adolescencia, la mayoría de los jovencitos avanzan dramáticamente en la forma en que piensan, razonan y aprenden.



## Cambios cognoscitivos y de personalidad.

Se sienten más ansiosos por adquirir y aplicar conocimientos nuevos y por considerar una variedad de ideas y opciones. Estos cambios mentales también se aplican a su vida emocional. Por ejemplo, dentro de la familia, la capacidad de razonar puede cambiar la forma en que el adolescente habla y actúa frente a sus padres.

### Estilos cognitivos

El estilo se concibe en términos de preferencias por una u otra forma de actuar y aprender, pensar (estrategias procedimentales)



Hay una serie de rasgos que definen a este tipo de pacientes, de tal manera que muchas veces el diagnóstico no lo hace el médico, no lo hace el psiquiatra, lo hace la familia: “es imposible la convivencia”, “es una persona rara, extraña, difícil”. En el lenguaje coloquial, las expresiones familiares nos dan un poco la clave



• Piaget (1969) creía que para mucha gente la adolescencia marca el inicio del pensamiento de las operaciones formales, lo cual a su vez permite a los adolescentes entender y manipular conceptos abstractos, especular acerca de posibilidades alternativas y razonar en términos hipotéticos. Sin embargo, no todos los adolescentes alcanzan la etapa de operaciones formales y muchos de los problemas cotidianos que enfrentan

**Cambios cognitivos en el adolescente**

**Desarrollo cognitivo**

El desarrollo cognitivo significa el crecimiento de la capacidad de un niño de pensar y razonar

Este crecimiento se presenta de diferentes maneras de los 6 a los 12 años y de los 12 a los 18 años.

Es importante considerar que la adolescencia es una etapa que forma la personalidad y en la que buscan su verdadera identidad.

Procesos de formación



## CONTINUIDAD Y CAMBIO COGNOSCITIVO.

- El envejecimiento se acompaña de un deterioro de la actividad cognoscitiva, pero este es gradual.
- El deterioro serio se presenta a una edad mayor de la que se creía, y afecta a ciertas áreas del funcionamiento intelectual.
- Algunos aspectos de la inteligencia mejoran en la madurez, especialmente en aquellos adultos con formación universitaria que se mantienen activos. Algunas capacidades cognitivas relacionadas con el trabajo y la vida diaria se perfeccionan en la madurez.



## El trabajador social y la familia (como fuentes primordiales para el adulto mayor)

Aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y en la vida cotidiana, es un espacio complejo y contradictorio. Emerge como producto de múltiples condiciones de lo real en un determinado contexto socio político, económico y cultural



La familia es, sin duda, uno de los factores más importantes a la hora de “condicionar”, para bien o para mal, la calidad de la gente mayor. En el entorno familiar, es, precisamente, donde, en la mayoría de los casos, la persona mayor “satisface” sus necesidades emocionales y “obtiene” el apoyo y ayuda necesarios para resolver los problemas que le comienza a crear su estado de salud



Tratar de mantener nuestras relaciones familiares y sociales con un óptimo nivel de satisfacción en el que cada miembro de la familia sienta que todos colaboran en un bienestar común es un objetivo importante para obtener un envejecimiento satisfactorio. Existe una falsa idea, a saber, que es la gente mayor la que recibe el cuidado de la familia.



Sus vínculos primarios se constituyen según condiciones y posibilidades en el que se desarrolle el ciclo vital de la familia donde interjuegan las condiciones del contexto, las concepciones de desarrollo de sus funciones y el desempeño de roles tensionados por los valores en la sociedad y en su interior.



Los padres, por tanto, viven entre dos familias y, aunque su responsabilidad primaria se dirige a la familia de “procreación”, con frecuencia deben resolver problemas de la familia de “orientación”, en la que nacieron. Con el aumento de la esperanza de vida y limitaciones en la asistencia y servicios sociales, se prevén mayores responsabilidades de los hijos respecto a sus padres mayores.



## El trabajador social y la familia (como fuentes primordiales para el adulto mayor)

Se investiga una serie de factores antes de su vuelta al domicilio, en el caso de una hospitalización o desde consultas externas. Algunos de estos factores son apoyos sociales y familiares con los que cuenta, si sufre aislamiento, muy importante en qué condiciones vuelve a su domicilio y en ocasiones si es posible su vuelta a domicilio. Siempre respetando la autodeterminación de la persona mayor, cuando esta tenga la capacidad mental para tomar decisiones.



Por todo ello el profesional del trabajo social en geriatría es un profesional objetivo, que es mediador entre la persona mayor y su entorno, social, familiar y comunitario, que busca la protección del anciano, la calidad de vida en situaciones vulnerables. Dar seguridad a una persona mayor en situación de fragilidad es una de nuestras principales intervenciones, por encima de los recursos sociales públicos o privados que se puedan tramitar.

