



**Supernotas.**

**NOMBRE DEL ALUMNO: ELEZAR GIRON LOPEZ.**

**NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD III. EL PORFIRIATO.**

**1ER PARCIAL.**

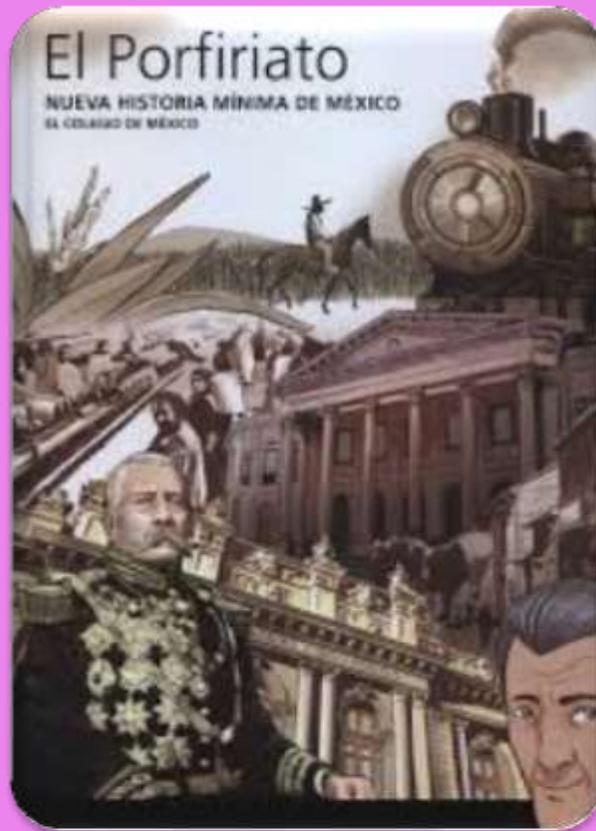
**NOMBRE DE LA MATERIA: HISTORIA Y SOCIEDAD.**

**PROFESORA: LIC. INGRID BUSTAMANTE DÍAZ.**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA.**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE.**

**LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: PICHUCALCO, CHIAPAS.  
03 DE ABRIL DEL 2022.**



**UNIDAD III: EL PORFIRIATO.**



**Unidad III 3.1. EL Porfiriato 1876 a 1911**

**Política**



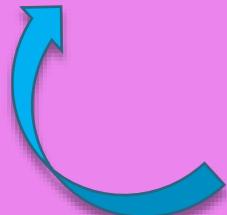
**Economía en el porfiriato**



Todo ello se plasmó en la Constitución de 1857, vigente hasta 1917  
Convertida en símbolo del liberalismo y el nacionalismo mexicanos.

**Desarrollo de caminos y mercados fragmentados muy poco**

**El Consumo de la independencia hizo que se desarrollara la población economía y grandes ciudades**



## Unidad III 3.2. LA DIMENSIÓN POLÍTICA



En atención al principio de no reelección contenido en el Plan de Tuxtepec e incorporado en 1878 a la Constitución, al terminar su primer periodo



Desde la restauración de la República el Estado mexicano había enfrentado un gran reto a desarrollar mecanismos que conciliaran la existencia de actores políticos tradicionales.

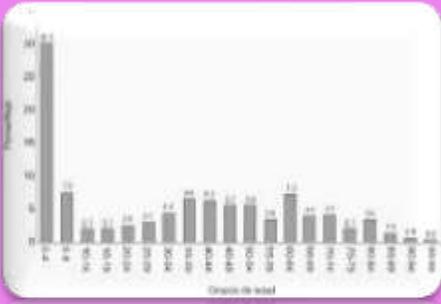


Díaz convocó a elecciones y las ganó, aunque los conservadores se quejaron de fraudes y la resistencia de los Lerditas fue reprimida



# Unidad III 3.4. POBLACIÓN Y SOCIEDAD

**Ante el Porfiriato la población creció casi 500000 personas de 15 millones.**



**Los índices de mortalidad eran muy elevados: en 1900.**

**Dado ese aumento en la natalidad, la población era joven: a partir de 1895 casi la mitad tenía menos de 15 años y otro porcentaje importante entre 16 y 30.**

**La mayor parte de las muertes se producían por paludismo, viruela, tosferina, tuberculosis, tifoidea o sarampión.**



**Los cambios económicos propiciaron movimientos migratorios que el ferrocarril facilitó.**



**Unidad III 3.5 la cultura**

**El liberalismo fue una ideología triunfante, legitimó el régimen y sirvió como base del programa gubernamental y reformista.**



**La educación fue el principal medio para la difusión de la historia, pero no el único.**



**Se realizaron congresos nacionales, se elaboraron programas.**



**Una enseñanza uniforme se consideró el mejor recurso para crear una conciencia nacional.**

**En la última década del siglo XIX la realidad sustituyó a la imaginación y los literatos realistas y naturalistas se propusieron**