

# UUDS

## Mi Universidad

Cuadro sinòptico.

**NOMBRE DEL ALUMNO: ELEAZAR GIRON LOPEZ**

**NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD II: APORTACIONES TEÓRICAS DE LAS PRINCIPALES FIGURAS DEL TRABAJO SOCIAL .**

**PARCIAL: I**

**NOMBRE DE LA MATERIA: TRABAJO SOCIAL 1.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: LIC. INGRID BUZTAMANTE DÌAZ.**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA.**

**LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: 30 DE ENERO DEL 2022, PICHUCALCO, CHIAPAS.**

El trabajo social se construye socialmente

En el trabajo social: su teoría se construye según una historia determinada, una sociedad determinada...por eso hay que entender que los modelos no son del todo exactos, sino que son determinados, es decir, dependen para qué los necesitas. Tienen una carga ideológica que los condiciona.

Para comprender lo que es el trabajo social tenemos que fijarnos en:  
1. Las personas que participan en la acción social (fundamentalmente los trabajadores sociales y los usuarios).  
2. Su organización y sus teorías (que son producto de un entorno social).

**CORRIENTES FILOSÓFICAS**

Las corrientes filosóficas son las distintas agrupaciones de filósofos que se reúnen y definen según las características comunes y opiniones compartidas sobre filosofía.

**MÉTODO: PROCESO QUE SE UTILIZA PARA LLEVAR A CABO UNA INTERVENCIÓN**

- + Proceso de intervención.
- + Proceso de evaluación.
- + Pasos: Técnicas:
  1. Análisis del tema – cualitativa
  2. Iantificación – encuesta.
  3. Evaluación – animación
  4. Investigación. -investigación/acción
  5. Síntesis – cuantitativa

Corrientes filosóficas y teóricas que han influido en el Trabajo Social: funcionalismo, marxismo y estructuralismo

**CORRIENTES FILOSÓFICAS MÁS IMPORTANTES.**

**1. Idealismo**  
El idealismo es una corriente que se caracteriza por interpretar el mundo como algo dual, de esta manera se accede a las ideas a través del conocimiento y de la sensibilidad. El idealismo sostiene que la realidad es subjetiva, es decir, se fundamenta en la forma o idea. El idealismo se contrapone al realismo.

**Realismo**  
El realismo es una corriente filosófica cuya posición es reconocer que la realidad se percibe a través de la experiencia para poder ser entendida en sí misma. Aristóteles y Santo Tomás de Aquino fueron sus principales exponentes.

**3. Escepticismo**  
El escepticismo es una corriente filosófica que defiende que lo importante es la felicidad del espíritu, la paz interior. Por tanto, expone que no se debe pretender alcanzar los conocimientos absolutos, ya que, ni la razón ni los sentidos son fiables.

**4. Dogmatismo**  
El dogmatismo es una corriente que da por supuesto la posibilidad y la realidad del contacto entre el sujeto y el objeto. En esta corriente, el conocimiento es la capacidad que posee el individuo para interpretar la realidad.

**5. Racionalismo**  
El racionalismo es una corriente filosófica que resalta a la razón como la fuente del conocimiento, en tanto, se opone al empirismo. Es decir, los individuos poseen un conocimiento e ideas anteriores e independientes a la experiencia.

**8. Positivismo**  
El positivismo es una corriente filosófica propuesta por el pensador Augusto Comte y John Stuart Mill a principios del siglo XIX. El del positivismo se basa en la idea de centrarse en la ciencia objetiva y las leyes de la investigación.

**MARXISMO.**

El marxismo es el conjunto de doctrinas derivadas de la obra de Karl Marx, filósofo y periodista alemán, y de su compañero Friedrich Engels, quien le ayudó en muchos de los avances de sus teorías.

El principal argumento en el que se basa el marxismo es que el capitalismo es un sistema económico cuya estructura es errónea. Y, por tanto, debe ser reemplazada por otra que abolirá el sistema de propiedad burguesa y el libre mercado de bienes y servicios.

**ESTRUTURALISMO.**

Es una metodología aplicada en las ciencias sociales, que consiste en estudiar los fenómenos que les suceden a los individuos de una determinada comunidad, y ello, en función de las estructuras a las que están sometidos. Para el estructuralismo existen una serie de estructuras –que son formas de organización– que condicionan el comportamiento de los individuos que operan bajo estas estructuras. Esta metodología se suele aplicar a las sociedades, ya que estas comparten numerosos elementos en común. Tales como el sistema económico, el lenguaje, la literatura, etc.

**Características del estructuralismo**

- ✦ El comportamiento de los seres humanos está condicionado por las estructuras presentes en cada sociedad o cultura.
- ✦ Es el ser humano el que da significado a los hechos, acciones y costumbres que experimentan.
- ✦ Se han de identificar las estructuras, separarlas y analizarlas.
- ✦ Surge como una herramienta lingüística en la década de los veinte, pero a mediados del siglo XX se convierte en un método para estudiar las ciencias sociales.

**TEORÍA.**

En el trabajo social: su teoría se construye según una historia determinada, una sociedad determinada...por eso hay que entender que los modelos no son del todo exactos, sino que son determinados, es decir, dependen para qué los necesitas.

**CAMBIO SOCIAL.**

Un cambio social indica una modificación en la estructura de una sociedad en relación a sus normas, valores, relaciones, políticas o formas de gobierno. Un cambio social se caracteriza por modificar estructuras tradicionales en términos de educación, ocupaciones en la sociedad y estructuras en la desigualdad social.

**ACUERDO SOCIAL.**

Decisión adoptada en junta con las mayorías necesarias fijadas por la Ley o en su defecto por los estatutos sociales. Quedan sometidos a los acuerdos de la junta general todos los socios, incluso los disidentes y los que no hayan participado en la reunión. Una vez adoptados deben ser reflejados en un acta que podrá aprobarse en la propia junta a continuación de haberse celebrado ésta, o posteriormente siguiendo el procedimiento legal establecido [CBA].

**OBJETIVIDAD.**

La objetividad es la cualidad de lo objetivo, de tal forma que es perteneciente o relativo al objeto en sí mismo, con independencia de la propia manera de pensar o de sentir que pueda tener cualquier sujeto que lo observe o considere.

**ELEMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL:**

Trabajadores sociales.  
El cliente social o el usuario,  
El marco (contexto) en el que se desenvuelven, tanto el trabajador social como el usuario.

Corrientes filosóficas y teóricas que han influido en el Trabajo Social: funcionalismo, marxismo y estructuralismo

CONCEPTO DEL  
TRABAJO SOCIAL

**Bienestar social.**

✦ El trabajo social en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y sus ambientes. Su misión es facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las disfunciones.

**Distintos estilos de vida,  
distintas necesidades**

✦ Comprende gran diversidad de ámbitos de desempeño (todos aquellos sectores poblacionales que precisan de una atención especial): tercera edad, personas con discapacidad, personas maltratadas (especialmente mujeres y niño), reclusos, inmigrantes, menores, exclusión social, entre otros.

**Trabajo colectivo.**

✦ El trabajo colectivo y solidario se basa en realizar una acción en conjunto, donde todos se ayudan mutuamente y se llegue a un objetivo, este objetivo puede ser altruista, es decir sin esperar nada a cambio, o lograr un objetivo social, económico o cultural.

**Disciplina.**

✦ El Trabajo Social no es una disciplina, en tanto orienta su acción a la transformación de la realidad social, en consecuencia, es una profesión del área de las ciencias sociales tipificada como una tecnología, pues su finalidad estaría en el saber hacer y para ello no es prioritario la construcción de conocimientos, siendo éste brindado por otras disciplinas. Esta idea queda bien fundada a través de la conceptualización que le otorgara Aylwin y Rodríguez a la profesión: “Se identifica al Trabajo Social como una tecnología social, porque aplica los conocimientos de las ciencias sociales a la realidad con el fin de transformarla y, al enfocar científicamente los problemas prácticos, va haciendo surgir nuevos conocimientos que, a su vez, son un aporte a las ciencias sociales”.

**Intervención del trabajo  
social.**

✦ Es entendida como la acción organizada y desarrollada por los trabajadores sociales con las personas, grupos y comunidades. Sus objetivos están orientados a superar los obstáculos que impiden avanzar en el desarrollo humano y en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.

**El Trabajo Social como actividad profesional.**

Los objetivos consisten en dotar de herramientas a las personas y los grupos con determinadas desventajas o problemáticas, para que resuelvan por sí mismos o con la menor dependencia posible su situación. Seguramente habrás escuchado la frase «enseñar a pescar es mejor que dar el pescado». Es decir, las funciones de un trabajador o trabajadora social son fomentar las capacidades y motivar a que las personas y los grupos progresen y subsistan por sí mismos.

**El Trabajo Social como actividad profesional.**

**1. Prevenir**

Se trata de anticipar las posibles causas de conflictos tanto individuales como colectivos. Esto puede realizarse a través de proyectos de intervención que permitan conocer el contexto poblacional y las situaciones de riesgo social que se presentan, así como las carencias y necesidades del mismo contexto.

**2. Brindar atención directa**

Actuar con los individuos o los grupos, tanto si están en riesgo como si ya tienen un problema en concreto cuya característica es social. La meta de la atención directa es potenciar las capacidades individuales para que sean las mismas personas quienes afronten y den respuesta a los conflictos sociales cotidianos.

**3. Planificar**

Para realizar las intervenciones es necesario elaborar un plan de acción que tenga objetivos concretos y haga explícito el proceso de análisis, así como las posibilidades de acompañamiento y evaluación.

**4. Realizar docencia**

En tanto que el trabajo social se compone de distintas enseñanzas teóricas y prácticas, que se imparten de manera especializada en centros universitarios, es importante la formación de académicos tanto para grados como posgrados en trabajo social, y áreas afines.

**5. Promover la promoción e inserción social**

Se trata de llevar a cabo las acciones necesarias para restablecer o conservar la autodeterminación y funcionamiento tanto individual como colectivo. Esto puede ser mediante el diseño e implementación de política sociales que reajusten el acceso a los distintos servicios.

**6. Supervisar**

Los profesionales de trabajo social pueden realizar supervisiones que permitan acompañar a las personas responsables de ejecutar un programa, una política social o un servicio en concreto. Se trata de poner en práctica distintos conocimientos y aptitudes que acompañen el desempeño profesional de quienes están encargados de brindar los distintos servicios sociales.

**7. Realizar evaluaciones**

Se trata de consultar y valorar los resultados de las intervenciones, así como de constatar si los objetivos programados se han cumplido, y qué necesidades quedan por satisfacer. De igual forma se trata de valorar las metodologías utilizadas y detectar las modificaciones que sean pertinentes.

**8. Rol gerencial**

Los trabajadores sociales pueden desempeñar tareas gerenciales, que tienen que ver con la responsabilidad de planificar y organizar tanto centros sociales como los programas específicos y los servicios que prestan.

**9. Investigar**

Consiste en poner en práctica técnicas metodológicas que permitan evaluar e intervenir con rigurosidad científica en los problemas específicos de un grupo social en concreto. Se trata a grandes rasgos de analizar, describir y explicar una realidad específica, así como de establecer hipótesis que permitan intervenir de manera adecuada.

**10. Coordinar**

En tanto que se trata de favorecer el cambio social, muchas de las organizaciones donde se realiza una intervención están organizadas en grandes grupos. En este sentido, se trata de concretar medios, técnicas y recursos que permitan realizar una línea de intervención con objetivos comunes y adecuados a las necesidades de cada grupo.

**Funciones de los trabajadores sociales.**

**El Trabajo Social como una disciplina académica**

El Trabajo Social como actividad profesional.  
El Trabajo Social como una disciplina académica

EL TRABAJO SOCIAL COMO UNA DISCIPLINA

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respalda por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.

## Bibliografía

Alianza. (s.f.). Obtenido de Profesionales de la salud y de la asistencia social :

<http://www.alliance21.org/2003/article2335.html>

Asistencia pública . (s.f.). Obtenido de

[https://www.ecofinanzas.com/diccionario/A/ASISTENCIA\\_PUBLICA.htm](https://www.ecofinanzas.com/diccionario/A/ASISTENCIA_PUBLICA.htm)

Definición de. (s.f.). Obtenido de Seguro social: <https://definicion.de/seguro-social/>

Fabiola Pedrero Jiménez Cecillia García Muñoz Aparicio, F. J. (s.f.). Obtenido de EL TRABAJO

SOCIAL COMO PRÁCTICA PROFESIONAL Y SERVICIO SOCIAL COMO IMPULSOR DEL SABER :

<http://www.revistas.ujat.mx/index.php/hitos/article/view/962/1181>

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 98

Klein, F. (29 de Abril de 2010). Revista vinculado. Obtenido de Antropología y Trabajo Social.

Un vínculo complejo y necesario:

[http://vinculando.org/articulos/sociedad\\_america\\_latina/antropologia\\_y\\_trabajo\\_social\\_un\\_vinculo\\_complejo\\_y\\_neces.html](http://vinculando.org/articulos/sociedad_america_latina/antropologia_y_trabajo_social_un_vinculo_complejo_y_neces.html)