



Nombre de alumno: GABRIELA GLZ VAZQUEZ

Nombre del profesor: ANTONIO GALERA PEREZ

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: SEMINARIO DE TESIS

Grado: 8VO CUATRIMESTRE

Grupo: LDE08SSC0919-E

Fundamentos teóricos, Bases conceptuales de Seminario de Tesis

La investigación tiene un objetivo, actualmente es una necesidad ya que es en el cual podemos descubrir conocimientos etc, la investigación habrá cumplido su cometido si orienta y estimula la elaboración del proyecto de tesis.

Concepto de Investigación

Entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, La investigación puede abordar temas relacionados con la violencia, el matrimonio, el trabajo, la enfermedad, el matrimonio, los medios de comunicación, las emociones humanas, la familia.

Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación, está el de proporcionar e incrementar de las habilidades de investigación a los alumnos y lo reflejen en los documentos de carácter académico como ensayos, monografías, propuestas de mejora, tesis y por mencionar algunos, El conocimiento académico que se imparte en las escuelas es resultado de múltiples investigaciones científicas. Sin embargo, muchos tenemos la idea de que esta actividad es exclusiva de científicos. En el tema que se desarrolla a continuación podrás apreciar que los procedimientos para crear conocimientos científicos están a tu alcance.

Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento

La forma de conocimiento que busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico. Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología. Los cazadores-recolectores necesitamos reconocer la anatomía y la conducta de los animales, así como las propiedades de las plantas para desarrollar Su investigación consistió en la observación y obtención de conocimientos adecuados en esas áreas de su entorno, lo cual les permitió sobrevivir y avanzar como organismos sociales.

Esto lo podemos observar en las grandes civilizaciones precolombinas como la maya, la azteca y la inca, que desarrollaron conocimientos científicos muy adelantados en campos como las matemáticas, la biología, la física, la astronomía, entre otros la producción de conocimientos científicos en dichos campos, estas civilizaciones pudieron desarrollar sus trabajos de irrigación, levantar sus asombrosas pirámides y construir sus admirables centros

urbanos, Durante la llamada Edad Moderna europea, especialmente en los siglos XVII y XVIII, la investigación científica adquiere el estatus de una práctica social con autonomía plena, claramente separada de otras acciones sociales como la reflexión filosófica y las representaciones religiosas, Durante la llamada Edad Moderna europea, especialmente en los siglos XVII y XVIII, la investigación científica adquiere el estatus de una práctica social con autonomía plena, claramente separada de otras acciones sociales como la reflexión filosófica y las representaciones religiosas.

Del diseño de estos procedimientos objetivos de confrontación surgen los métodos particulares y las técnicas de la ciencia, a su vez, es ésta época en que la investigación científica para ser ejercida por un grupo social especializado que se dedica exclusivamente a dicha actividad; este grupo social especializado que se dedica exclusivamente a dicha actividad.

Función social de la investigación

A lo largo de este proceso estuvo presente el conocimiento fiable y adecuado del entorno natural y social, gracias a él la sociedad logró desarrollar la agricultura, la ganadería, la escritura, el arte, la filosofía y finalmente la ciencia como práctica especializada, la mayor riqueza de la humanidad. Gracias a la investigación científica, el conocimiento científico se puede generar cotidianamente y permitir así una mejor calidad de vida, y solución a muchos de los problemas que enfrenta la humanidad.

el camino para lograr el conocimiento científico es la investigación. La investigación se aplica para entender como es el mundo. En la medida en que entendamos los problemas sociales o naturales, tenemos mayores posibilidades de transformar las situaciones que no sean provechosas ni útiles para la humanidad, la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos. Son los casos de la investigación para para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.

Investigación básica o teórica

El progreso material de la humanidad está muchas veces en manos de la investigación científica sin ningún plan de aplicación inmediato, pero que en el futuro puedan servir de base para otras nuevas. Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata. Busca desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia, Algunas de estas investigaciones se centran en las demostraciones referidas a ciencias como las matemáticas o la lógica. En determinados casos suelen ser la solución a problemas planteados ya hace varios años, El modelo es el medio que nos lleva a comprender lo que la teoría intenta explicar.

Aunque algunos científicos suelen homologar la investigación teórica o básica y la investigación pura, el interés fundamental de esta última es generar conocimientos que permitan entender los distintos fenómenos.

Investigación aplicada o práctica

cuando hablamos de investigación práctica o aplicada, lo primero que se nos viene a la mente es la solución de alguna situación problemática. Como ya hemos explicado, el primer paso para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación básica.

Investigación experimental y no experimental

antes de entrar directamente en las diferencias, veamos al concepto el concepto de variable, La relación que se establece en este tipo de investigación en condicional y causal, es decir, es necesario una o más variables que funcionen como requisito, que produzcan uno o más efectos provocados, el investigador trata de entender lo que ocurriría si sucediera de forma diferente de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable. Como ejemplos de investigación no experimental.

Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo

Desde las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento podemos ver los siguientes que son: los cuantitativos los cuales nos sirven para tener un enfoque mas veras y verifican tener mas veracidad su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías, sus técnicas de análisis están triangulación, es decir cruce de distintas fuentes de información sobre un mismo fenómeno, reflexión de grupo, análisis crítico, contrastación de hipótesis y reflexión personal.

Tipos de investigación según la forma de recoger la información

La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas. La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos, hay cuatro formas de recbar información, las cuales son, la investiacion documental, la de campo,experimental y la mixta.

De la investigación docuemtal podemos decir que es la fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso, la función de este esprofundizar en las teorías.

La investigación de campo de esta podemos decir que es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador; por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos.

La investigación experimental es la descripción de lo que es un análisis de los estudios, el investigador ya que posee lo que es un control particular y la investigación mixta, un método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración.