



## Cuadro sinóptico

*Nombre del Alumno: Yaneri Vázquez Torres*

*Nombre del tema: Cuadro sinóptico*

*Parcial: 4to*

*Nombre de la Materia: Bioética*

*Nombre del profesor: Liliana Villegas López*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2do*

# DESARROLLO DEL AUTO CONCEPTO PROFESIONAL

## ESENCIA DE SER ENFERMERA

Si algo define a las enfermeras es la interacción y comunicación que es el modo para llevar a cabo el cuidado. La relación persona a persona es ante todo una experiencia o serie de experiencias que se viven durante la práctica, sujetas a una serie de condicionantes cuyo conocimiento puede influir para que se produzca los beneficios esperados. Travelbee nos dice que la enfermera es un ser humano que posee un bagaje de conocimiento especializado y la capacidad para aplicarlos pero debe desarrollar una personalidad terapéutica del cuidado, que no es un camino fácil.

## GRANDES RETOS PERSONALES DE UNA ENFERMERA

- Enfrentarse al dolor, al sufrimiento, a la muerte, a los riesgos biológicos, al estrés mantenido por situaciones de urgencias y emergencias, así como el ejercicio de diversos roles con las personas cuidadas.
- Empezar las tareas en su hogar, como el cuidado de su propia familia y sus condiciones propias de salud.

## ¿COMO LLEGAMOS A SER ENFERMERAS?

- Para ser un profesional de enfermería, necesitamos ser mucho y saber ser sin límites, excepto por esa falta de tiempo con la que tantas veces nos enfrentamos.
- Para ser enfermeras requerimos existencial que nos permita desarrollar actitudes y valores de autenticidad, autoconciencia, sensibilidad y auto aceptación para poder crear vínculos terapéuticos con el otro, esto es lograr ser una enfermera humana.
- Durante la formación profesional, el plan de estudio esta plagado de valores, actitudes o propuestas acerca del ser y deber ser de una enfermera.

# ASPECTOS DE LA FILOSOFIA QUE SON ESENCIALES PARA LA PRACTICA DE LA FORMACION DE ENFERMERIA

## SERVICIOS DE SALUD TRANSFORMADOS

En una cultura que confería en absoluta libertad de tratamientos o intervenciones al personal de salud, a otra que otorga la libertad de elección de tratamiento por partes de los pacientes. Aunque la relación médico-paciente sea descompensada pues una de las partes padece, mientras el otro posee el conocimiento de aliviarla, nunca debe considerarse esta como una relación de poder.

## EL CBI

No debe solo considerarse como un documento que establece la aceptación voluntaria para eliminar la posibilidad de que, después de realizado un acto, no exista responsabilidad para quien manipula los elementos relacionados.

Además de ser una visión reduccionista se entiende por anticipado que puede haber ventaja deliberada partiendo de la confianza o buena fe de los pacientes.

## INVESTIGACIONES CLINICAS

Tradicionalmente había quedado como un criterio del comité de investigación o de ética de una institución de salud y de pertinencia de la elaboración del CBI.

Para la ejecución de esa investigación ha sido su responsabilidad, encargándose de notificar regularmente al investigador.

# FILOSOFIA DE LA SALUD Y LA FILOSOFIA DE LA ENFERMERIA

## EPISTEMOLOGIA

Específicamente aborda estos 4 tipos de conocimientos (Caper, 1976).

- Empírico (Ciencia de la enfermería).
- Estético (Arte de la enfermería).
- Mora (Ética de la enfermería).
- Personal (Uso terapéutico del yo).

## AXIOLOGIA Y

## DEONTOLOGIA

La importancia concedida a los valores es esencial para enfermería porque efectúa de manera constante declaraciones de actitud, preferencia y valores conforme se compromete en la relación que existe entre la enfermera y persona

El propósito final de enfermería es el bienestar de otros seres humanos, este fin no es científico sino por el contrario, moral, por ello, podemos dudar de lo correcto, lo incorrecto y el deber.

## ONTOLOGIA

Compromiso con sus propias creencias respecto a su existencia profesional y la existencia del otro. Incluye el auto concepto, identidad y desarrollo profesional.