



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno FRANCISCO AGUSTIN CANTORAL ALVAREZ*

*Nombre del tema DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA*

*Parcial 4TO*

*Nombre de la Materia FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA*

*Nombre del profesor JAVIER GOMEZ GALERA*

*Nombre de la Licenciatura ENFERMERIA*

*Cuatrimestre 2DO*

*Pichucalco, Chiapas; 02 de marzo del 2022*

## Diagnostico real

Dx enfermería Motilidad gastrointestinal disfuncional R/C Malnutrición, estresores M/P dolor abdominal, diarrea, abdomen distendido, vomito

Dominio 3 Eliminación e intercambio

Clase 2 Función gastrointestinal (00196)

### (01015) Función gastrointestinal

Dominio I Salud fisiológica (II)

Clase Digestión y nutrición (k)

Dolor abdominal

Vomito

Diarrea

Nauseas

Distención abdominal

### (1160) Monitorización nutricional

Dominio I Fisiológico básico

Clase D Apoyo nutricional

-Observar la presencia de náuseas y vomito

-Determinar los patrones de comida.

-Identificar las anomalías de la defecación

-Evaluar el estado mental.

-Realizar pruebas de laboratorio y monitorizar los realizados.

### (2020) Manejo de electrolitos

Dominio 2 Fisiológico complejo

Clase G Control de electrolitos y acidobasico

-Observar si los electrolitos en suero son anormales.

-Mantener un acceso i.v permanente

-Mantener una solución intravenosa que contenga electrolitos a un flujo constante.

-Monitorizar la respuesta del paciente a la terapia de electrolitos preescrita.

### (2314) Administración de medicamento; intravenosa

Dominio 2 Fisiológico: complejo

Clase H control de fármacos

-Seguir las cinco reglas de la administración correcta de medicación.

-Verificar la colación y la permeabilidad del catéter i.v en la vena.

-Administrar la medicación i.v a la velocidad adecuada.

-Valorar al paciente para determinar la respuesta a la medicación.

### (1100) Manejo de la nutrición

Dominio I fisiológico básico

Clase D: Apoyo Nutricional

Determinar el estado nutricional del paciente y su capacidad para satisfacer las necesidades nutricionales.

Identificar las alergias o intolerancias alimentarias del paciente

Asegurarse de que la dieta incluya alimentos ricos en fibra para evitar el estreñimiento

Enseñar al paciente sobre los requisitos de la dieta en función de su enfermedad.

### (5242) Asesoramiento nutricional

Dominio I fisiológico básico

Clase: D apoyo nutricional

-Establecer metas realistas a corto y largo plazo para el cambio del estado nutricional.

-Determinar la ingesta y los hábitos alimentarios del paciente.

-Revisar con el paciente la medición de ingesta y eliminación de líquidos, valores de hemoglobina, lecturas de presión arterial o ganancias o pérdidas de peso, según corresponda.

-Utilizar normas nutricionales aceptadas para ayudar al paciente.

## Diagnóstico de riesgo

DX. enfermería (00205) Riesgo de shock R/C presión arterial inestable, pérdida de líquido insuficiente no hemorrágicas

Dominio 11 Seguridad/protección

Clase 2 lesión física

### (0419) Severidad de shock hipovolémico

Dominio II Salud Fisiológica

Clase E. Salud Fisiológica

- Disminución de la presión del pulso
- Aumento de la frecuencia cardíaca
- Disminución del nivel de conciencia
- Retraso en el llenado capilar
- Dolor torácico.

### (4250) Manejo del shock

Dominio 2 Fisiológico: complejo

Clase N Control de la perfusión tisular

- Monitorizar los signos vitales, presión arterial aerostática, estado mental y diuresis-
- Controlar el ECG, según corresponda.
- Administrar líquidos. I.V. Mientras se controlan las Presiones Hemodinámicas y la diuresis, según corresponda.
- Monitorizar el estado de hidratación, incluido el peso, diuresis horaria, así como entradas y salidas.
- Administrar dosis bajas en vasopresina, según corresponda.

### (2020) Manejo de electrolitos

Dominio 2 Fisiológico complejo

Clase G Control de electrolitos y acidobasico

- Observar si los electrolitos en suero son anormales.
- Mantener un acceso i.v permanente
- Mantener una solución intravenosa que contenga electrolitos a un flujo constante.
- Monitorizar la respuesta del paciente a la terapia de electrolitos preescrita.

### (4200) Prevención del shock

Dominio 2 Fisiológico complejo

Clase N Control de la perfusión tisular

- Comprobar las respuestas precoces de comprensión.
- Vigilar las posibles fuentes de pérdida de líquidos.
- Controlar el ECG
- Intaurar y mantener la permeabilidad de las vías aéreas
- Administrar líquidos i.v y/o por vía oral.

### (6680) Monitorización de signos vitales

Dominio 4 Seguridad

Clase V Control de riesgos

- Monitorizar la presión arterial, pulso, temperatura y estado respiratorio.
- Monitorizar la presión arterial después de que el paciente tome las medicaciones.
- Monitorizar periódicamente el color, la temperatura y la humedad de la piel.
- Monitorizar y registrar si hay signos y síntomas de hipotermia e hipertermia.

## Promoción de la salud

Dx enfermería (00293) Disposición para mejorar la autogestión de la salud M/P expresar deseos de mejorar el manejo de los factores de riesgo, expresa deseos de mejorar el manejo de síntomas, expresa deseos de mejorar la satisfacción con su calidad de vida.

Dominio I Promoción de la salud

Clase 2 Gestión de la salud

### (1411) **Autocontrol del trastorno de la alimentación**

Dominio III Salud psicosocial

Clase O Autocontrol

-Identifica situaciones que afectan a la ingesta de alimentos y líquidos.

Identifica conductos de alimentación desadaptadas

-Sigue el plan de tratamiento.

-Expresa satisfacción con el autocontrol personal.

-Identifica la ingesta diaria de alimentos y líquidos que satisfaga las necesidades nutricionales.

### (5110) **Educación para la salud**

Dominio 3 Conductual

Clase S Educación de los pacientes

-Identificar los factores internos y externos que puedan mejorar o disminuir la motivación para seguir conductas saludables.

-Ayudar a las personas, familia y comunidades para clarificar las creencias y valores sanitarios.

-Implicar a los individuos, familias y grupos en la planificación e implementación de los planes destinados a la modificación de conductas de estilo de vida o respecto a la salud

- Planificar un seguimiento a largo plazo para reforzar la adaptación de estilos de vida y conductas saludables.

### (6680) **Monitorización de signos vitales**

Dominio 4 Seguridad

Clase V Control de riesgos

-Monitorizar la presión arterial, pulso, temperatura y estado respiratorio.

-Monitorizar la presencia y calidad de pulso.

-Monitorizar el ritmo y la frecuencia cardíacos.

-Monitorizar los ruidos pulmonares.

-Observar si hay pizonomiento o aumento de la tensión diferencial

### (1803) **Ayuda con el autocuidado**

Dominio I Fisiológico complejo

Clase F Facilitación del autocuidado

-Considerar la cultura del paciente al fomentar actividades de autocuidado.

-Comprobar la capacidad del paciente al promover las actividades de autocuidado.

-Proporcionar ayuda hasta que el paciente sea totalmente capaz de asumir el autocuidado.

-Establecer una rutina de actividades de autocuidado.

### (5246) **Asesoramiento nutricional**

Dominio I Fisiológico complejo

Clase D Apoyo nutricional

-Establecer metas realistas a corto y largo plazo para el cambio nutricional.

-Evaluar el progreso de las metas de modificación dietética a intervalos regulares.

-Comentar las necesidades nutricionales.