



Nombre del Alumno: Fernanda Paribanu Jiménez García

Nombre del tema: Escuela de Efectos Deseables: Callista Roy

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Fundamento de enfermería

Nombre del profesor: Javier Galera Gómez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2

Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy

Escuela de los efectos deseables.

Resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía.

Los mecanismos reguladores funcionan por mediación de procesos fisiológicos, químicos, neurológicos y endocrinos que preparan al organismo a los cambios del entorno.

Modelo de adaptación

El término «adaptarse» significa que la persona, en tanto que sistema, tiene la capacidad de ajustarse eficazmente a los cambios del entorno, y a su vez, de influenciar sobre éste.

El «proceso de salud» es el esfuerzo constante que hace el individuo para alcanzar su máximo potencial de adaptación.

Cuidado de enfermería:

Es una disciplina centrada en la práctica dirigida a las personas y a sus respuestas ante los estímulos y la adaptación al entorno.

Incluye valoración, diagnóstico, establecimiento de metas, intervención y evaluación

Relaciones de aplicación de la teoría

La intervención del enfermero/a implica el aumento, disminución o mantenimiento de los estímulos focales, contextuales y residuales de manera que el paciente pueda enfrentarse a ellos.

Una teoría general no puede ser una meta teoría desde que no se dedica en particular a una o a un conjunto de teorías.

Bibliografía

Brady M, Kinn S, Stuart P: Preoperative fasting for adults to prevent perioperative complications, Cochrane Database Syst Rev (4):CD004423,2003.

romboembolism: The Seventh ACCP Conference on Antithrombotic and Thrombolytic Therapy, Chest 126(Suppl):338S, 2004.

Hansdottir V, et al: Thoracic epidural versus intravenous patient-controlled analgesia after cardiac surgery: