



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Vázquez Gómez Zayra Yamilet

Nombre del tema: super nota de diagnósticos de enfermería

Parcial: cuarto

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería I

Nombre de profesor: Javier Gómez Galera

Nombre de la licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: cuarto

Pichucalco, Chiapas a 3 de abril de 2022

DX. Enfermería

Motilidad gastrointestinal

R.C. Cambio en los hábitos alimenticios

M.P. dolor abdominal, diarrea, abdomen distendido y vomito

Dominio 3 eliminación e intercambio

Clase 2 función gastrointestinal (00196)

(1015) salud fisiológica

Clase: k digestión y nutrición

Dolor abdominal

Distensión abdominal

Reflujo gástrico

Nauseas

Vómitos.

(1160) Monitorización nutricional

Dominio 1 fisiológico básico

Clase: D Apoyo Nutricional

Observar la presencia de náuseas y vómitos

Identificar anomalías de la defecación

Realizar pruebas de laboratorio y monitorizar los resultados

Determinar los factores que afectan a la ingesta nutricional.

(5242) Asesoramiento nutricional

Dominio 1 fisiológico básico

Clase: D apoyo nutricional

Establecer metas realistas a corto y largo plazo para el cambio del estado nutricional.

Determinar la ingesta y los hábitos alimentarios del paciente.

Revisar con el paciente la medición de ingesta y eliminación de líquidos, valores de hemoglobina, lecturas de presión arterial o ganancias o pérdidas

de peso, según corresponda.

Utilizar normas nutricionales aceptadas para ayudar al paciente.

(1100) Manejo de la nutrición

Dominio 1 fisiológico básico

Clase D: Apoyo Nutricional

Determinar el estado nutricional del paciente y su capacidad para satisfacer las necesidades nutricionales.

Identificar las alergias o intolerancias alimentarias del paciente

Asegurarse de que la dieta incluya alimentos ricos en fibra para evitar el estreñimiento

Enseñar al paciente sobre los requisitos de la dieta en función de su enfermedad.

DX. enfermería (00205) Riesgo de shock
R/C presión arterial inestable, pérdida de líquido

No hemorragias

Dominio 11 seguridad/protección

Clase 2 lesión física

(0419) severidad de shock hipovolémico

Dominio II Salud Fisiológica

Clase E. Salud Fisiológica

Disminución de la presión del pulso

Aumento de la frecuencia cardiaca

Disminución del nivel de conciencia

Retraso en el llenado capilar

Dolor torácico.

(4250) Manejo del shock

Dominio 2 fisiológico: complejo

Clase N Control de la perfusión tisular.

Monitorizar los signos vitales, presión arterial aerostática, estado mental y diuresis

Controlar el ECG, según corresponda.

Administrar líquidos. I.V. Mientras se controlan las Presiones Hemodinámicas y la diuresis, según corresponda.

Monitorizar el estado de hidratación, incluido el peso, diuresis horaria, así como entradas y salidas.

Administrar dosis bajas en vasopresina, según corresponda.

(2000) Manejo de electrolitos

Dominio 2 fisiológico: complejo

Clase G Control de electrolitos y ácido básico

Observar si los electrolitos en suero son anormales, según su disponibilidad.

Mantener un acceso I.V. Permeable

Mantener una solución intravenosa que contenga electrolito o un flujo constante, según corresponda.

Observar si se producen pérdidas de líquidos ricos en electrolitos.

Monitorizar la respuesta del paciente a la terapia de electrolitos prescrita.

(4260) Prevención del shock

Dominio 2 fisiología: compleja

Clase N control de perfusión tisular

Comprobar las respuestas precoces de compensación de shock (P. EJ) presión arterial normal, piel pálida/fría o piel enrojecida, ligera taquipnea, náuseas y vomito, sed aumentada o debilidad.

Vigilar las posibles fuentes de pérdida de líquidos. (diarrea, vomito)

Colocar al paciente en cubito supino con las piernas elevadas.

Administrar líquidos I.V. Y/O, según el caso.

DX. promoción de la salud

(00293) disposición para mejorar la autogestión de la salud

MP. Expresa deseos de mejorar de mejorar el manejo de los signos, expresa deseos de mejorar la satisfacción con su calidad de vida.

Clase 2 Autogestión de los cuidados

Código (1613)

Describe los cuidados apropiados

Evalúa los cuidados aportados por los demás

Enseña a los demás las actividades de mantenimiento sanitarios adecuados.

(5510) Fomento de la salud de la comunidad

Dominio 2 cuidados que apoyan a la salud de la comunidad

Clase c. Asesoramiento nutricional

Identificar los factores internos externos que pueden mejorar o disminuir la motivación para seguir las conductas saludables.

Ayudar a las personas, familia comunidades para clarificar las creencias y valores sanitarios

Identificar los grupos de riesgo y rangos de edad que se benefician más de la educación sanitaria.

(8510) Fomento de la salud de la comunidad

Dominio 2 cuidados que apoyan a la salud de la comunidad

Clase c. Defensa de la salud de la comunidad

Valorar la competencia y preparación del profesional sanitario.

Establecer controles, de tal forma que el personal de enfermería pueda revisar las intervenciones o actividades o cuidadores e intervenir si es necesario.

Seguimiento con los profesionales sanitarios de forma regular para valorar su progreso específico.

Observar el grado de satisfacción del paciente.

(5510) Fomento de la salud de la comunidad

Dominio 2 cuidados que apoyan a la salud de la comunidad

Clase c. Educación para la salud

Identificar los factores internos y externos que puedan mejorar o disminuir la motivación para seguir conductas saludables

Determinar el contexto personal y el historial sociocultural de la conducta sanitaria personal, familiar o comunitaria.

Determinar el conocimiento sanitario actual y las conductas del estilo de vida de los individuos, familia o grupo diana.

Ayudar a las personas, familias, y comunidades para clarificar las creencias y valores sanitarios.

