



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Emmanuel Cornelio Vázquez

Nombre del tema: Fundamentos teóricos. Bases conceptuales enfermeras

Parcial: 1 parcial

Nombre de la materia: Fundamentos de enfermería II

Nombre del profesor: Javier Gómez

Nombre de la licenciatura: Licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

Paradigmas en Enfermería

FACTORES

etapa del desarrollo: infancia, vejez.
Enfermedad
discapacidad mental y/o física
falta de motivación

la escuela de las necesidades explica y describe los fenómenos que conforman la práctica de enfermería a partir de la visión de las necesidades humanas.

MODELOS DE ENFERMERIA

VIRGINIA AVENEL HENDERSON

Nombra a las necesidades fundamentales

crea las 14 necesidades, las cuales las primeras 7 están relacionadas con la fisiología, la octava y novena con la seguridad, la décima con autoestima, la undécima con la pertenencia y la autorrealización.

DOROTHEA OREM

les designa como requisitos y las clasifica entres: universales, de desarrollo y de desviación de la salud.

crea la teoría del déficit del autocuidado, teoría de sistemas de enfermería, teoría del autocuidado.

FAYE GLENN ABDELLAH

las distingue como "veintiún tipologías o problemas de enfermería y las clasifica en tres áreas: de desarrollo físico, sociológico y emocional del paciente; de los tipos de relaciones interpersonales entre la enfermera y el paciente.

formulo 21 problemas de enfermería cimentados en las 14 necesidades de Virginia Henderson.

Escuela de los efectos deseables
Escuela de la interacción
Escuela de la promoción a la salud
Escuela del ser humano unitario
Escuela del cariño