

A large, dark blue logo consisting of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a bold, sans-serif font, and the words 'Mi Universidad' in a smaller, bold, sans-serif font below it.

Nombre del Alumno: Vázquez Gómez Zayra Yamilet

Nombre del tema: Cuadro sinóptico

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería II

Nombre del profesor: Javier Gómez Galera

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Segundo

Pichucalco, Chiapas A 13 de febrero de 2022

ESCUELA DE EFECTOS DESEABLES (CALLISTA ROY)

Callista Roy nació el 14 de octubre de 1939 en los Ángeles California y en 1963 inició su carrera de enfermera.

Quando empezó a trabajar como enfermera de pediatría, observo la gran capacidad de recuperación que tenían los niños y su capacidad para adaptarse a cambios fisiológicos y psicológicos importantes.

El modelo conceptual de la adaptación de Roy forma parte de esta escuela, según Callista Roy (Roy y Andrews, 1991) ha extraído de la teoría de los niveles adaptación de Helson (1964)

y de la teoría general de los sistemas de von Bertalanffy (1968), los elementos clave para elaborar su modelo conceptual.

Los principios filosóficos subyacentes en los postulados del modelo de Roy son los del humanismo y de la veritvite Roy (1988)

La veritvite, termino creado por Roy, se define como un principio de la naturaleza humana que afirma un objetivo común a la existencia humana.

Roy postula así que la persona es un ser biopsicosocial en interacción constante con un entorno cambiante.

Los estímulos del entorno son de tres órdenes: el estímulo La veritvite, termino creado por Roy, se define como un principio de la naturaleza humana que afirma un objetivo común a la existencia humana.

Roy postula así que la persona es un ser biopsicosocial en interacción constante como un entorno cambiante. Los estímulos del entorno son de tres órdenes: el estímulo, focal o aquél al que la persona hace frente inmediatamente