



Nombre del Alumno José Miguel Reyes Villegas

Nombre del tema escuela de necesidades

Parcial 2

Nombre de la Materia fundamentos de enfermería 2

Nombre del profesor Javier Gómez Galera

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre 2

Lugar: Pichucalco, Chiapas

fecha: 06/02/2022

ESCUELA DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON; DOROTEA OREM

Escuela de las necesidades

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados.



La pirámide de las necesidades de Maslow es una teoría interdisciplinar útil para designar las prioridades del cuidado enfermero.

1. Necesidades fisiológicas
2. Necesidad de seguridad
3. Necesidad de afiliación y afecto
4. Estima o reconocimiento
5. Autorrealización.

Teoría de Henderson

Virginia Henderson define la enfermería como ayudar a la persona, enferma o sana, en la realización de aquellas actividades que contribuirán a su salud, recuperación o muerte en paz, y que la persona realizaría sin ayuda si ella tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios.



Henderson organizó su teoría sobre las 14 necesidades básicas de la persona como un todo, e incluyó fenómenos de los siguientes campos del paciente:

- Fisiológico
- Psicológico
- Sociocultural
- Espiritual
- Desarrollo



Estas son las 14 necesidades:

1. Respirar normalmente.
2. Comer beber de forma adecuada.
3. Evacuar los desechos corporales.
4. Moverse y mantener una postura adecuada.
5. Dormir y descansar.
6. Elegir la ropa adecuada.
7. Mantener una adecuada temperatura del cuerpo seleccionando la ropa y modificando las condiciones ambientales.
8. Mantener higiene corporal, proteger la piel y tener buena apariencia física.
9. Evitar peligros y no dañar a los demás.
10. Comunicarse con otros expresando sus emociones, necesidades, temores u opiniones.
11. Profesar su fe.
12. Actuar de manera que se sienta satisfecho consigo mismo.
13. Participar y disfrutar de diversas actividades recreativas.
14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduzcan al desarrollo normal, a la salud y acudir a los centros de salud disponibles.

Teoría de Orem

La teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem, se centra en las necesidades de autocuidado del paciente.



El objetivo de la teoría de Orem es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud.

El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar.

Define 3 requisitos de autocuidado

- Requisitos de autocuidado universal
- Requisito de autocuidado del desarrollo
- Requisito de autocuidado de desviación de la salud.



El déficit de autocuidado es una forma de describir la relación entre las capacidades de los individuos para actuar y las demandas que se les hacen para el autocuidado, o para el cuidado de los niños o adultos que dependen de ellos.