



Nombre del Alumno: Emmanuel Cornelio Vázquez

Nombre del tema: Ejecución

Parcial: 4 parcial

Nombre de la materia: Fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: Javier Gómez Galera.

Nombre de la licenciatura: Licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

Diagnostico real

Dx. Enfermería motilidad gastrointestinal disfuncional.

R/C. Cambios en los hábitos alimenticios, malnutrición.

M/P. dolor abdominal, diarrea, abdomen distendido, vomito.

Dominio 3: eliminación e intercambio. Código: 00196

Clase 2: función gastrointestinal.

(1015) Función gastrointestinal.

Dominio: Salud fisiológica. (II)

Clase: digestión y nutrición. (K)

Dolor abdominal	3
Distención abdominal	3
Nauseas	3
Vómitos	3
Diarrea	3

(1160) Monitorización nutricional

Dominio 1: Básico

Clase D: Apoyo nutricional

- Observar la presencia de náuseas y vomito.
- Identificar las anomalías de la defecación
- Realizar pruebas de laboratorio y monitorizar los resultados
- Determinar los factores que afectan a la ingesta nutricional
- Iniciar el tratamiento o derivar el paciente según proceda

(2314) Administración de medicamentos intravenosa

Dominio 2: Complejo

Clase H: Control de fármacos

- Seguir las cinco reglas de la administración correcta de la medicación
- Preparar correctamente el equipo para la administración de la medicación
- Tomar nota de los antecedentes médicos y alergias del paciente

(2080) Manejo de líquidos/ electrolitos

Dominio 1: Complejo

Clase N: Control de perfusión tisular

- Monitorizar los cambios del estado respiratorio o cardiaco que indiquen una sobrecarga de líquidos o deshidratación.
- Reponer líquidos por vía nasogástrica, si esta prescrito en función de los solidos
- Administrar fibra según prescripción al paciente alimentado por sonda para reducir la perdida de líquidos y electrolitos causada por la diarrea

Diagnóstico de riesgo

Dx: Enfermería Código: (00205) Riesgo de shock

R/C: Pérdida de líquidos no hemorrágicos, presión arterial inestable

Dominio 2: Seguridad/ Protección

Clase 2: Lesión física

(0419) Severidad del shock: Hipovolémico

Dominio: Salud fisiológica (II)

Clase: Control de la perfusión tisular

-Obtener y mantener un acceso I.V de gran calibre

-Monitorizar la respuesta hemodinámica

-Monitorizar la eliminación de los diversos líquidos corporales

(4040) Cuidados cardiacos

Dominio 2: Fisiológico completo

Clase 2: Control de la perfusión tisular

-Monitorizar los signos vitales

-Monitorizar el estado cardiovascular

-Monitorizar la aparición de disnea, fatiga, taquipnea, y ortopnea

-Emplear terapia de relajación, si procede

(4260) Prevención del shock

Dominio 2: Fisiológico completo

Clase 2: Control de la perfusión tisular

- Controlar el peso, la ingesta y la diuresis diaria
- Controlar el ECG
- Controlar los signos precoces de compromiso cardiaco
- Administrar líquidos I.V u oral según el caso

Diagnóstico de promoción de la salud

Dx: Disposición para mejorar la autogestión de la salud

Dominio 1 Clase 2 Código: 00293

MP: Expresa deseos de mejorar la aceptación de la condición

-Expresa deseos de mejorar el manejo de los signos y síntomas

-Expresa deseos de mejorar las elecciones de vida diaria para satisfacer los objetivos de salud

(1160) Monitorización nutricional

Dominio 1: Básico

Clase D: Apoyo nutricional

-Observar la presencia de náuseas y vomito.

-Identificar las anomalías de la defecación

- Realizar pruebas de laboratorio y monitorizar los resultados

-Determinar los factores que afectan a la ingesta nutricional

-Iniciar el tratamiento o derivar el paciente según proceda

(0419) Severidad del shock: Hipovolémico

Dominio: Salud fisiológica (II)

Clase: Control de la perfusión tisular

-Obtener y mantener un acceso I.V de gran calibre

-Monitorizar la respuesta hemodinámica

-Monitorizar la eliminación de los diversos líquidos corporales

(4040) Cuidados cardiacos

Dominio 2: Fisiológico completo

Clase 2: Control de la perfusión tisular

-Monitorizar los signos vitales

-Monitorizar el estado cardiovascular

-Monitorizar la aparición de disnea, fatiga, taquipnea, y ortopnea

-Emplear terapia de relajación, si procede