



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Fernanda Paribanu Jiménez García

Nombre del tema: Diagnostico de enfermería

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Fundamento de enfermería

Nombre del profesor: Javier Gómez Galera

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2

Diagnostico real

Dx. Enfermería: Motilidad gastrointestinal disfuncional R/Estilo de vida, sedentario, malnutrición M/P Dolor abdominal, diarrea, abdomen distendido, vomito

Dominio 3:
Eliminación e intercambio
Clase 2:
Función gastrointestinal
Código(00196)

(1015) Función gastrointestinal
Dominio: Salud fisiológica (II)
Clase:
Digestión y nutrición(K)

Dolor abdominal	2
Diarrea	3
Vomito	2
Distensión abdominal	1
Nauseas	4

(1160) Monitorización nutrición
Dominio 1: Fisiológico básico
Clase: D Apoyo nutricional
Observar la presencia de nauseas y vómitos
Determinar los factores que afectan a la ingesta nutricional
Monitorizar la ingesta calórica y dietética

Diagnostico real

(2020) Monitorización de electrolitos

Dominio 2 Fisiológico Complejo

Clase: G Control de electrolitos y acido básico

- ✓ Proporcionar una dieta adecuada al desequilibrio del paciente.
- ✓ Identifica los tratamientos que puedan alterar el estado de los electrolitos, como la aspiración gastrointestinal, los diuréticos, los anti hipertensión y los calcio antagonistas
- ✓ Proporcionar una dieta adecuada al desequilibrio del paciente.

(2314) Administración de medicación intravenosa

Dominio 2: Fisiológico Complejo

Clase 14 Control de fármacos

- ✓ Preparar correctamente el equipo para la administración de la medicación.
- ✓ Administrar la medicación I.V a la velocidad adecuado.
- ✓ Valorar al paciente para determinar la respuesta a la medicación

Diagnostico de riesgo

Dx. Enfermería (00205)
Riesgo de shock R/C:
Presión arterial inestable,
perdida de liquido, no
hemorrágicos.
Dominio 14: Seguridad/
Protección
Clase 2: Lesión física

(1937) Control
de riesgo:
deshidratación
Dominio:
Conocimiento
y conducta de
salud(IV)
Clase: Control
del riesgo(T)

- ✓ Identifica los factores de riesgo que provocan deshidratación
- ✓ Reconoce los factores de riesgo personales que le provocan deshidratación
- ✓ Controlar los cambios de su frecuencia cardiaca
- ✓ Mantiene la ingesta de liquido en función de la actividad
- ✓ Controla la presión sanguínea

Diagnostico de riesgo

(4250) Manejo de shock

Dominio:2

Clase: N Fisiológico Complejo

Control de la perfusión tisular

- ✓ Insertar y mantener una vía I.V de gran calibre
- ✓ Controlar las tendencias de los parámetros hemodinámicos
- ✓ Monitorizar el estado de hidratación, incluido el peso, diuresis, horario, así como entradas y salidas.

(4120) Manejo de líquidos

Dominio:2

Clase: N Fisiológico Complejo

Controlar de la perfusión tisular

- ✓ Administrar líquidos, según correspondan
- ✓ Vigilar el estado de hidratación
- ✓ Distribuir la ingesta de liquido en 24 horas.

(4260) Prevención del shock

Dominio: 2

Clase: N Fisiológico Complejo

Control de la perfusión tisular

- ✓ Comprobar las respuestas precoces de compensación del shock
- ✓ Controlar los signos precoces de síndrome de respuestas inflamatorio sistémico
- ✓ Canalizar y mantener una vía I.V de calibre grande

Diagnostico promoción a la salud

Dx. Enfermería: Disposición para mejorar la autogestión de la salud M/P: Expresa deseos de mejorar la aceptación de la condición, expresa deseos de mejorar la satisfacción con su calidad de vida, expresa deseos de mejorar el reconocimiento de los síntomas de la enfermedad.

Dominio 1:
Promoción de la salud
Clase: 2
Gestión de la salud
Código: 00293

(2000)
Calidad de vida
Dominio:
Salud
percibida(V)
Clase:
Calidad de vida(U)

Independencia en las actividades de la vida diaria
Autonomía
Satisfacción con el estado de salud
Satisfacción con los objetivos conseguidos en la vida
Dignidad

Diagnostico promoción de la salud

(4470) Ayuda en la modificación de si mismo

Dominio:3 Conductual

Clase: O Terapia conductual

- ✓ Valorar las razones del pacientes para desear cambiar
- ✓ Valorar el nivel de conocimiento y habilidad actual del paciente en relacion con el cambio deseado.
- ✓ Ayudar al paciente a identificar una meta de cambio especifico

(1180)Ayuda con el autocuidado

Dominio:1 Fisiológico Básico

Clase: F

Facilitación de autocuidado

- ✓ Comprobar la capacidad del paciente para ejercer un autocuidado independiente
- ✓ Establecer una rutina de actividades de autocuidado
- ✓ Ayudar al paciente aceptar las necesidades de dependencia

(1803) Ayuda con el autocuidado: Alimentación

Dominio:1

Clase: .F

Facilitación del autocuidado

- ✓ Identificar la dieta prescrito
- ✓ Controlar el estado de hidratación del paciente
- ✓ Proporcionar ayuda física

Bibliografía

Nanda

NIC

NOC