



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Gómez Alegría María Esther

Nombre del tema: protocolo de tesis

Parcial: 2DO parcial

Nombre de la Materia: seminario de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Perez

Nombre de la Licenciatura: general

Cuatrimestre: octavo

PROTOCOLO DE TESIS:

INTRODUCCION:

En este presente trabajo abordaremos el tema de “protocolo de tesis”, en el cual veremos la estructura de un trabajo de investigación, analizaremos y delimitaremos las partes fundamentales para realizar una tesis. Entendemos como protocolo de tesis a aquel instrumento metodológico en el cual se formalizará una investigación. Es oportuno comprender cada uno de los puntos a analizar en este trabajo ya que son los aspectos que forman un trabajo de investigación metodológico.

DESARROLLO:

“Protocolo” viene del griego “proto”, que significa primero, por tanto, entendemos que protocolo es el primer documento que formalizara una investigación, podremos comprender a protocolo de la siguiente forma:

- El primer lógico a un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación.

Definimos a “protocolo” como en primer acercamiento metodológico a un tema a través de un esquema provisional que estructura ideas, emociones, intuiciones, etc. Esto de manera muy aplicada y rigurosamente ordenado.

2.2 CONDICIONES PREVIAS A LA ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO.

Existen dos condiciones “sine qua non” que quiere decir sin la cual no se podrá llevar a cabo un protocolo de investigación las podremos delimitar a continuación:

- agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.
- La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

2.2.1 LA ELECCIÓN DEL TEMA:

El punto más crucial de toda investigación, delimitar y seleccionar nuestro tema a trabajar, es sin duda un trabajo que constituye mucha dedicación puesto que de aquí partiremos toda nuestra investigación, es importante considerar el tiempo, la accesibilidad del tema a elegir y la economía en la cual vamos a sustentar nuestro trabajo.

Con esto podemos decir, que si no organizamos estos tres puntos podremos tener el tiempo necesario, pero no el espacio a delimitar el tema, o bien tendremos las fuentes de nuestra temática y no tendremos el tiempo o la economía.

La definición del tema de investigación es una de las decisiones más importantes en el proceso de investigación, y para ello el alumno deberá buscar un ámbito de investigación que sea atractivo y, si es posible con el que haya tenido alguna experiencia, deberá ser lo más preciso y delimitado posible.

2.2.2 SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN.

Existen algunos requisitos previos que te sugerimos tomar en cuenta antes de que elijas el tema:

- Si te es posible, selecciona el área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc.
- Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet.
- ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?
- ¿Dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc.
- ¿Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?

Una vez logremos seleccionar nuestro tema, es decir tengamos las herramientas y los espacios, tendremos la tarea de delimitar nuestro tema, para ello es necesario saber en qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

2.2.3 LOCALIZACIÓN FÍSICA DE LOS MATERIALES

Continuando con nuestro protocolo, es necesario comenzar a buscar los materiales físicos como libros, fotocopios, impresiones, periódicos, etc. A efecto de no perder ninguno de los datos, se sugiere que de inmediato consignemos los datos bibliográficos o hemerográficos o ligas de internet, de esta forma optimamos tiempo y esfuerzo. La recolección de la información y ordenamiento de datos consiste en recopilar los datos pertinentes para el logro de los objetivos de la investigación y la confirmación de la hipótesis de trabajo.

2.2.4 ACOPIO DE LOS MATERIALES Y FORMACIÓN DE CARPETAS

Siempre será imprescindible el orden en nuestro avance protocolario, es decir, será importante ordenar la información en carpetas, folders, con ellos ahorraremos tiempo y dinero y sobre todo debemos saber que tendremos un tiempo específico para nuestra investigación.

2.2.5 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

son tres órdenes de cómo podremos ordenar nuestra información:

1. lectura: al comenzar, será prudente dar una lectura a nuestra información, esto con la finalidad de ordenar y empaparnos de nuestro tema a abordar.
2. lectura rápida: siguiendo con este orden, consiste en una lectura de reconocimiento y de identificación de aquellos términos que en un primer momento no comprendemos.
3. Lectura de comprensión y subrayado: Se considera que esta segunda lectura sirve para comprender lo que estamos leyendo y, entonces sí, subrayar los párrafos que non útiles para ir conformando ideas de apoyo a nuestro trabajo de investigación.

2.3 ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

2.3.1 NOMBRE DE LA TESIS

Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

1. El problema planteado
2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.

2.3.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es algo sumamente relevante identificar el planteamiento del problema de nuestro tema, por ello podemos encontrar algunos puntos fundamentales, la problemática puede integrarse por los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo o inductivo:

- Breves antecedentes de la problemática.
- Síntomas que la reflejen la situación problemática.
- Efectos inmediatos y futuros.
- Causas probables y factores asociados.
- Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
- Actores y/o instituciones involucradas.
- Soluciones que se han intentado.
- Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

Una vez formuladas estas preguntas se ordenarán de acuerdo a la secuencia en que deban ocurrir o al grado de complejidad de las acciones. El siguiente paso consiste en plantear el contexto mediato e inmediato.

2.3.3. HIPOTESIS.

Definimos a la hipótesis como una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación, la función de la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica.

Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación. Una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis.

“La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?, se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación. Se recomienda delimitar el estudio a una hipótesis de investigación.”

2.3.4 VARIABLE

Entendemos a “variable” como La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Por ejemplo, si nuestro interés de estudio es un grupo de personas, las variables pueden ser: sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, escolaridad, nivel económico, etc. Al relacionar las variables, podemos ofrecer una explicación al fenómeno. Las variables deben mostrar las siguientes características:

- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurables.
- Pertinentes con el diseño de la investigación.

2.3.5 OBJETIVOS

Estos objetivos los podemos obtener de acuerdo a nuestro planteamiento del problema, así como de los objetivos particulares. Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas. Es decir, se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.

1. Objetivos generales. Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema.

2. Objetivos particulares o específicos. Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general, siguiendo con el ejemplo:

- Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.
- Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema, tanto editoriales como a autoridades en educación.
- Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones.

2.3.6 JUSTIFICACIÓN

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

2.3.7 MARCO DE LA INVESTIGACIÓN. El siguiente paso consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen entorno a él.

- Marco teórico: son aquellos elementos teóricos que se pueden considerar.
- Marco referencial: El marco referencial se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema
- Marco conceptual: Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.