



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Flor Grisell Zárate Gómez

Nombre del tema: El protocolo de tesis

Parcial: Parcial II

Nombre de la Materia: Seminario de Tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 3 de Febrero del 2022

Flor G. Zarate Gómez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

3 de febrero de 2022

EL PROTOCOLO DE TESIS

Los protocolos son herramientas metodológico-técnicas controladas institucional e individualmente a través de las cuales se formalizan las investigaciones, con características metodológicas derivadas a partir de procesos lógicos internos, desarrollados por los investigadores o tesistas al formular preguntas a los objetos de conocimiento.

“El primer acercamiento metodológico a un tema a través de un esquema provisional que estructura ideas, emociones, intuiciones, organizando mental y temporalmente, de manera breve, clara y rigurosa, el desarrollo de una investigación.”¹

Leoncio Lara Sáenz nombra también al protocolo como plan de trabajo y lo define como “La carta geográfica sobre la cual, con el conocimiento general de las vías, los obstáculos y las necesidades, el investigador determina una manera de realizar las cosas y los medios de conseguir objetivos de su investigación”²

La experiencia ha demostrado que los estudiantes son ambiciosos al principio, eligiendo temas muy amplios sin importar si el trabajo de investigación está dentro de los plazos institucionales. Un estudiante debe sopesar tres factores clave al elegir su tema: tiempo, accesibilidad al procesamiento de temas y dinero. Puede que tengamos el tiempo necesario, pero quizás el tema sea difícil de tratar, o la fuente de la consulta no esté tan disponible como inicialmente pensábamos. Creemos que, en nuestro caso, podemos elegir un buen tema de investigación en su momento, acorde con nuestra realidad.

La definición del tema de investigación es una de las decisiones más importantes en el proceso de investigación, para lo cual los estudiantes deben buscar un área de estudio atractiva, en lo posible deben tener cierta experiencia, debe ser lo más precisa y delimitada posible. . Es importante que también tengamos en cuenta los intereses del sujeto que se investiga. Cuando hablamos de este tema, nos referimos a la necesidad de comprender los fenómenos sociales o naturales. En términos generales, al principio tenemos una idea sobre ese conocimiento, y luego surge la pregunta sobre qué queremos responder, en este punto es necesario considerar si el estudio es relevante, sin embargo, el tema de investigación

¹ GALVAN, Jorge, Alberto, Métodos y técnicas de investigación, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016.

² “Procesos de investigación jurídica, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1991, p. 61.

surge de diferentes maneras, es importante Hay un interés en la búsqueda del conocimiento y, por lo tanto, un deseo de investigar.

Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación.

El título del proyecto se puede proponer utilizando la misma formulación que el objetivo general.

“El título expresa lo que se va a investigar; el subtítulo hace referencia a los límites definidos o elementos que intervienen. En la práctica el título se define después de haber formulado el problema, aunque no sobra utilizar un título provisional, para efectos orientadores de su formulación.”³

Hay algunos fenómenos sociales o naturales que despiertan la curiosidad de los investigadores. Suelen ser situaciones problemáticas, es decir, son eventos que no funcionan de manera ideal u óptima, y por lo tanto requieren una solución. Este tipo de situaciones, muchas veces inquietantes y sugerentes, despierta el interés intelectual de los investigadores y los lleva a indagar en fenómenos que les preocupan. Este es el punto de partida del análisis y llevará al investigador a especificar una solución al problema.

Hacer una pregunta de investigación significa plantear el problema y formularlo.

Formular una pregunta significa expresar los síntomas o características que actualmente se observan en la pregunta de manera descriptiva y de manera simple y específica, estos pueden ser hechos relevantes, factores causales, efectos, naturaleza, grado de certeza, cómo y cuándo, etc. Otras... Las preguntas de investigación instructivas se derivan del planteamiento del problema, el cual debe expresar la relación entre dos o más conceptos o variables, y cómo se relaciona con las hipótesis, objetivos, métodos y conclusiones de la investigación. También se deben formular preguntas derivadas de la pregunta principal, estas deben ser subdivisiones o subdivisiones y no deben sobrepasar la importancia de la pregunta principal. Una vez formuladas estas preguntas, se ordenan según el orden en que deben aparecer o la complejidad de las acciones.

Cuando hacemos una pregunta para estudiar, nos hacemos una pregunta que lógicamente está esperando una respuesta, y sin duda responderemos al final de nuestra investigación. Llamamos a esta fase el enunciado del problema. En otras palabras, una hipótesis es una afirmación o conjetura hecha como respuesta provisional a una pregunta de investigación. Como tal, la función de la hipótesis es proporcionar un puente entre la investigación teórica y la empírica. Su finalidad es orientar la investigación porque una vez

³ Hernández Sampieri, Roberto. et al., Metodología de la Investigación, México, Mac Graw Hill, Julio 2007, p. 122

formulada sabemos qué tipo de datos tenemos que recopilar para validarla. Una vez finalizada la investigación, los resultados obtenidos ayudarán a probar la veracidad de la hipótesis. La hipótesis debe formularse de manera clara, sucinta y concisa en forma afirmativa porque recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta en cuestión. Para que una hipótesis sea probada y validada, es necesario establecer una relación entre dos o más variables en ella. Esta hipótesis ha provocado una profunda y constante reflexión, por lo que también se le denomina “conjetura inteligente”. La falta de validación de una hipótesis no significa que no tenga éxito, ya que abre la posibilidad de mostrar nuevas vías de investigación y seguir otras direcciones de investigación. Al formular una hipótesis se debe cuidar que corresponda a la pregunta de investigación, se relacione con la realidad en estudio, esté redactada en términos comprensibles, precisos y específicos, explique la relación de causalidad entre variables, sugiera procedimientos para probarlo, mostrar unidades de análisis.

Una variable es un fenómeno, hecho o símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que se puede tomar o reemplazar con cualquier valor. Mediante la correlación de variables, podemos dar una explicación a este fenómeno. Las variables que componen la hipótesis están directamente relacionadas con el método y el objetivo de resolver el problema. El número de variables seleccionadas en la encuesta es variable y representa la amplitud y complejidad de la encuesta. Al conceptualizar una variable, se define de tal manera que quede claro qué se entiende exactamente sobre ella, y al manipular la variable se transforma en una métrica, es decir, convirtiendo el concepto en una unidad de medida o acción, de manera que puede proporcionar datos para evaluar.

El objetivo del proyecto proviene de la pregunta principal y las preguntas de seguimiento provienen del objetivo específico. Una vez escritos los objetivos generales y específicos, estos últimos deben ordenarse de más específicos a más abstractos, o en un orden coherente de los caminos que deben seguir hasta completar el proyecto. El objetivo general describe las acciones que se espera lograr a través de la investigación, brindando un concepto claro del objetivo esperado: describir, identificar, identificar, comparar, verificar, evaluar. Cuando hablamos de legitimidad, se refiere al respaldo que se brinda con argumentos convincentes a la hora de realizar un estudio. En esta etapa de la investigación, se debe revelar por escrito el significado, relevancia y trascendencia del tema. Desde una perspectiva científica, identificar claramente cuál es su aporte, su relevancia e importancia humana es fundamental para el desarrollo. en la resolución de problemas.

Todo el conocimiento obtenido de las investigaciones siempre se cuestiona o se utiliza como punto de partida para nuevos descubrimientos. La justificación documenta qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos despertaron el interés en la investigación, y en un contexto amplio que luego se comprende fácilmente. Explicar la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal según la orientación del trabajo y el criterio del investigador. La justificación también puede ser personal, profesional y debe explicar los intereses y motivaciones de las personas y profesionales que guían sus esfuerzos de investigación. Es importante la delimitación del tema, acto que incluye exponer claramente el alcance del estudio para que no haya ambigüedad en lo que se espera lograr y en aspectos teóricos y metodológicos que escapan al alcance del estudio.

Finalmente, si ya recogiste tus datos, quiere decir que, ya estás listo para comenzar con el análisis de datos, esta es la parte más apasionante de la investigación científica; solo recuerda que, ni el mejor profesional de la estadística en el mundo, arreglará un estudio mal planteado.

REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS].(s.f.) Seminario de tesis

Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3c44de54bbb31f9e980fd861d82fb69a.pdf>

(Universidad Politecnica Hispano Mexicana)[UPHM](20 de agosto, 2009) Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación

Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/8e1ef8fc6014b034291a1c52e60a2f02.pdf>

Dr. Jose Supo(s.f.) Como empezar una tesis

Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/b63cbe9906c9e8376ffe549180bbe69a.pdf>