



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Daniela Paola Sánchez Pastrana

Nombre del tema: El Protocolo de Tesis

Parcial: 2

Nombre de la materia: Seminario de Tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8

Pichucalco Chiapas, a 11 de febrero del 2022.

El Protocolo de Tesis

El termino protocolo

Viene del griego "proto", que significa primero

Y ciertamente el

Protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras.

Un protocolo de investigación es:

- El primer lógico a un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación.

Condiciones previas a la elaboración del Protocolo

La fase técnica tiene una especial relevancia por las situaciones

La primera condición:

- La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.
- La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

La elección del tema

Hacen referencia a las competencias adquiridas después de haber realizado una formación específica y son específicas de un puesto de trabajo en concreto.

Por ejemplo:

Una persona que se haya formado en cocina, tendría que haber adquirido unas competencias técnicas como el uso de los cuchillos, técnicas de cocción de los alimentos u organización de una cocina

Selección y delimitación del tema de investigación

Son todas aquellas habilidades y aptitudes que hacen que un trabajador desarrolle de forma eficaz su trabajo.

Debe de tener:

- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de organización del trabajo
- Responsabilidad en el trabajo
- Capacidad de trabajar en equipo
- Autonomía
- Relación interpersonal

El Protocolo de Tesis

Localización física de los materiales

Es conveniente la sugerencia de que una vez han elegido el tema de su investigación, se apliquen a la localización física o virtual de las fuentes que han de utilizar para apoyar su investigación en los diferentes acervos especializados sobre el mismo.

Hoy en día

La búsqueda de información en los acervos bibliotecarios y virtuales han adquirido nuevas dimensiones; estos permiten a los usuarios obtener de manera más rápida y eficaz las fuentes de información necesarias a nuestra investigación.

Acopio de los materiales

Se sugiere a los alumnos que los materiales los reúnan en carpetas, de esta forma es menos factible que nos falte una hoja del fotocopiado y nos veamos en la necesidad de regresar a la biblioteca a volver a fotocopiar.

Procesamiento de la información

Denominamos procesamientos de la información a la fase que abarca la lectura y fichaje de los materiales recopilados y acopiados, al efecto de seleccionar lo pertinente a nuestro trabajo de investigación.

- Lectura, Lectura rápida y Lectura de comprensión y subrayado.

Elementos del Protocolo de investigación

Nombre de la tesis: se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.

El título debe de dar una idea

1. El problema planteado
2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
3. Debe ser: Claro, preciso y exacto.
4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.

Planteamiento del problema

El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiera sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento. Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos:

- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución
- La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir

Hipótesis

Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema. La hipótesis da lugar a una reflexión profunda y constante, por ello, también se le ha llamado "conjetura inteligente".

El Protocolo de Tesis

Variable

Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Deben mostrar las siguientes características

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación

Objetivos:

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.

Se clasifica en dos

- **Objetivos generales:** Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema.
- **Objetivos particulares o específicos:** Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general

Justificación

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

La justificación aborda la:

Importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

Marco de la investigación

El siguiente paso consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

Se puede clasificar en

- **Marco teórico.** Sitúa al problema en un ámbito teórico
- **Marco referencial.** Sitúa al problema en un ámbito empírico
- **Marco conceptual.** Dota a la investigación de conceptos explicativos

El cronograma de actividades

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

Fuentes de consulta

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por ejemplo, las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.

ELECCIÓN DEL TEMA

Violencia familiar

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La violencia familiar es un fenómeno social que ha ocurrido de manera constante en nuestra sociedad, he elegido este tema porque siento que los hogares han estado sufriendo maltrato físico, verbal, económico y psicológico. Pero en especial las mujeres son las que han enfrentado mas esta situación, he visto que algunos problemas empiezan con la crianza que los padres le han dado a sus hijos y los valores que se le han inculcado.

Sin embargo, creo que es necesario investigar de donde se empieza originar y el porque viene afectar a las familias, cuales son las causas y consecuencia que trae el sufrir maltrato.

JUSTIFICACIÓN

La violencia es un fenómeno muy complejo, sobre todo porque no es correctamente identificado por toda la población y su reconocimiento sería la primera dificultad que se debe vencer para poder enfrentarlo con la energía y emergencia necesaria. Se necesita dar el espacio que se requiere en la conciencia individual y colectiva para poder detectar la violencia y detenerla a tiempo.

Aunque la violencia familiar es un fenómeno sumamente complejo, entre sus principales causas se encuentran: la falta de control de los impulsos por parte del agresor, la falta de comunicación y capacidad para resolver algún problema, la historia de violencia en el agresor, el abuso de alcohol o alguna droga.

Las personas agredidas, usualmente, no dejan a quienes lo hacen sufrir, porque ven esta situación como algo natural, porque fueron víctimas de la violencia cuando niños o porque necesitan de la otra persona (económica y emocionalmente) para poder vivir.

Una de las maneras para identificar si se vive en situación de violencia es a partir de la personalidad del agresor, que puede mostrar varios factores como son: tener un perfil de inmadurez, mostrar dependencia afectiva, es inseguro, emocionalmente inestable, impaciente e impulsivo, otra de las maneras es a partir de situaciones que el agredido vive, como son: abuso verbal, abuso emocional, abandono físico, abandono educativo, intimidación, amenaza, abuso sexual, aislamiento y desprecio.

En muchas ocasiones existen amenazas por el victimario, utilizando el poder y la fuerza y ello, a su vez, se asocia a conductas transmitidas de generación a generación y se reproduce en una relación de pareja violenta, donde predomina la desigualdad que durante cientos de años ha estado presente en muchas familias, por lo que a las mujeres no les queda más remedio que asumir la posición de subordinación.

La violencia conyugal es la más frecuente, es una problemática tan extendida como oculta, existen muchas razones por las que tanto la víctima como el victimario intentan disimular y ocultar la situación de maltrato.

Al referirse a la violencia de género que ocurre en el ámbito familiar y social, destaca que tiene consecuencias psicológicas, sociales, económicas y políticas, perpetúan un sistema de discriminación y constituyen una violación de los derechos humanos, la violencia que ocurre en el marco de las relaciones de pareja es la expresión más aguda de las inequidades y desequilibrios entre hombres y mujeres.

HIPÓTESIS

¿Cuáles son los factores que influyen para que se desarrolle la violencia familiar?

¿En qué momento se empieza a ejercer la violencia familiar?

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3c44de54bbb31f9e980fd861d82fb69a.pdf>

<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/512/153>