



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Flor Grisell Zárate Gómez

Nombre del tema: Coeducación y lenguaje no sexista

Parcial: Parcial IV

Nombre de la Materia: Sexualidad y Genero

Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 3 de abril del 2022

COEDUCACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA

LA PERSPECTIVA DE GENERA EN LA COEDUCACIÓN, PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y ENDOCULTURACIÓN

“Hombres y mujeres somos diferentes, pero no por ello superiores o inferiores; respetar esas diferencias y las opiniones divergentes y enriquecernos de ellas significa ser abiertos a la diversidad”

La escuela como importante agente de socialización, conjuntamente con la familia tiene el encargo social de educar en la cultura de paz y en la igualdad entre los géneros, transmitiendo valores y patrones no sexistas en sus educandos.

Los docentes deben evitar que por medio del lenguaje, los juegos, el trato y otras prácticas se refuercen los estereotipos de género



LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, LA DETECCIÓN DEL SEXISMO EN LA ESCUELA

Respecto al acoso sexual o el comportamiento sexista, las niñas comentaron que “las cosas son así” o que “los chicos piensan que está bien tocar a las chicas cuando ellos quieran”. Estos comentarios resultan chocantes y preocupantes y tienen profundas consecuencias para niños/as y jóvenes.



PODER, AUTORIDAD Y ROLES DE GÉNERO, LOS MICROMACHISMOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

¿Que son los micromachismos?

Hábiles artes, trucos, tretas y manipulaciones con los que los varones intentan imponer a las mujeres sus propias razones, deseos e intereses en la vida cotidiana.

Reconocer que el sexismo es un problema y que debe combatirse

(Universidad del sureste).[UDS].(s.f.). Sexualidad y genero.

Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/47c0d6ac5920990c17b9082779ee91c5.pdf>