



**Mi Universidad**

## **SUPER NOTA**

Nombre del Alumno: Flor Grisell Zárate Gómez

Nombre del tema: Los programas de intervención

Parcial: IV

Nombre de la Materia: Teoría y Diseño Curricular

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo

Pichucalco, Chiapas a 2 de Abril de 2022

# LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

## LAS ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

### ¿Que es la Evaluación Curricular?

Proceso sistemático y permanente que comprende la búsqueda y obtención de la información.



A cerca de:

- La calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje
- Las competencias de egreso y sus niveles de desempeño
- La metodología didáctica y estrategias que los profesores implementan para lograr la información integral

Y de su:

Organización y análisis que permite diagnosticar y tomar decisiones para realizar la actualización curricular, reforma curricular y e curricular.



### ¿CUÁLES SON LAS RAZONES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DE UN CURRÍCULO?

- Determinar la pertinencia de conservar, actualizar, modificar el plan de estudio con relación al contexto
- Evaluar la pertinencia de elementos de currículo de acuerdo con los resultados obtenidos y la vigencia de los mismos en el contexto de actuación del programa académico

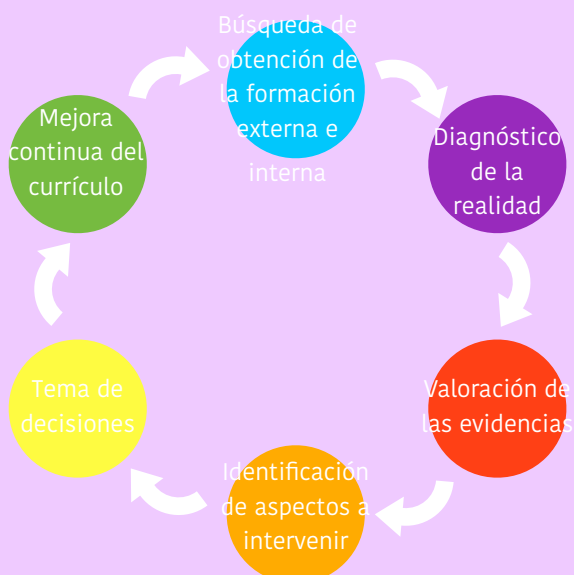


### ¿QUIEN ES EL RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN?

- Director de programa • Experto externo
- Comité curricular
- Equipo de profesores designados



### ¿COMO SE REALIZA LA EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO?



### MODELOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR

- Analíticos
  - Modelos CIPP
  - Modelos de referentes específicos
  - Evaluación externa e interna
  - Modelo localizado
- Globales interpretativos
  - Modelo iluminativo



## REFERENCIAS

(Universidad del sureste).[UDS].(s.f.).Teoría y diseño curricular.

Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/acebe100753d768b12565ea960c68ac2.pdf>