



Súper nota

Nombre del Alumno: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre del tema: 1.2 “La Elección Vocacional: sus aportes teóricos”

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Orientación Educativa

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Octavo

Pichucalco, Chiapas; 20 de enero del 2022

ELECCIÓN VOCACIONAL: SUS APORTES TEÓRICOS



MOVIMIENTO PSICOMÉTRICO

- La necesidad de conocer las características de los sujetos con el fin de orientarles hacia la profesión más adecuada se centró en el campo de la psicometría y el diagnóstico.
- El movimiento surgió en Europa a partir de las aportaciones de Draepelin y Oehr, que en 1889 elaboraron una serie de tests mentales.
- Stern, que centró su estudio en el diagnóstico de la personalidad.
- 1890 en Estados Unidos tienen lugar las importantes aportaciones de J.M. Catell, que fue un gran impulsor de los tests de inteligencia y de los estudios sobre las diferencias individuales y el diagnóstico psicométrico.
- Binet y Simon (1905) que elaboraron la primera escala mental aplicable al ámbito escolar que da paso al concepto y cálculo del cociente intelectual y a su difusión entre los profesionales de la orientación.
- Spearman y Strong ofrecieron a la Orientación educativa valiosos instrumentos de diagnóstico, con fuerte repercusión en el llamado modelo de rasgos y factores.



MODELO BASADO EN LA TEORÍA DE RASGOS Y FACTORES.

- Modelo permitía dar cobertura científica a una de las propuestas de la Escuela de Minnesota (encabezada por Parsons) que propugnaba la importancia del conocimiento y comprensión de las aptitudes, intereses, actitudes y limitaciones del sujeto de la orientación.
- Otra de sus propuestas hace referencia a la importancia de suministrar información profesional y conocimiento del mundo del trabajo a la persona que desea recibir orientación.
- La unión de ambas dimensiones (la información profesional con las características individuales del sujeto) confluye en la fase de consejo, que constituye el auténtico proceso orientador.

MOVIMIENTO AMERICANO DE COUNSELING

- El surgimiento de este movimiento es un aspecto fundamental en la evolución de la Orientación entre 1914 y 1950.
- Bajo la influencia del modelo de rasgos y factores, el movimiento de Orientación Vocacional centra la intervención psicopedagógica cada vez más en los casos problema y en el fracaso escolar, haciéndose más clínica e individualizada.
- En los años 30 surge el counseling: proceso psicopedagógico encaminado a ayudar al sujeto en la comprensión adecuada de la información vocacional en relación a sus propias aptitudes, intereses y expectativas.
- 1942: Rogers da un nuevo enfoque de counseling basado en premisas humanistas aleja esta forma de intervención del ámbito psicológico y la acerca al educativo.
- El modelo "puro" de counseling, con función diagnóstica y terapéutica, evolucionaría posteriormente a otro de carácter más educativo a partir de la publicación en 1969 de la obra de Carkhuff Helping and Human Relations.

ORGANIZACIONES PROFESIONALES DE ORIENTACIÓN

- ESPAÑOLAS: Colegio Oficial de Psicólogos, Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP), Associació Catalana d'Orientació Escolar y Profesional (ACOEP), Asociación de Orientadores del Principado de Asturias (ASPOPA), Asociación de Psicopedagogía y Orientación de Murcia, Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía (ACLPP).
- INTERNACIONALES: Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle (AIOSP), Forum Europeo de Orientación Académica (FEDORA), International Round Table for the Advancement Counseling (IRTAC), American Counseling Association (ACA), American Psychological Association (APA)

¿CUÁL ES TU VOCACIÓN?



ORIENTACIÓN es VOCACIÓN

Referencias

- 1.2.- LA ELECCIÓN VOCACIONAL: SUS APORTES TEÓRICOS. (s.f.). En *ANTOLOGÍA ORIENTACIÓN EDUCATIVA* (págs. 28-32). Comitán de Domínguez, Chiapas.