



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Gómez Alegría María Esther

Nombre del tema: los programas de intervención

Parcial: Cuarto parcial

Nombre de la Materia: orientación educativa

Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Perez

Nombre de la Licenciatura: general

Cuatrimestre: octavo

Introducción

En este ensayo vamos hablar sobre el tema **EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGOGICO**, encontraremos que contiene para que nos ayuda el expediente, como poder trabajar con el alumno, de igual forma nos ayuda a comprender de que manera podemos evaluar al alumno, identificar cada uno de sus capacidades, especial el psicólogo podemos hacer el expediente siempre y cuando venga Canalizado o si en algún momento alguna persona como director de la escuela lo solicite o algún familiar.

Proceso de integración. Puntos y pasos importantes

1.-Detección.

El Tutor/a, a partir de los datos aportados por el Programa de Acogida, del Programa de Transición, de la evaluación curricular, de la observación, de la entrevista con padres, etc., detecta dificultades en el proceso de aprendizaje y/o adaptación del alumno/a.

2.-Adopción de medidas de carácter interno.

Adaptaciones metodológicas, organizativas -de ciclo o aula- de materiales, refuerzo educativo, colaboración con las familias, etc. La aplicación de dichas medidas será coordinada por el Tutor/a del alumno/a.

3.-Información a padres/representantes legales. Autorización

el Tutor/a informará a los padres o representantes legales del alumno/a de las mismas y solicitará la autorización por escrito para el inicio de la Evaluación Psicopedagógica por parte del Equipo de Orientación.

4.-Cumplimentación del Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica.

El Tutor/a cumplimentará el Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica (según modelo que se adjunta) donde se recogen las dificultades detectadas, medidas adoptadas,

5.-Derivación al orientador de referencia del E.O.E a través del Jefe de Estudios o del Coordinador del E.O.A.

6.-Recogida, análisis y valoración de información por parte del orientador de referencia del E.O.E. Toma de decisiones. .

7.- Asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres, si no procede recabar más información.

8.-Derivación a Equipo de centro del E.O.E.

Considera que es necesario recabar más información, a través de una actuación multiprofesional, derivará la demanda al Equipo de Centro del E.O.E

9.-Recogida de información de los distintos profesionales.

10.-Análisis y valoración multidisciplinar de la información obtenida.

11.-Elaboración del Informe Psicopedagógico. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios.

12.-Emisión del Dictamen de Escolarización, si el alumno/a presenta discapacidad. Remisión al Tutor/a y jefe de Estudios.

13.- Información, asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres.

14.- Seguimiento

Quise mencionar los 14 pasos que esta integrado en un expediente psicopatológico para poder realizar cada detalle del alumno, cada uno de ellas tiene punto importante para poder lograr objetivo que se quiere logra. Una parte impórtate LA FICHA PSICOPEDAGIGICA

.¿Qué es? Es la historia escolar que se hace en unión con el estudio de la personalidad de cada niño durante un periodo escolar. ¿Para qué sirve? Para apoyar al profesor en la planeación de un programa que sea realista; para conocer los puntos débiles y fuertes de cada niño; para localizar a los niños que aprovechan menos o más que el promedio. ¿Cuál es el contenido de la ficha? Se ha dividido en los siguientes apartados: 1. Aspecto físico. 2. Aspecto psicológico. 3. Equilibrio afectivo-emocional. 4. Aspecto socioeconómico. 5. Aspecto pedagógico. Posterior es la integración de datos, El diagnostico psicopedagógico es un proceso mediante el cual se integra la información relevante acerca del paciente. La interpretación de esta información siempre debe realizarse dentro del contexto de vida de la persona. Una valoración psicopedagógica está completa solo después de que la información obtenida se ha organizado, sintetizado e integrado. Elementos del informe psicopedagógico: 1.-Integracion de los datos. 2.- Contenido del informe3.-Claridad de la

información. 4.- Extensión del informe. 5.- Diagnóstico y tratamiento.6.- Comunicación de resultados y seguimiento.

En este ensayo poder aprender a comprender un poco más del alumno , Equilibrio afectivo-emocional del niño, Reacción: Forma de actuar ante determinado estímulo o situación; puede ser o tiende a ser. Impulsiva: cuando el sujeto reacciona en una forma no prevista. Inhibida: cuando se abstiene de actuar, debido a cierta timidez o inseguridad. Son sujetos que casi siempre piensan pero no actúan. Sensibilidad: es el grado que afectan los estímulos, los sentimientos y las emociones se exteriorizan por medio de actitudes afectivas, a veces acompañadas de signos físicos. A través de estas manifestaciones objetivas el profesor puede apreciar el grado de sensibilidad de sus alumnos. Aspecto socioeconómico Este aspecto tiene importancia en cuanto determina el nivel cultural, económico y social y la situación del niño dentro de estos aspectos. Aspecto pedagógico Este apartado contiene todas las calificaciones que se evalúan periódicamente; estas se pueden transcribir

una o dos veces al año, en la columna correspondiente, tomando en cuenta el promedio de cada aspecto o materia. Tiene muchos renglones., como serían deficiencias en algún aspecto escolar por algún motivo en especial, hábitos de estudio, motivaciones más afectivas o negativas para él mismo, interferencias que el niño presenta en el aprendizaje, disposiciones y habilidades muy marcadas entre otros aspectos. En el cuadro que a continuación se presenta, el profesor lo podrá subdividir como considere pertinente, a fin de que se vea el progreso o el retraso del niño durante el año. En caso que considere pertinente, utilizara la sección de observaciones o anexara una tarjeta con las indicaciones de lo que considere deberá prestar especial atención e incluso solicitar un estudio.