



## Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Daniela Paola Sánchez Pastrana

Nombre del tema: Estrategias y herramientas básicas

Parcial: 2

Nombre de la materia: Orientación Educativa

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8

Pichucalco Chiapas, a 11 de febrero del 2022.

# Estrategias y herramientas básicas

**Del primer diagnóstico surge:**

- Pronóstico relativo a la orientabilidad** — Le permite al psicólogo formularse una estrategia en cuanto a la tarea que aprenderán juntos.
- Estrategia o proyecto de trabajo en común** — Constituye la consigna y ésta, junto con la fijación de extensión, horarios, honorarios y roles de ese trabajo en común, el contrato de trabajo. Este requiere un enfoque funcional en que más que el rótulo es importante la clarificación de la dinámica interna del entrevistado.
- Dificultad que enfrenta el psicólogo** — La principal dificultad que enfrenta el psicólogo no es la de hacer un diagnóstico de personalidad sino un diagnóstico relativo a la problemática vocacional

**La primera entrevista**

- El objetivo fundamental lo constituye la elaboración del primer diagnóstico, eventualmente la formulación del contrato de trabajo y, también eventualmente, la derivación del entrevistado.
- Ha de facilitar un grado tal de comunicación que le permita al psicólogo comprender el modo en que trabajaran juntos en el futuro.
- Habitualmente los entrevistado hablan en la primera entrevista de su relación con el estudio, las materias de la secundaria, preferencias y rechazos

**Criterios para la elaboración del diagnóstico:**

Tienden a facilitar la comprensión de la identidad vocacional del entrevistado

- **Manejo del tiempo:** Es el tipo de manejo del tiempo que hacen los adolescentes,
- **Momento que atraviesa en cuanto al proceso de decisión:** Caracterizan a la elaboración de la conducta en una situación de cambio
- **Ansiedades predominantes:** Se interesa más que el tipo de ansiedad y el tipo de mecanismo defensivo que desencadena.
- **Carreras como objetos y sus características:** Constituyen el qué de su conducta de opción.
- **Identificaciones predominantes:** Es el análisis de los gustos por las carreras, los intereses y los intentos reparatorios
- **Situación que atraviesa:** Los adolescentes pasan por cuatro situaciones que son pre dilemática, dilemática, problemática o de resolución.
- **Fantasías de resolución:** Corresponden a las expectativas conscientes o inconscientes
- **Deuteroelección:** Es el proceso de como eligió elegir

**Los test en Orientación Vocacional**

Son instrumentos que sirven al psicólogo, pero no a quien consulta, ya que la conducta del sujeto en una situación de prueba también tiene sus "texto", "contexto" y "subcontexto".

**Esto pueden ser:**

- Puede ser un objeto idealizado
- Pueden estar acompañadas de leves sentimientos de despersonalización
- Puede visualizarse también como un acompañante contrafóbico según el objeto fóbico sea el futuro
- Puede ser depositario de distintos tipos de fantasía

## Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5433bf6c3d29eaf4e1fe2a2dd972a4b2.pdf>