



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Flor Grisell Zárate Gómez

Nombre del tema: Estrategias y herramientas básicas

Parcial: Parcial II

Nombre de la Materia: Orientación Educativa

Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 13 de febrero del 2022

Estrategias y herramientas básicas

El primer diagnóstico

¿Que es?

- Comprensión a que el psicólogo puede arribar respecto de la persona que se propone asistir.
- El primer diagnóstico es una respuesta a las siguientes preguntas: ¿Quién es esta persona? ¿Qué le ocurre? ¿Por qué elegir una carrera o un trabajo le acarrea dificultades?

Función

- Del primer diagnóstico surge por lo tanto un pronóstico relativo a la "orientabilidad" del entrevistado y es por ello que le permite al psicólogo formularse una estrategia en cuanto a la tarea que aprenderán juntos.

La primera entrevista

Objetivo

- El objetivo fundamental de la primera entrevista lo constituye la elaboración del primer diagnóstico, eventualmente la formulación del contrato de trabajo y, también eventualmente, la derivación del entrevistado.

Función

- Habitualmente los entrevistado hablan en la primera entrevista de su relación con el estudio, las materias de la secundaria, preferencias y rechazos, relaciones con compañeros y profesores, opiniones de la familia sobre sus proyectos futuros, opiniones sobre si mismo que tienen él o los otros, expectativas frente a la orientación vocación como proceso, datos vitales y personales y familiares, etc.

Criterios para la elaboración del diagnóstico

Función

- Los criterios para el diagnóstico que se proponen tienden a facilitar la comprensión de la identidad vocacional del entrevistado.

¿Cuales son?

- Manejo del tiempo:
- Momento que atraviesa en cuanto al proceso de decisión:
- Ansiedades predominantes:
- Carreras como objetos y sus características:
- Identificaciones predominantes:
- Situación que atraviesa:
- Fantasías de resolución:
- Deuteroelección:

Los tests en orientation vocacional

¿Que son?

Los test son instrumentos que sirven al psicólogo, pero no a quien consulta. Desde el punto de vista clínico también debemos prestar atención al significado que cobra para el entrevistado la aplicación de pruebas psicológicas, ya que la conducta del sujeto en una situación de prueba también tiene sus "texto", "contexto" y "subcontexto".

Función

- Los test pueden cumplir una función valiosa pero nunca podrán reemplazar la función del psicólogo.

Referencias

(Universidad del sureste).[UDS].(s.f.).Orientacion Educativa.

Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5433bf6c3d29eaf4e1fe2a2dd972a4b2.pdf>