



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre del tema: Unidad IV. “El expediente psicopedagógico”*

*Parcial: Cuarto*

*Nombre de la Materia: Orientación Educativa*

*Nombre del profesor: Liliana Villegas López*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: Octavo*

*Pichucalco, Chiapas; 04 de abril del 2022*

## El Expediente Psicopedagógico.

Los problemas siempre cuentan con antecedentes que nos permiten conocerlos y darles un contexto que nos permita encontrar una solución. En la vida de todo estudiante siempre se ven, lo que para mí serían fenómenos porque son únicos y de diferentes formas, obstáculos que logran desestabilizar la vida de todo estudiante. Es completamente necesario que un docente conozca el nivel de aprendizaje al igual que sus aptitudes y capacidades para crear un currículo escolar completo, e incluso cuando existan NEE<sup>1</sup> se puedan elaborar adaptaciones y estrategias para guiar al alumno. Como sabemos los procesos constan de etapas durante su desarrollo es por eso que en los siguientes párrafos abordaremos un poco más sobre el expediente psicopedagógico.

Durante el periodo en el que se lleva a cabo el expediente, es la detección del problema da la pausa para que este se elabore, pues aquí donde el docente comúnmente percibe que hay problemas que le dificultan la obtención de aprendizajes al alumno. Aunque tampoco podemos descartar que muchas veces los tutores también pueden percatarse de las dificultades por las que el alumno pasa y da a conocer al profesional su preocupación por él. Una vez que el problema se ha identificado se recurre a la creación de estrategias que son estructuradas tanto por el profesional como por el tutor/a, esto con el fin de que el tutor/a solicite la ayuda de los profesores o profesionales que son parte del equipo de Orientación y Apoyo del Centro o que pueden brindarle la ayuda de forma individual. Es muy importante que durante todo el proceso se mantenga informado a los padres, ya que como primera instancia antes de comenzar la evaluación los padres de menores de edad nos deben dar su autorización para proseguir con la recopilación de datos, esto lo hace quien detecta la problemática y observa que las estrategias y adaptaciones ya planteadas no han dado avances y se requiere de ayuda para la especificación del suceso, una vez solicitada la autorización se puede iniciar con la evaluación psicopedagógica hecha por el EOE<sup>2</sup>. Ya que es un proceso que se debe de tomar como un asunto delicado y de seriedad el tutor deberá preparar el informe que se realiza en la evaluación complementando con todo los materiales y estrategias ya utilizados, y con esto se podrá presentar la canalización a donde deberá ser tratado.

Inicia este proceso de evaluación con la valoración y análisis de todos los datos que hemos obtenido por medio de las entrevistas con el tutor/a, los docentes, el expediente académico y los padres o representantes legales que estén al cuidado del niño, si el orientador logra obtener datos que permitan la suficiente información para dar un contexto y guiar el entorno del

estudiante podrá empezar con el seguimiento, sino fuera el caso en tener todos los datos es muy importante que se canalice al equipo de centro EOE para el seguimiento de la recolección de datos para su análisis. La adecuación que estos profesionales hagan debe estar apegadas a las características y necesidades de los alumnos. Una vez analizados los resultados se debe empezar la elaboración del documento del expediente psicopedagógico, para así comunicar el resultado obtenido de la información obtenido por medio de las entrevistas y test al igual que las planeación que dan contexto a la situación del alumno.

Aunado a esta te sistema que es el expediente psicopedagógico, haremos referencia a la ficha psicopedagógica. La ficha psicopedagógica consiste en la elaboración del historial escolar de cada niño, por lo que leímos en la antología este no solo se emplea cuando detectamos un problema de aprendizaje sino que e muy importante que los profesores lo empleen para el conocimiento de las necesidades de los alumnos y que tengan un panorama en el que se puedan implementar las estrategias ya elaboradas. También permite a los maestros el orientar no solo a los niños a los padres por igual para darle una mejor ayuda al alumno. Los datos pueden ser recolectados de diferentes formas, como por ejemplo entrevistas con los padres, el alumno, los profesores, etc. Y que estos den la pauta para la aplicación de test que nos permitan conocer el estado actual del paciente. Son 5 los aspectos que engloba: aspecto físico, aspecto psicológico, equilibrio afectivo-emocional, aspecto socioeconómico y el aspecto pedagógico.

Al crear toda esta red de datos, el orientador tiene la facilidad de integrar y dar a conocer todo el resultado obtenido, claro que respetando la privacidad del alumno. El informe debe llevar una estructura que permita a los que lo solicitan comprender con claridad la situación de alumno para crear mejores condiciones para la obtención del aprendizaje. Los elementos de su estructura lo conforma: la integración de los datos, contenido del informe, claridad de la información, extensión del informe, diagnóstico y tratamiento, comunicación de resultados y seguimiento y el manejo ético de los resultados.

Durante este parcial la importancia de conocer el expediente psicopedagógico no permitió observar desde otra perspectiva la educación. Es muy común en México que no se le dé el realce a lo que viene siendo el núcleo del desarrollo de los alumnos, aprender es una acción guía por profesionales que permiten a los individuos optimizar conocimientos. Es por esto que aprender toda la estructura que se necesita para ayudar a un alumno con necesidades, es tan importante, logramos crear una atmósfera en la que damos y recibimos conocimiento.

---

<sup>1</sup> Necesidades Educativas Especiales

<sup>2</sup> Equipo de Orientación Educativa

---

# REFERENCIA

Universidad del Sureste (UDS). Orientación Educativa. Págs. 78-98

Link:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5433bf6c3d29eaf4e1fe2a2dd972a4b2.pdf>