



Mi Universidad

supernota

Nombre del Alumno: Gómez Alegría María Esther

Nombre del tema: Las necesidades educativas especiales

Parcial: 3PARCILA

Nombre de la Materia: intervención psicopedagógica

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: general

Cuatrimestre: séptimo

¿Qué son las necesidades educativas especiales?

son aquellos que requieren atención específica durante parte de su escolarización o a lo largo de todo este periodo.



¿Cuáles son sus verdaderas necesidades?

son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social y/o afectivo inciden de manera negativa sobre el aprendizaje y, en ocasiones, lo hace fracasar



deficiencias o limitaciones

para aprender pueden ser permanentes o transitorias y pueden situarse en un continuum de importancia

"Las personas al igual que las aves, son diferentes en su vuelo,



Las necesidades educativas especiales

El constructo necesidades educativas especiales

la LOE emplea también los términos alumnos con necesidad específica de apoyo educativo



La integración tiene que cumplir

Los alumnos se deben escolarizar en el ambiente menos restrictivo posible y en situaciones normalizadas.

La apariencia de todos los hombres es como un 'envase', dentro del mismo hay personas que aman, que sufren, que piensan y que quieren ser amadas.



LA ESCUELA

Es la escuela la que se debe adaptar a las diferentes capacidades y condiciones de los alumnos mediante la provisión de recursos y apoyos como los cambios en la organización o en los servicios.



El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales.

es hacer referencia a la diversidad en la población que se atiende, en sus formas de atención y más aún, en las formas de concebir a la propia educación especial.



USAER

Unidades de Servicio de Apoyo a Educación Regular



integración educativa

La importancia de las interacciones en el aula puede percibirse en la diversidad de trabajos realizados sobre el tema.



Piaget

realizó trabajos sobre el desarrollo del juicio moral en niños



Vygotsky

considera a las interacciones como elemento fundamental del desarrollo cognitivo



¿cómo favorecerlas?

como una actividad social que puede generar el desarrollo de procesos psicológicos superiores.

