



**Mi Universidad**

**supernota**

*Nombre del Alumno: Gómez Alegría Maria Esther*

*Nombre del tema los programas de intervención*

*Parcial: 4 PARCILA*

*Nombre de la Materia: intervención psicopedagógica*

*Nombre del profesor: Liliana Villegas lopez*

*Nombre de la Licenciatura: general*

*Cuatrimestre: octavo*

## Las adaptaciones curriculares individualizadas.



La ampliación de la enseñanza obligatoria hasta los dieciséis años de edad, asegura una respuesta comprensiva



Coronado 1997



el hecho de ofrecer a todos los alumnos las mismas posibilidades de formación básica nos parecerá, sin duda una alternativa necesaria

## LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

necesidades educativas



- especiales no se entienden ya como dos ubicaciones opuestas y separadas entre sí por un vacío curricular:
- De un lado los alumnos sin necesidades educativas especiales y de otro los que las necesitan.

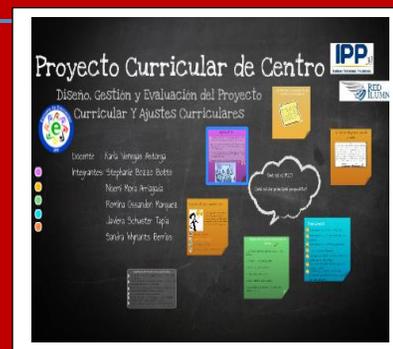
Medidas de atención a la diversidad.



competencias educativas-



Proyectos Curriculares de Centro



opcionalidad, adaptaciones curriculares



La Educación Secundaria Obligatoria

en especial en el segundo ciclo, presenta un espacio de opcionalidad curricular, que permite atender los intereses y necesidades educativas del alumnado, que incluso posibilita en el cuarto curso, la definición de itinerarios acordes con las características académicas personales, ya comentados.

adaptaciones curriculares

un apartado más específicos y central, podemos continuar el análisis, por los programas de diversificación curricular



Estos programas pueden tener una duración de uno o dos años y pretenden mediante una metodología específica, contenidos e incluso áreas diferentes a las establecidas con carácter general que los alumnos alcancen los objetivos de la etapa educativa.

).