



Súper nota

Nombre del Alumno: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre del tema: 1.2 “La Educación especial en México”

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Octavo

Pichucalco, Chiapas; 04 de febrero del 2022

LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO



El modelo de atención que México aplica es el de educación inclusiva, el cual busca la eliminación de cualquier obstáculo que impida a la población, que requiera una atención especial, una participación activa en la sociedad, en igualdad de condiciones que las demás personas.



- ✚ La educación especial forma parte del Sistema Educativo Nacional (SEN)
- ✚ Se trata de una modalidad de la educación básica que brinda servicios educativos por medio de los Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).



- ✓ Actualmente, la clasificación de la educación especial es inadecuada, pues no se distingue en ésta la modalidad escolarizada.
- ✓ La Dirección de Educación Especial del Distrito Federal (DEEDF) ha llamado la atención sobre esta inconsistencia en las estadísticas oficiales, por lo que en respuesta a esta observación se elaboró esta ficha temática con el propósito de sustentar la modificación en la estructura y dimensión del SEN.

- ❖ 1970: se creó la Dirección General de Educación Especial encargada de, como su nombre lo indica, la educación especial, la cual, hasta 1979, se sustentó en un modelo médico.
- ❖ 1980: más adelante dicho modelo de atención cambió a otro de corte psicopedagógico.
- ❖ 1990: la educación especial en México evolucionó hacia un modelo de integración educativa.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN ESPECIAL



REFERENCIA

Univeridad del Sureste (UDS). Intervención Psicopedagógica (págs. 15-16)

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d6439dc93ac0cbfd26edca6a3c3dc9e0.pdf>