



SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Flor Grisell Zárate Gómez

Nombre del tema: Las necesidades educativas especiales
(Nee)

Parcial: Parcial III

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 2 de Marzo 2022

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)



¿QUÉ SON LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES?

Son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social y/o afectivo inciden de manera negativa sobre el aprendizaje y, en ocasiones, lo hace fracasar

principios que deben regir todo intento de integración

- Principio de normalización
- Principio de individualización.
- Principio de sectorización.

¿Cómo surge las necesidades educativas especiales?

Surge como consecuencia de llevar la integración escolar de los alumnos que tienen estas necesidades a las últimas consecuencias.



La integración tiene que cumplir una serie de premisas

- Los alumnos se deben escolarizar en el ambiente menos restrictivo posible y en situaciones normalizadas.
- Los alumnos se deben escolarizar, siempre que sea posible, en los centros educativos de su entorno inmediato.
- Es la escuela la que se debe adaptar a las diferentes capacidades y condiciones de los alumnos mediante la provisión de recursos y apoyos
- Los criterios que rigen los dictámenes de escolarización deben ser exclusivamente pedagógicos.
- Los Centros de Educación Especial también deben estar abiertos al entorno y a la comunidad y coordinarse con los demás centros del sistema educativo.



EL CARACTER INTERACTIVO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



¿Cómo viven las interacciones los pares en aula integradora?

Las interacciones en el aula

La importancia de las interacciones en el aula puede percibirse en la diversidad de trabajos realizados sobre el tema.

J. Piaget encontró que cuando los niños trabajan juntos y emiten opiniones diferentes, esto les genera perturbaciones en sus sistemas cognitivos lo que provoca un conflicto cognitivo.

¿Cómo favorecerlas?

El trabajo colaborativo como herramienta de mediación

En este tipo de trabajo se procura que los resultados obtenidos beneficien a todos los involucrados.



Referencias

(Universidad del sureste). [UDS].(s.f.). Intervención psicopedagógica.

Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d6439dc93ac0cbfd26edca6a3c3dc9e0.pdf>