

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**



## ***LICENCIATURA EN NUTRICIÓN***

- › ***MATERIA: Seminario de Tesis***
  
- › ***ACTIVIDAD → Ensayo***
  
- › ***DOCENTE: ING. Juan Jesús Agustín Guzman***
  
- › ***ALUMNA: Xochitl Perez Pascual***
  
- › ***Octavo cuatrimestre: grupo “A”***

**Tapachula Chiapas 13 de febrero 2022**

## Introducción

El Protocolo de investigación es el documento mediante el cual, se orienta y dirige la ejecución de la investigación, en él se materializa la etapa del planeamiento de la investigación y servirá de guía en las etapas sucesivas del trabajo, por lo que debe ser lo más claro, concreto y completo posible. Describe los objetivos, diseño, metodología y consideraciones tomadas en cuenta para la implementación y organización de una investigación o experimento científico.

## Desarrollo

### **Elementos del protocolo de investigación**

#### *Nombre de la tesis*

En el nombre, se asienta el tema general del proyecto, se recomienda que sea corto y englobe el contenido del trabajo.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

1. El problema planteado
2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
3. Debe ser: Claro, preciso y exacto.
4. Debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

“El título expresa lo que se va a investigar; el subtítulo hace referencia a los límites definidos y/o elementos que intervienen. En la práctica el título se define después de haber formulado el problema, aunque no sobra utilizar un título provisional, para efectos orientadores de su formulación” (Hernández Sampieri, Julio 2007).

#### *Planteamiento del problema*

El planteamiento del problema, es el primer capítulo de una tesis, es el más corto de todos donde se concreta la situación para analizarla, delimitarla, describirla y darle una posible solución o respuesta al por qué de las causas o consecuencias.

Existen tres aspectos importantes para poder dar cuerpo al planteamiento de problema:

1. El espacio de ese contexto, ¿Dónde?: puede ser un espacio real, es decir, un lugar determinado (un país, ciudad, poblado, urbanización, calle, empresa, organización, instituto, etc.) También puede tratarse de un espacio figurado (ciencia, disciplina, corriente de pensamiento, campo de estudio, movimiento literario, etc.)
2. El tiempo ¿Cuándo?: si es una problemática reciente o de larga data.
3. El modo ¿Cómo?: resalta como se presenta la problemática y como se ha estudiado o considerado previamente.

Los apartados que conforman la problemática son:

- 1) Breves antecedentes de la problemática.
- 2) Síntomas que la reflejen la situación problemática.
- 3) Efectos inmediatos y futuros.
- 4) Causas probables y factores asociados.
- 5) Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
- 6) Actores y/o instituciones involucradas.
- 7) Soluciones que se han intentado.
- 8) Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

### *Hipótesis*

Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.

Su función, es establecer la unión entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como finalidad, dar orientación a la investigación.

El autor, Roberto Hernández Sampieri, en su libro Metodología de la Investigación, enuncia, "La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?, se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación. Se recomienda delimitar el estudio a una hipótesis de investigación."

### *Variable*

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Sus características deben ser:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

### *Objetivos*

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas.

La redacción de los objetivos debe ser:

- 1) Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
- 2) Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
- 3) Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador.”

La elección del verbo adecuado conduce al logro de las metas; algunos de ellos son

- A. Determinar
- B. Validar
- C. Identificar
- D. Formular
- E. Evaluar
- F. Describir
- G. Elaborar
- H. Planear
- I. Plantear
- J. Proponer
- K. Analizar

### *Justificación*

Es la parte de un proyecto científico en la que se exponen las razones y argumentos que han llevado a la persona detrás de proponerlo y querer llevarlo a cabo. ... Su objetivo es el de tratar de responder a qué, cómo, por qué y para qué se ha querido llevar a cabo la investigación.

### *Marco de la investigación*

Es el que encuadra o enmarca el camino que va a seguir la investigación. ... Las teorías o enfoques teóricos seleccionados tienen que ser muy importantes o relevantes dentro del campo de estudio que se está indagando.

Su clasificación es:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico

- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

#### *Cronograma de actividades*

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

#### 2.3.9 Fuentes de consulta

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser

- Libros
- Revistas
- Archivos
- Páginas de Internet
- Investigaciones recientes
- Videos
  - Documentales
- Grabaciones
- Entrevistas con especialistas en el ámbito
- Reportes de secretarías e instituciones reconocidas

Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

#### Conclusión

Los elementos mencionados anteriormente, son de suma importancia para la redacción del protocolo de investigación. Es importante tomar en cuenta cada uno de ellos, debido a que

## Bibliografía

Hernández Sampieri, R. (Julio 2007). Metodología de la investigación. En R. Hernández Sampieri, *Metodología de la investigación* (pág. 122). México: Mac Graw Hill.

UDS. (2022). Elementos del protocolo de investigación. En UDS, *Seminario de tesis* (págs. 36-49). Tapachula.