

Universidad del Sureste

Licenciatura en Nutrición

Juan Agustín Guzmán

Profesor(a)

Seminario de tesis

Materia

Ensayo

Verónica Velázquez Roblero

Alumno

8° A

Grado y Grupo

13 de marzo de 2022

Fecha de entrega

Tapachula, Chiapas

Introducción

En el presente proyecto voy a presentar sobre las técnicas de investigación, en lo que consiste estas técnicas, pero sabemos que la obtención y manejo de información, por lo que estas pueden variar de acuerdo a un tipo de investigación que se va a tratar

Que es a lo que se refiere técnica, pues esta es un instrumento necesario en lo que se obtiene información en una forma objetiva, en donde los instrumentos nos pueden ayudar a recolectar información necesaria, todo esto, necesitamos diseñar para definir características que procederemos a aplicar en la información. Las técnicas deben involucrar observación y quedar registros adecuados y sistematizados, siempre y cuando exista la exactitud y control de los datos.

Rojas Soriano, (1996-197) señala al referirse a las técnicas e instrumentos para recopilar información como la de campo, lo siguiente: Que el volumen y el tipo de información-cualitativa y cuantitativa- que se recaben en el trabajo de campo deben estar plenamente justificados por los objetivos e hipótesis de la investigación, o de lo contrario se corre el riesgo de recopilar datos de poca o ninguna utilidad para efectuar un análisis adecuado del problema.

Desarrollo

¿Cuáles son las técnicas de investigación?

Debemos que la información que se recopila se clasifica en dos:

Información Primaria: Las fuentes primarias son aquellas fuentes registradas por testigos de un hecho o evento e incluyen, por ejemplo, bitácoras, correo electrónico, diarios de vida, discursos, entrevistas, memorias personales, resultados de investigación.

Información secundaria: Las fuentes secundarias, describen un evento basándose en el punto de vista de otras personas. Son ejemplos de este tipo de fuentes: Biografía, enciclopedias, ensayos.

El conocimiento de las diferentes técnicas de investigación permite al investigador la correcta elección del medio más adecuado para llevar a cabo su trabajo de campo en el contacto con la realidad que es objeto de su investigación. con cuestionarios, ¿qué se puede medir, ¿cómo y para qué? Finalmente, presentaremos los rasgos distintivos de la administración electrónica de cuestionarios como una de las formas de administración a distancia más populares en la actualidad.

Un cuestionario es, por definición, el instrumento estandarizado que empleamos para la recogida de datos durante el trabajo de campo de algunas investigaciones cuantitativas, fundamentalmente, las que se llevan a cabo con metodologías de encuestas.

La entrevista se enmarca dentro del quehacer cualitativo como una herramienta eficaz para desentrañar significaciones, las cuales fueron elaboradas por los sujetos mediante sus discursos, relatos y experiencias, de acuerdo con esto es la manera en el que sujeto abordara su individualidad e intimidad. Por eso se debe establecer una práctica y necesaria para la consecución correcta de entrevistas en el área de la investigación cualitativa en salud.

La entrevista, una de las herramientas para la recolección de datos más utilizadas en la investigación cualitativa, permite la obtención de datos o información del sujeto de estudio mediante la interacción oral con el investigador.

De que nos sirve un Diario de campo, este instrumento nos permite llevar un registro diario de:

- Tareas planeadas y ejecutadas
- La dinámica del trabajo de campo
- El impacto que la experiencia tiene

La elaboración de este registro diario es de suma importancia por cuanto nos permite ordenar y evaluar conocimientos y experiencias. No obstante, su importancia, el diario de campo no debe consumir la mayor parte del tiempo.

Son los instrumentos que permiten el registro e identificación de las fuentes de información, así como el acopio de datos o evidencias

La ficha bibliográfica es un instrumento de investigación documental y de campo en el que se anotan, atendiendo a un orden y forma preestablecidos, los datos de una obra.

La observación es una parte importante de la investigación científica, y hay dos categorías principales de observación: cualitativos y cuantitativos. Ambos tipos de observación tienen su lugar en la investigación y la recopilación de información, y en muchos casos se combinan para crear un resultado integral. Ciertos tipos de investigación prestan más a la observación cualitativa, mientras que otros prestan más a la observación cuantitativa.

Observación cualitativa es generalmente más subjetiva, ya que se basa en la obtención de información que es más difícil de cuantificar, tales como la investigación que implica el comportamiento humano.

Investigación cuantitativa consiste en observaciones utilizando herramientas y métodos que permiten cuantificar de manera objetiva, generalmente usando números o medidas de los resultados.

Conclusión

En conclusión, las técnicas de investigación son herramientas que nos ayudan a formar y diseñar en el proceso de investigación, nos otorgan herramientas que ejecutamos en la tesis. Las herramientas para poder buscar información acerca de un tema específico, el uso de ellas dependerá de lo que se desee conocer y de la metodología seleccionada. Este conjunto de herramientas se compone de: Procesos. Instrumentos. La investigación como actividad diaria del ser humano, nace con la persona; es una acción que desde los inicios de la humanidad ha incidido significativamente en el desarrollo de la vida; la curiosidad, las necesidades y la sobrevivencia, son los estímulos que han motivado al hombre para perfeccionar los procesos investigativos

Bibliografía <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v65n2/0120-0011-rfmun-65-02-329.pdf>
<https://femrecerca.cat/menemes/publication/cuestionario/cuestionario.pdf>
https://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/busquedasefectivas/busquedasefectivas_seleccionar_fuentesprimariasysecundarias