



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LIC.NUTRICION

NUTRICION CLINICA 1

TRABAJO:

MAPA CONCEPTUAL

DOCENTE:

NEFI ALEJANDRO SANCHEZ GORDILLO

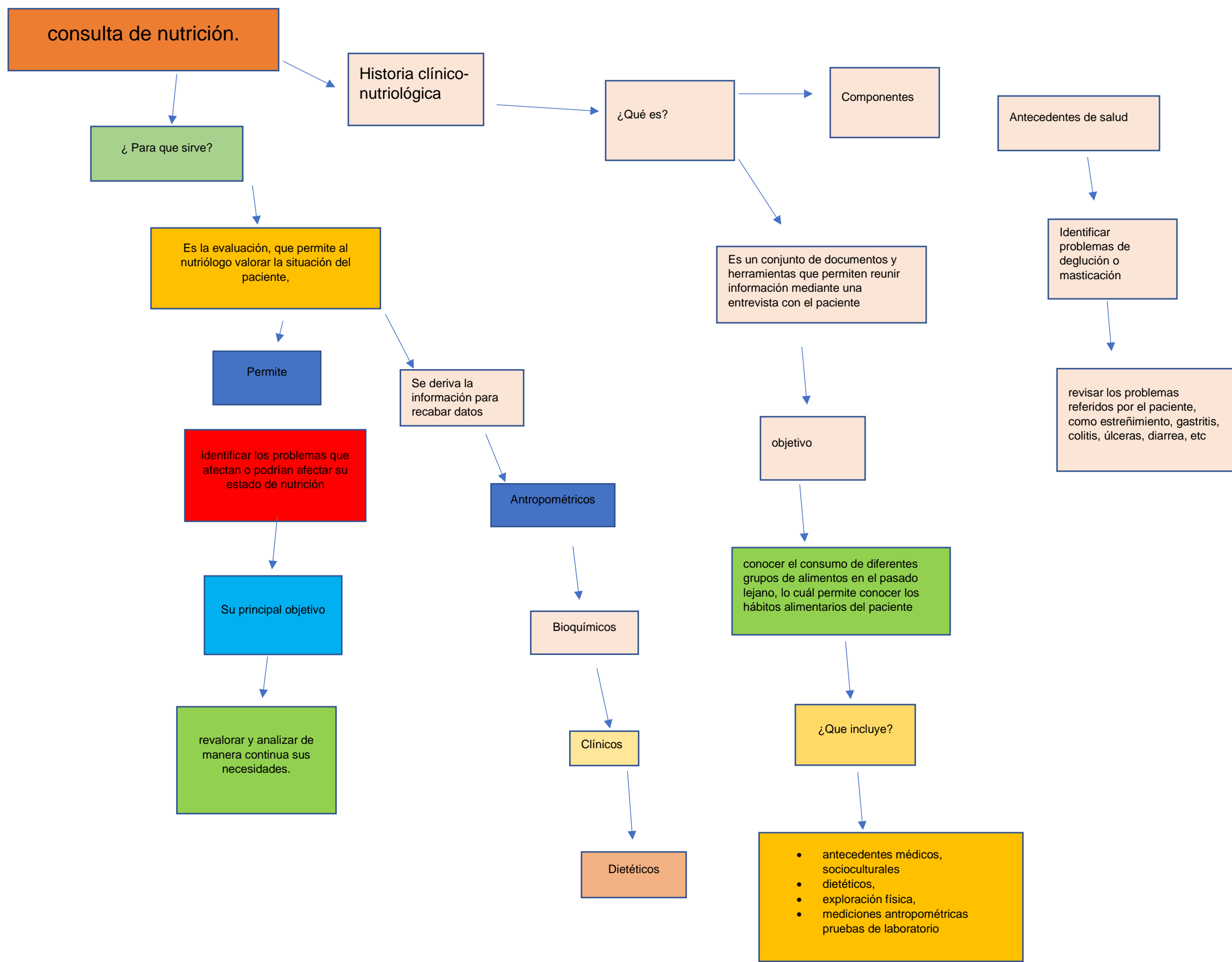
ALUMNA:

VERONICA VELÁZQUEZ ROBLERO

GRADO:8 CUATRIMESTRE

LUGAR Y FECHA:

TAPACHULA CHIAPAS 03/03/ 2022



consulta de nutrición.

¿ Para que sirve?

Es la evaluación, que permite al nutriólogo valorar la situación del paciente,

Permite

identificar los problemas que afectan o podrían afectar su estado de nutrición

Su principal objetivo

revalorar y analizar de manera continua sus necesidades.

Historia clínico-nutricional

¿Qué es?

Componentes

Es un conjunto de documentos y herramientas que permiten reunir información mediante una entrevista con el paciente

objetivo

conocer el consumo de diferentes grupos de alimentos en el pasado lejano, lo cuál permite conocer los hábitos alimentarios del paciente

¿Que incluye?

- antecedentes médicos, socioculturales
 - dietéticos,
 - exploración física,
 - mediciones antropométricas
- pruebas de laboratorio

Antecedentes de salud

Identificar problemas de deglución o masticación

revisar los problemas referidos por el paciente, como estreñimiento, gastritis, colitis, úlceras, diarrea, etc

Antropométricos

Bioquímicos

Clínicos

Dietéticos

consulta al nutricionista y el devenir del tratamiento

Vicisitudes de la consulta.

Relación medico paciente

Relación activa-pasiva:

Relación cooperativa guiada:

Relación cooperativa guiada

Relación de participación mutua

Resistencias u obstáculos que presenta el paciente.

Económicos

Debido al grado de escolaridad, la situación de la vivienda y el acceso a los servicios de salud

Ideológico

religiones que implican restringir la variedad de los alimentos inciden en la selección y el consumo de alimentos

Emocional

fallecimiento de un familiar cercano, la pérdida del empleo, el repentino diagnóstico médico de una grave enfermedad

Hábitos alimentarios.

Los conforman

las costumbres, actitudes, formas de comportamientos que asumen las personas ante situaciones concretas de la vida diaria

Recomendaciones

Formar rutinas que favorezcan una relación alimentaria sana y estimulen actitudes positivas

Valorar y aprender las pautas de conducta y actitudes que contribuyan a estimular la protección y cuidado responsable de su salud íntegra

Fomentar el bienestar integral y seguridad alimentaria de la familia y de cada uno de sus integrantes, especialmente los niños y las niñas.

Hábitos saludables

- **Práctica de higiene bucal:** cepillado y uso del hilo dental. Higiene personal: baño diario y lavado de las manos.
- **Alimentación:** lactancia materna, consumo de una alimentación variada y balanceada en la cantidad y calidad adecuada, desde el embarazo y en las sucesivas etapas de desarrollo del niño y la niña.

BIBLIOGRAFÍA

UDS ANTOLOGIA NUTRICIÓN Y PRACTICAS CLÍNICA (2022)