

Universidad del sureste



Ética y bioética veterinaria

Lic. Víctor Antonio Gonzales Salas

Medicina veterinaria y zootecnia 8ª cuatrimestre

Alum. Misael Enríquez Molina



Antes de realizar los ejercicios te sugerimos lo siguiente:

- Relée la unidad.
- Lee con atención los pasajes y relatos que se encuentran al inicio de cada grupo de ejercicios.
- Reflexiona antes de contestar las preguntas.

EJERCICIOS



información
general

- ¿Qué significa el término "sentido" en física y en lógica?

lógica el sentido es "Con que se muestra una frase o término y en Física, uno de los elementos que indica orientación que toma un móvil cuando aplica la fuerza

- ¿Qué sentido tiene el calificativo de "bueno" cuando se aplica a cualquier ente, por ejemplo, un buen automóvil?

Son buenos por que cumplen bien con aquello para lo que están hechos.

- ¿Cuáles son los tres factores de toda valoración?

Objeto que se Valora
Valor que se pretende atribuir al objeto
Sujeto que valora.

- Explica brevemente los tres tipos de acciones que hay en el hombre:

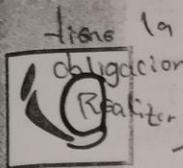
actos y razonar
acciones producen resultados y efectos
el obrar actos de voluntad como decir o pensar.

- ¿Cuáles son los valores morales?

Solo pueden darse en actos plenamente voluntarios es decir libres, ejecutados por propia libertad o realizados por otra facultad ordenados por ella.

- Explica brevemente las características principales de los valores morales:

- Los valores morales solo pueden darse en actos plenamente voluntarios y
- Se justifican a si mismos, si se trata de cualquier trabajo
- el valor moral no necesita apoyarse de otro valor - establece la relación entre los demás valores.



información
general

El valor moral es universal. lo

- d) moralmente bueno es válido universalmente
- e) El valor moral exige realización, al individuo
- f) el valor moral siempre es de carácter social

7. ¿Cuál es la meta principal del hombre?

Debe ser su plena realización, su valor moral aumentara o disminuirá en el mismo grado en que dicha realización aumenta o disminuya.

8. Expresa en un enunciado el criterio de valoración moral:

Evaluación de acto Cieniente y voluntario.

9. ¿Por qué lo bueno moral y lo malo moral deben tener validez universal?

Toda realización implica potencia y acto. Potencia es la necesidad para hacer algo; el acto es la realización de esa Capacidad.

10. ¿Cuáles son las tres determinantes del valor moral?

a) Objeto

b) fin

c) Circunstancias

11. ¿Qué comprende o contiene la ética natural?

Comprende los comportamientos y la naturaleza humana, se desarrolla como un esfuerzo de sistema racional de la conducta moral.

12. ¿Qué es la educación según Quintiliano y según J. J. Rousseau?

Quintiliano: entiende la educación como un proceso que debe ser armonico y contar con la participación activa del maestro y del alumno entre quienes debe existir respeto y afecto.

Y para J. J. Rousseau: Es la via para formar al hombre social y el tiempo es el elemento que da pauta y ordena el proceso en que esta se desarrolla en los Jóvenes.

13. ¿Cuál es la definición de educación que aquí se considera como la más apropiada?

Es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento.



información
general

14. ¿Qué es el hábito?

Se define como la cualidad que da manera estable, dispone bien o mal una facultad.

15. ¿Qué son las virtudes morales, según Aristóteles?

Son las perfecciones del alma y más exactamente de la voluntad y del carácter. A. Define la virtud moral como una "disposición voluntaria adquirida dirigida por la razón".

16. ¿En qué radica la importancia de la prudencia como virtud moral?

Señala el nivel moral alcanzado por una persona, su grado de responsabilidad frente a su vida y la de los demás.

17. ¿Cuáles son los tres elementos de una pasión?

Intimidad, amor, compromiso.
mueve el apetito, conocimiento, modificación física.

18. Replica la diferencia entre verdad lógica y verdad moral:

La verdad lógica al pensamiento y a las leyes que lo rigen. La verdad ontológica nos conduce a interrogarnos como es posible la adecuación pensamiento - realidad.

19. ¿Cómo define San Agustín la mentira?

Con el hablar contrariamente y lo que se piensa:
"Dijo mentira quien, teniendo una cosa en la mente expresa otra distinta con palabras u otros signos cualquiera".



20. ¿A que se les llama "agentes moralizadores"?

Es el derecho, la suma de imperativos sociales que ordenan coercitivamente, conjunto de prescripciones de incondicionada obligatoriedad.

21. ¿Cuáles son las dos condiciones que debe satisfacer un bien para considerarse bien supremo?

Ser digno de ser deseado y para el perfeccionamiento del sujeto

22. ¿Cuáles son las características de los bienes útiles, de los bienes placenteros y de los bienes intrínsecos?

Bienes útiles: buenos como instrumentos como el agua para el lavador, bienes placenteros son aquellos que nos causan placer. Satisfacción: ignorar que las consecuencias bienes intrínsecos acción de ayudar a alguien más sin esperar nada a cambio.

23. ¿Qué es el placer y cuáles son sus clases principales?

Es el bien supremo del hombre
Clase 1: hedonismo: placer individual
Clase 2: utilitarismo: Da primicia al placer social

24. ¿En qué difieren los hedonistas egoístas de los altruistas o utilitaristas?

Difieren en el tipo de placer. Los primeros hablan de bien supremo como placer de un individuo y los segundos prefieren el placer o la satisfacción de los demás sobre la individual.

25. ¿Por qué el bien supremo no puede consistir en el placer?

No puede ser fin, ya que se lo busca como medio para otra cosa, es decir no es bien en sí, sino consecuencia y acompañamiento de los bienes placenteros.

26. ¿Cuáles son los elementos esenciales de la felicidad?

Satisfacción duradera, carácter racional, la convivencia, la conciencia y estado



27. ¿En qué sentido sí es asequible la felicidad?

Si entendemos a la Felicidad Como estado y Consciencia de Satisfacción duradera resultante de una actividad racional Conecta en la Convivencia.



información
general

28. ¿Cuáles son las causas y las circunstancias principales que propician la formación de las pandillas juveniles?

Los adolescentes que viven en las Zonas marginadas donde generalmente faltan los servicios de todo tipo y se resienten más a los efectos del Clacismo y se suman

a los Conformistas o a los aspirantes a transgresores y destructores.

29. ¿Cuáles son las formas características de la psicología del "chavo banda"?

Apetito natural de destrucción, resentimiento y rencor hacia una Sociedad que los desprecia y los

quita a vivir en un ambiente de violencia, necesidad de Vengarse de la Sociedad que es la causante de la situación.

30. ¿Es asequible la felicidad para el "chavo banda"?

Lo que sera asequible para ellos sera una Sombra o espejismo de la Felicidad, Consistiendo en el disfrute facil aunque peligroso y nocivo de placeres momentaneos y antinaturales que resultan de drogas ingeridas, atracos realizados, transgresion y burla de la norma establecida.