



Universidad del sureste

Lic. en medicina veterinaria y zootecnia

2do Cuatrimestre

Comunicación oral

Semana 13

Andrés Elorza Maldonado

5. Contesta las siguientes preguntas.

a) ¿Cuáles métodos científicos se mencionan en el texto?
Inductivo y Deductivo

b) ¿Cuál es el proceso esencial en la adquisición del conocimiento? ¿Por qué?
El método científico, es el proceso que se somete a prueba y error para comprobar si es la verdad.

c) ¿Por qué no hay verdad última?
Porque todo está sujeto a la comprobación y cuando se llega a la comprobación no hay que descartar su verificación en el futuro.



d) ¿En qué radica la importancia de Galileo?
Porque rompió los límites que hasta entonces utilizaban, al ser más de los aspectos a la astronomía.

e) ¿Qué es una generalización?
Obtener una idea desde su perspectiva más amplia sin observar un punto en particular.

f) ¿Cuáles estructuras textuales se manejan en el texto?
Introducción de desarrollo y conclusiones.

...del comunicador
Toda, como arte, requiere que su
modo de mostrar muestra
es en el interés de ca-
bilidad y en
nación

- 6) ¿Qué es un experimento cronometrado?
Aquel en el que se mide a un límite con el tiempo
establecido, o bien, medida por el tiempo
- 7) ¿Qué tipo de exposición se maneja en el texto?
Investigación científica
- 8) ¿Qué es un telescopio?
Un objeto que por medio de lentes de aumento nos
ayuda a visualizar de modo más cercano los cuerpos
celestes
- 9) Escribe las observaciones que realizó Galileo.
describió las fases de la luna, los del planeta venus, y
las subidas de monte

10. Elabore, en su cuaderno, un mapa conceptual que comprenda las lecturas de los ejemplos y la del ejercicio cuatro.

Lectura

Desfigurados y decreciendo.

¿Explican las deformidades la reciente declinación de las poblaciones de anfibios?
Las ranas, los ajos y las salamandras se han ido colocando en los primeros lugares de la larga lista de criaturas en peligro de desaparecer por completo de la faz del planeta, desde que se hicieron los primeros reportes de reducción de sus poblaciones hace 20 años. Los científicos se preguntan en qué medida contribuyen las deformidades físicas a la declinación general de la población.
La mayoría de los anfibios deformes desaparecen porque no pueden escapar de sus depredadores, ni cazar alimentos con eficacia. Los eventos que incrementan el número de los individuos que, al madurar, son adultos discapacitados—como la epidemia parasitaria que actualmente se presenta en docenas de lugares en América del Norte— que podrían tener resultados desastrosos para toda una población. Aunque tales anfibios han menguado en ausencia de deformidades, lo que permite concluir que éstas no son la única razón de la declinación. Los peligros ambientales parecen ser una causa más significativa.
Las especies anfibias habitan en variedad de ecosistemas, como desiertos, bosques y pastizales, desde el nivel del mar hasta las montañas. Pero, por muy diversos que sean estos nichos, son pocos los que están protegidos de la variedad de agravios que les inflige el hombre. Algunos importantes hábitat anfibios han sido destruidos por completo o están terriblemente contaminados. En otros casos, el hombre ha introducido animales ajenos que devoran o espulsan a los anfibios nativos.
Algunas de las alteraciones más generalizadas pueden provocar tanto la reducción de la población como las deformidades. Por ejemplo, muchos estudios han demostrado que el exceso de radiación ultravioleta—producida por la pérdida de ozono—

no en la cámara superior, como resultado de la actividad humana— puede iniciar la formación de estratificación en anfíbios tempranos e, incluso, matar el anfibio en el interior del agua dulce si no saca la cabeza. Se espera que, en el futuro, el calentamiento global desplace algunos hábitats acuáticos, al tiempo que, en otras partes, favorece el surgimiento de adicciones que provocan un desarrollo anormal.

Andrew R. Blaustein y Peter T. Johnson, "El número de las ranas deforme", *Scientific American México*, núm. 10, año 1, 2003, p.51.

7. Contesta las siguientes preguntas.

a) ¿Cuál es la idea principal del texto?

informar acerca de la precaria situación de las ranas.

b) ¿Por qué desaparecen la mayoría de los anfibios deforme?

Por su incapacidad de adaptarse al medio.

c) ¿Qué es un anfibio?

Un animal que puede sobrevivir en ambos ambientes terrestres.

d) ¿Qué estrategia de lectura usó para hallar la idea principal del texto? ¿Por qué?

Se hizo un esquema con palabras y posteriormente los conectó al punto central en el que se inicia la lectura.

e) ¿Qué estrategia usó para encontrar el significado de anfibio?

Definición: es que solo los anfibios pueden desarrollarse en un medio de nichos de agua dulce y en otros ambientes.

f) ¿Cuáles son las causas de que los anfibios estén deforme?

Exposición a la radiación ultravioleta.