

**Definición de conceptos**

Después de estudiar el capítulo 9, escriba las siguientes definiciones:

1. Fortalezas del comunicador  
Verdad, valor, confianza y Autodominio
2. Debilidades del comunicador  
Temor, timidez, miedo y nervosismo
3. Autoconcepto  
Una conciencia, un conocimiento que posee el individuo de su existencia, de sus actos.
4. Factores físicos  
Se derivan de nuestra conformación racial y biológica, sexo, estructura ósea, forma corporal.
5. Factores emocionales  
Se reflejan a través de lo que nos gusta y de lo que nos repugna.
6. Factores intelectuales  
Se refieren al modo de pensar o razonar de cada individuo.
7. Factores sociales  
Se refieren a la forma de relacionarnos con otros dentro de un grupo.
8. Prestancia  
La suma de habilidades, actitudes y valores de una persona se manifiesta en un comportamiento en el momento de la comunicación.
9. Personalidad  
Se considera un elemento de gran influencia en toda actividad social. Persona en su totalidad.
10. Ética  
Ser ético y tener valores y actitudes positivas hacia los demás en el proceso de comunicación oral depende, en gran parte, de la percepción que tenemos de nosotros mismos.



5. Conteste las siguientes preguntas.

a) ¿Cuáles métodos científicos se mencionan en el texto?

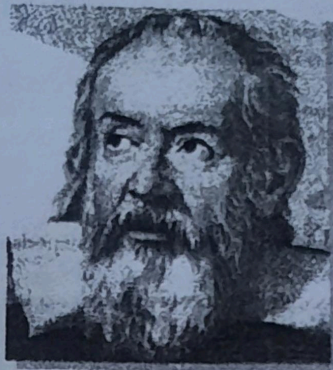
Inductivo y deductivo

b) ¿Cuál es el proceso esencial en la adquisición del conocimiento? ¿Por qué?

El método científico, es el único que se somete a prueba y error para comprobar o refutar teorías

c) ¿Por qué no hay verdad última?

Porque todo está sujeto a la comprobación y aunque se sigue de la experimentación no hay que descartar su refutación en el futuro



d) ¿En qué radica la importancia de Galileo?

Reducir los métodos hasta entonces utilizados además de sus aportes a la astronomía

e) ¿Qué es una generalización?

observar una idea desde su perspectiva más amplia sin apreciar un punto en particular

f) ¿Cuáles estructuras textuales se manejan en el texto?

Introducción de desarrollo y conclusión

g) ¿Por qué el texto tiene la estructura problema-solución? Explique.

Para poder ser una referencia el algún trabajo de investigación futuro que busque más variedad de soluciones

h) ¿Qué clase de texto científico es el anterior texto? Explique.

uno que busca informar y concientizar la actual situación de los anfibios

i) Elabore, en su cuaderno, un mapa conceptual de la lectura.

8. Lea el texto *Escoge el destino y viaja*. No haga ningún comentario ni pregunta.

**Lectura**

**Escoge el destino y viaja**  
(fragmento)



no en la atmósfera superior, como resultado de la actividad humana— puede inhibir la formación de extremidades en anfibios inmaduros e, incluso, matar el embrión en el interior del vulnerable huevo sin cascarón. Se espera que, en el futuro, el calentamiento global deseque algunos hábitat acuáticos, al tiempo que, en otras partes, fomente el surgimiento de infecciones que provoquen un desarrollo anormal.

Andrew R. Blaustein y Pieter T. J. Johnson, "El misterio de las ranas deformes", *Scientific American México*, núm. 10, año 1, 2003, p.53.

7. Conteste las siguientes preguntas.

a) ¿Cuál es la idea principal del texto?

informar acerca de la precaria situación de los anfibios

b) ¿Por qué desaparecen la mayoría de los anfibios deformes?

por su incapacidad de adaptarse al medio

c) ¿Qué es un anfibio?

un vertebrado que puede sobrevivir en medios acuáticos y terrestres

d) ¿Qué estrategia de lectura usó para hallar la idea principal del texto? ¿Por qué?

lectura exploratoria para comparar y posteriormente los párrafos el punto central en el que se basa la lectura

e) ¿Qué estrategia usó para encontrar el significado de anfibio?

deducción, ya que si los anfibios pueden desarrollarse en variedad de nichos de vida, contar con esas características

f) ¿Cuáles son las causas de que los anfibios estén deformes?

Exposición a la radiación ultravioleta



g) ¿Qué es un experimento cronometrado?

Aquel que se sujeta a un límite contra el tiempo establecido, o bien, medido por el tiempo

h) ¿Qué tipo de exposición se maneja en el texto?

Divulgación científica

i) ¿Qué es un telescopio?

Un objeto que por medio de lentes de aumento nos ayuda a visualizar de mejor manera los cuerpos celestes

j) Escriba las observaciones que realizó Galileo.

describió las fases de la luna, las del planeta venus, y los satélites de Júpiter

6. Elabore, en su cuaderno, un mapa conceptual que comprenda las lecturas de los ejemplos y la del ejercicio cuatro.

### Lectura

#### Desfigurados y decreciendo

¿Explican las deformidades la reciente declinación de las poblaciones de anfibios?

Las ranas, los sapos y las salamandras se han ido colocando en los primeros lugares de la larga lista de criaturas en peligro de desaparecer por completo de la faz del planeta, desde que se hicieron los primeros reportes de reducción de sus poblaciones hace 20 años. Los biólogos se preguntan en qué medida contribuyen las deformidades físicas a la declinación general de la población.

La mayoría de los anfibios deformes desaparecen porque no pueden escapar de sus depredadores, ni cazar alimentos con eficacia. Los eventos que incrementan el número de los individuos que, al madurar, son adultos discapacitados —como la epidemia parasitaria que actualmente se presenta en docenas de lugares en América del Norte— que podrían tener resultados desastrosos para toda una población. Aunque tales anfibios han menguado en ausencia de deformidades, lo que permite concluir que éstas no son la única razón de la declinación. Los peligros ambientales parecen ser una causa más significativa.

Las especies anfibias habitan en variedad de ecosistemas, como desiertos, bosques y pastizales, desde el nivel del mar hasta las montañas. Pero, por muy diversos que sean estos nichos, son pocos los que están protegidos de la variedad de agravios que les inflige el hombre. Algunos importantes hábitat anfibios han sido destruidos por completo o están terriblemente contaminados. En otros casos, el hombre ha introducido animales ajenos que devoran o expulsan a los anfibios nativos.

Algunas de las alteraciones más generalizadas pueden provocar tanto la reducción de la población como las deformidades. Por ejemplo, muchos estudios han demostrado que el exceso de radiación ultravioleta —producida por la pérdida de ozono—