



Nombre del alumno:
SHEYLA KARINA FLORES GUIRAO

Nombre del profesor:
ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ

Nombre del trabajo:
ENSAYO

Materia:
FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

Grado: 2do.
Doctorado en Educación

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 27 de noviembre de 2021.

GENERALIDADES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

"La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser"

INTRODUCCIÓN

En el presente ensayo se abordará el tema de generalidades de la filosofía de la educación. Partiremos desde la caracterización de la filosofía de la educación, su relación con otras áreas del conocimiento.

Posteriormente abordaremos los principales exponentes de la filosofía de la educación desde filósofos griegos como Sócrates, Platón y Aristóteles, para seguir luego con Juan Jacobo Rousseau, John Dewey, entre otros, para concluir, con los maestros de la Psicología y la Pedagogía cuyos aportes hoy en día están en la primera línea de la influencia en las concepciones educativas: Jean Piaget, Ausubel, Vigotsky y Paulo Freire.

Se concluye con las funciones de la filosofía de la educación y un análisis de la situación actual de la filosofía de la educación.

DESARROLLO

Para poder hablar de la filosofía de la educación, es necesario entender lo que es la filosofía. Sin embargo, no existe una definición de filosofía, aunque desde su etimología se define como amor a la sabiduría. La filosofía es producto de la cultura humana, es una ciencia universal, que intenta ser una ciencia sin supuestos, se trata de un saber teórico y no práctico, y se dice que responde a la necesidad de encontrar los enigmas de la vida.

Ahora bien, filosofía de la educación responde al qué y para qué de la educación. La filosofía de la educación trata de comprender o interpretar la educación en relación con la realidad sin perder el punto de vista de ésta, reflexiona sobre la naturaleza, esencia y valores de la educación.

Para poder responder a las reflexiones del quehacer educativo, la filosofía de la educación trabaja conjuntamente con otras disciplinas. Por ejemplo con la antropología, la psicología, la sociología, la política, la biología y la economía. Las ciencias de la Educación son un conjunto de disciplinas que nos ayudan a explicar algún fenómeno o hecho educativo desde diferentes perspectivas, como la antropología, economía, biomedicina, arte, entre otras; a comparación de la pedagogía que únicamente encamina los procesos de enseñanza o

instrucción, nos brindan herramientas, técnicas y metodologías muy puntuales con el fin de aportar al conocimiento de un hecho desde múltiples ángulos.

Ahora hablaremos acerca de los principales exponentes de la filosofía de la educación, comenzando desde uno de los primeros filósofos quien fue Sócrates. Sócrates introdujo la filosofía llamada mayéutica, para él, el oficio del maestro es ayudar a sus alumnos a extraer de su mente el conocimiento que ellos ya tienen en ella, pero que no lo perciben sino hasta que el maestro, con preguntas hábilmente formuladas, se los va extrayendo y haciéndoselos evidente. Se le considera el educador por excelencia.

Platón fue discípulo de Sócrates, fue la primera persona en la historia de la civilización que desarrollara una teoría sistemática de la educación basándose en una filosofía total, y ello mediante la perspicacia y competencia de la genialidad. En un sentido real estableció las reglas fundamentales de donde se ha desarrollado todo pensamiento educativo y filosófico.

Aristóteles fue el fundador de la teoría del conocimiento. Para Aristóteles, la finalidad de la educación es idéntica a la finalidad humana. Él piensa que la educación es indispensable para la realización completa del ser humano. La felicidad es el bien supremo al que toda persona aspira. Ahora bien, el hombre feliz de Aristóteles es el hombre educado.

Juan Amos Comenio, es considerado como el padre de la Pedagogía moderna.

Juan Jacobo Rousseau, puso en al niño en el centro del proceso educativo en vez de que la educación se centre en lo que se enseña (la materia), se debería centrar en quien es enseñado, o sea, en el niño.

John Dewey consideraba que la filosofía, en esencia, era "la teoría general de la educación". Todo el concepto y práctica de la educación, afirmó, debía cambiar radicalmente., Fue este plan de reforma lo que constituye la reforma más significativa de Dewey. la escuela debía desarrollar en el niño la competencia necesaria para resolver los problemas actuales y comprobar los planes de acción del futuro de acuerdo con un método experimenta.

Paulo Freire es sin duda el educador más conocido de nuestra época. Los fundamentos de su "sistema" se basan en que el proceso educativo ha de estar centrado en el entorno de los alumnos. Freire supone que los educandos tienen que entender su propia realidad como parte de su actividad de aprendizaje. concibe la educación "como práctica de la libertad".

CONCLUSIÓN

La filosofía de la educación permite la formación de ciudadanos con capacidad crítica, creativa y con una actitud ética; posibilitando al docente la adquisición de conocimientos con el fin de poder transmitirlos a sus estudiantes. Cuenta con cuatro funciones principales: Función reflexiva, la cual consiste en interpretar las relaciones que se establecen entre la educación, sociedad y la vida humana, para luego comprender el significado y el sentido de la educación para la vida y el desarrollo de los seres y sociedades humanas. Función analítica que busca establecer los conceptos y términos referentes al proceso educativo y calificar los problemas fundamentales de la educación. Función Crítica la cual cuestiona los fundamentos de las prácticas, saberes y teorías educativas: principios, fines y valores. Y función normativa que consiste en establecer una normatividad de carácter teológico, ético, axiológico, genérico y universal para todo proceso educativo. Además, establece racionalmente los principios explicativos y constitutivos de la educación.

Como Doctores en Educación es importante conocer estos elementos de la filosofía de la educación sobre todo aplicar estos conocimientos, el educador debe poseer capacidades intelectuales que faciliten la comprensión y el análisis, lo que encaminará al desarrollo de su pensamiento crítico y autónomo, así como el de sus estudiantes.

REFERENCIAS

Sureste, U. d. (2021). *Doctorado en Educación*. Obtenido de UDS Mi universidad: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3c5b45585db0ed6711c06d632f7cc290>.