

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN



CUADRO SINÓPTICO

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN | ASESOR:: DR. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ LÓPEZ
SEGUNDO CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO
presenta

DICIEMBRE 10, 2021

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN

Conceptos básicos

- Educación**
 - * Actividad humana comúnmente considera y juzgada por los resultados.
 - * Producto del ser humano y de la cultura.
- Fines de la educación**
 - Definen**
 - * Controlan
 - * Prejuzgan
 - * predicán
 - * predicen
 - Propósitos**
 - * ideológicos
 - * Políticos
 - * Religiosos
 - * Científicos
 - * Tecnológicos
 - * industriales
 - * Comerciales
 - * Económicos

Jerarquización de procesos educativos

- La Escuela**
 - Capitalista**
 - * Posesión de bienes materiales
 - * Desarrollo de competencias
 - * Científicas
 - * Tecnológicas
 - * Económicas
 - * Empresariales
 - Socialista**
 - * Éxito individual { No existe
 - * Desarrollo de Sociedad { *En conjunto
 - Objetivo General**
 - Formar al individuo { *Sensibilidad
 - { *Esfuerzo
- Propósito**
 - Formar al individuo { *Para que por sí solo explore el mundo
 - Buscar la verdad { *Escapar de la ignorancia
 - Explorar el Conocimiento { *Conoce las causas de lo que desconoce
 - Aprender a enseñar a otros lo aprendido { *Capacidad de compartir
 - Aprender en la escuela { *Educación integral
 - { *Aprender lo conocido
 - { *Después, aprender lo desconocido
 - Buscar a través del conocimiento { Sujetos a:
 - * Principios educativos y principios del hombre
 - * Bienestar
 - * Felicidad
 - * Identidad
 - * Justicia
 - * Libertad

Planteamiento educativo Aspiraciones sociales y fines de la educación

- Propósito**
 - Primero**
 - * Articular la educación y acciones indispensables para el desenvolvimiento con las necesidades del desarrollo general
 - * Alcanzar objetivos de progreso
 - * Cultural
 - * Social
 - * Económico
 - Segundo**
 - * Sentar condiciones para eficacia del sistema educativo:
 - * Estructura
 - * Administración
 - * Personal
 - * Contenido
 - * Procedimientos e instrumentos
- Categorías**
 - * Sentar condiciones para eficacia del sistema educativo:
 - * Circunstancia sociales y económicas que inciden en la educación
 - * Necesidad de imprimir eficacia a la administración educativa
 - * Dirección
 - * Coherencia
 - * Eficacia
- Participación**
 - * Participación de la comunidad para solución de la escasez de los recursos fiscales.

Relación: Fines y medios educativos

- medios: ¿Qué se debe enseñar?**
 - * La experiencia
 - * Forma cognitiva
 - * Lingüística
 - * Valorativa
 - * Educación física y deporte
 - * Principios científicos
 - * Cognición
 - * Manejo de emociones
 - * Moral
- Fines: ¿Por qué y para qué?**
 - * Lograr el bien del individuo y de la sociedad
 - * "si un hombre es infeliz, recuerde que es por su propia falta" Epictetus, (50-150 d.c.71978, P. 203)

Mejores fines para la formación actual

- * Formación integral
- * Valorar la cultura e integrarla
 - * Estado
 - * Sociedad
- * Debe fomentar la participación
- * Buscar la excelencia
 - * Buscar la transformación del hombre (en todos los géneros)

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

Considero que, el tema “Fines y propósitos de la educación, es un tema que actualmente se puesto en la mesa y se han tomado acciones al respecto, La Nueva escuela Mexicana plantea principios, propósitos y fines. Precisamente para que la educación sea integral. Dentro de los cuales incluye, la equidad de género y aspectos socioemocionales, amor por la patria, amor por la naturaleza, fomentar la honestidad, etc.. Para poder construir una sociedad de bienestar y desarrollo.

Sin embargo, para cumplir con los fines de la educación es necesario el compromiso de cada uno de los actores (estado-docentes-directivos-padres-alumnos).

Así como también es necesario regular procesos de programas sociales, como es el caso de la Beca Bienestar Benito Juárez, que el sistema de gobierno no logra regularlo para que opere correctamente y además crea problemas sociales, más en comunidades indígenas (donde ven la escuela como el medio para obtener el beneficio social del programa y no existe la voluntad de aprender para engrandecer el conocimiento y mejorar las condiciones de vida. Asimismo, también porque muchas veces los mismos estudiantes se percatan que aún estando preparado, muchos no logran la inserción laboral y tienen que salir del país para buscar una vida mejor.

Sin duda alguna, el tema se encuentra ligado con otros temas que el sistema no ha podido dar solución.

Fuente: