



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Filosofía y educación.

Mapa Conceptual

Principales Áreas y Sistemas de la Filosofía de la Educación.

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello.

Asesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

01 de diciembre de 2021.

PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

TAXONOMÍA DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

SE COMPONE DE

LÓGICA: DISTINGUE ENTRE PENSAMIENTOS CORRECTOS E INCORRECTOS.

TAMBIÉN

ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA: LA EDUCACIÓN ES INHERENTE AL SER HUMANO.

INCLUYE

METAFÍSICA: SIGUE LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN.

ADEMÁS

ONTOLOGÍA Y EDUCACIÓN: PERMITE A LA EDUCACIÓN ADAPTARSE A LAS NECESIDADES HUMANAS.

TAMBIÉN

GNOSEOLOGÍA: BUSCA EL ORIGEN DEL CONOCIMIENTO

INCLUYE

ESTÉTICA Y EDUCACIÓN: CON LA EDUCACIÓN EL HOMBRE PUEDE EXPRESARSE PLENAMENTE.

EPISTEMOLOGÍA: ESTUDIA LOS MÉTODOS Y FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS

TAMBIÉN

AXIOLOGÍA EDUCATIVA: ESTUDIA LOS VALORES, Y LA EDUCACIÓN ES POSIBLE SI LOS VALORES SE JERARQUIZAN.

INCLUYE

ÉTICA Y EDUCACIÓN: NORMA CON LO MORAL A LA EDUCACIÓN Y SU PRÁCTICA.

ADEMÁS

DIALÉCTICA: CONSTRUYE CONOCIMIENTO DESDE EL CUESTIONAMIENTO.

TAMBIÉN

DEONTOLOGÍA: ESTUDIA LOS DEBERES, NORMAS Y OBLIGACIONES DEL EJERCICIO PROFESIONAL

INCLUYE

TELEOLOGÍA EDUCATIVA: BUSCA LOS FINES DE LA EDUCACIÓN

METODOLOGÍA EDUCATIVA

TEORÍAS PEDAGÓGICAS

PEDAGOGÍA MARXISTA: EL DESARROLLO DEL HOMBRE IMPLICA TRABAJO Y ESTUDIO, SIEMPRE UNO CON EL OTRO EN ARMONÍA. MÁXIMO EXPONENTE ANTON MAKARENKO

OTRA PROPUESTA

EDUCACIÓN LIBERADORA: ALFABETIZAR A LAS MASAS, DOTAR DE HERRAMIENTAS PARA LIBERAR AL OPRIMIDO. MÁXIMO EXPONENTE: PAULO FREIRE.

SE ANALIZA

ESCUELA PSICOGÉNICA: ANALIZA LOS MOMENTOS DEL DESARROLLO HUMANO EN SUS DISTINTAS ETAPAS. PROPONE: JEAN PIAGET.

ADEMÁS

CONSTRUCTIVISMO: EL ESTUDIANTE CONSTRUYE EL SABER A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA, SUS PARES, Y EL ENTORNO. EXPONENTES: VYGOTSKY, AUSUBEL Y BRUNER.

EDUCACIÓN APLICADA

CONCEPTOS Y SISTEMAS

ENSEÑANZA: RECONOCE RELACIÓN MAESTRO Y ALUMNO, IMPLICA INTENCIÓN DE APRENDER.

MIENTRAS QUE

EDUCACIÓN: TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS, QUE GENERALMENTE IMPLICA ENSEÑANZA, AUNQUE NO TODA LA ENSEÑANZA ES EDUCATIVA.

SE RELACIONA CON

ENTRENAMIENTO: PROPORCIONA ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS, SUCEPTIBLE A UNA MANIPULACIÓN AL APRENDIZ.

FINALMENTE

ADOCTRINAMIENTO: ENSEÑANZA DE CREENCIAS SIN ESPERAR CUESTIONAMIENTOS, IRRACIONAL ANTE EL CUESTIONAMIENTO CRÍTICO.

EN LA PRÁCTICA

EDUCACIÓN ESCOLARIZADA: LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN SOCIAL Y GENERADORA CULTURAL; PERO CRITICANDO LOS VICIOS DE LA EDUCACIÓN BANCARIA.

PROPUESTAS

UNESCO PROPONE 4 OBJETIVOS EN LA EDUCACIÓN:

- 1) FOMENTAR LA EDUCACIÓN EN LA 1ª INFANCIA
- 2) ENSEÑANZA PRIMARIA GRATUITA Y OBLIGATORIA
- 3) FOMENTAR LA ACCESIBILIDAD A JÓVENES Y ADULTOS
- 4) AUMENTAR EN UN 50% EL NÚMERO DE ADULTOS ALFABETIZADOS

ESPECTATIVAS

QUE LA EDUCACIÓN DESPIERTE EN EL EDUCANDO LA AMBICIÓN POR CONOCER

FACILITADORES

EL ACOMPAÑAMIENTO Y RESPONSABILIDAD POR HACER CUMPLIR LOS OBJETIVOS DE LA UNESCO POR PARTE DE LOS GOBIERNOS.