

# PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN



MAPA CONCEPTUAL  
FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN | ASESOR: DR. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ LÓPEZ  
SEGUNDO CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO  
PRESENTA

DICIEMBRE 04, 2021

# PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

## Áreas de la filosofía en Educación

**Filosofía**  
(Chávez, 2015)

Ha representado

Una forma de

**Reflexión sistemática**

Enfocado a:

**Comprender**

al

**Ser humano**

Su relación

con

**El Mundo**

**Humano a humano**

**Conceptos y aplicaciones**

**Disciplinas filosóficas**

**Lógica**

Distingue

pensamientos

correctos  
incorrectos

**Epistemología**

valida

el

conocimiento

origen  
naturaleza  
realidad

**Deontología**

estudia

los

deberes

del

comportamiento

de

personas

moral  
ético

**Antropología educativa**

conocimiento

adecuado

del

hombre

A través

modo

ser  
obrar

**Axiología educativa**

estudia

valores

como

carácter

de

El Ser

Normativo  
Absoluto

**Teleología de la educación**

estudia

Principios

objetivos

de

La educación

fines

**Metafísica**

estudia

Esencia

Del Ser

Más allá de

Lo físico

**Ética y educación**

estudia

Práctica normativa

del

Comportamiento humano

conducta

Para/en

Sociedad

**Estética y educación**

estudia

diferenciar

De la

formación

Fundamento estético

Integral y armónica

Para

La vida

**Dialéctica**

estudia

El aprendizaje

como

proceso

de

Ordenado, sistemático

Dinámico, libre

Para

La realización

**Gnoseología**

ofrece

teorías

del

conocimiento

según

Raúl Gutiérrez Sáenz

Escepticismo  
Empirismo  
Idealismo  
Realismo  
Racionalismo

**Ontología y educación**

promueve

Constante evolución

que

explican el

Sistema Educativo

**Metodología educativa**

Teorías pedagógicas

Alcance pedagógico

→

Marxismo

Educación liberadora

→

Paulo Freire

Razonamientos e investigación

→

Juan Piaget

**Sistemas de la filosofía en la Educación**

**Conceptos y aplicaciones**

Escolarización

Capacitación

Formación

adoctrinamiento

Entrenamiento

Enseñanza

necesarios

Para la

aplicación

de

Estrategias y acciones

Para mejorar

Educación

**Importancia y presencia**

**En los sistemas educativos actuales**

Según revisión de la UNESCO

importante

objetivos

socializar

Dentro hacia fuera

Atender en infancia

Primaria gratuita y obligatoria

Analítica

Experimental

Aumentar 50% alfabetización adultos

Por eso

Aprender y socializar

es

El reto

Para mejorar

La Educación

Preparar para la vida a jóvenes y adultos

## CONCLUSIÓN CONCLUSION

Considero que las áreas y sistemas de la filosofía de la educación son bastante extensas, precisamente porque los seres humanos, somos seres complejos, únicos e irrepetibles, cada uno con características propias que lo llevan a tener actitudes y habilidades distintas... por lo tanto, para mejorar los procesos educativos, es necesario tener conocimiento de las diversas áreas y conceptos que pueden ser aplicados en los procesos para mejorar la educación en cada uno de los centros escolar a través de estrategias y acciones para facilitar el aprendizaje y por ende el conocimiento.

Las diferentes áreas de la filosofía en la educación ayudan a comprender. que el conocimiento debe generarse a partir de alumno (condiciones, contextos y habilidades) para poder potencializar áreas de oportunidades) y fomentar que la educación sea integral para preparar al alumno para enfrentar situaciones de la vida y actuar con responsabilidad y compromiso.

**Fuente:**

Filosofía y Educación. (2021). En A. Méndez (Comp.), IELE 0001: *Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación* (pp. 73-119). Universidad del Sureste.