UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Filosofía y educación.

Mapa Conceptual

Principales Áreas y Sistemas de la Filosofía de la Educación.

Alumno: Javier Francisco Vidal Díaz.

Asesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

01 de diciembre de 2021.

PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Principales áreas de la filosofía de la educación.

Filosofía tiene ramas que la conforman es hablar en el sentido de sus divisiones o taxonomía.

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la filosofía de la educación en los quehaceres educativos.

Comprenden

Lógica

Se le considera ciencia del correcto pensar.

Epistemología

estudia el origen, la naturaleza y la validez real del conocimiento.

Deontología

disciplina que estudia los deberes de comportamiento de las personas.

Axiología educativa

Naturaleza filosófica de los valores. Son objetos ideales: solo la mente puede concebirlos así.

Antropología educativa

Su objetivo: comprender qué es la educación en toda su radicalidad y los seres humanos en cuanto educables.

Teleología educativa

Doctrina filosófica sobre la orientación de todos los fenómenos de la naturaleza.

Metafísica

Preocupación de la Metafísica es el ser en general; esto es, que va más allá de los aspectos particulares de ser.

Ética y educación

La Ética es la disciplina filosófica que estudia el comportamiento moral del hombre en sociedad.

Estética y educación

Como lo afirma Vicenc Arnaiz Sancho: "la capacidad de interpretación de la realidad desde la sensibilidad"

Ontología y educación

La ontología de la educación es una sub área de la ontología que se encarga del análisis filosófico del Ser en la educación.

Dialéctica

Teoría y técnica retórica de dialogar y discutir para descubrir la verdad mediante la exposición y confrontación de razonamientos y argumentaciones contrarios entre sí.

Gnoseología

Disciplina filosófica que estudia la posibilidad y el origen de nuestros conocimientos.

Metodología educativa

Teorías pedagógicas

sustentan

Alcance pedagógico del Marxismo

"sólo en la praxis puede el hombre probar la verdad, es decir, la realidad y potencia u objetividad de su pensamiento"

Educación liberadora Paulo Freire

es un método de cultura popular cuya finalidad inmediata es la alfabetización y en su dimensión de educación como práctica de la libertad.

Jean Piaget (1896-1980)

El conocimiento es construido por el niño a través de la interacción de sus estructuras mentales con el ambiente.

Enriquece

El enfoque constructivista

La enseñanza es concebida como un proceso activo, donde estudiantes elaboran y construyen sus propios conocimientos.

Principales sistemas de la filosofía de la educación

Buscan

"Formación personal" y "formación profesional"

La primera la produce el hombre en el mundo de la vida que tiene el ser, mientras que la segunda propone una cuestión de ser desde fuera.

Enseñanza y educación

La enseñanza implica necesariamente la intención de que alguien debe aprender como resultado de lo que uno hace.

La educación involucra la transmisión de conocimientos e involucra la enseñanza, pero no toda la enseñanza es educativa.

Entrenamiento y adoctrinamiento

Entrenamiento implica proporcionar a quienes aprenden un conjunto de estrategias y tácticas que les permitan operar exitosamente en una determinada actividad.

Adoctrinamiento es típicamente irracional, en el sentido en que requiere que ciertas conclusiones permanezcan fuera del alcance del cuestionamiento crítico.

Busca

preponderantemente

Educación escolarizada frente a la educación en sentido amplio

La sociedad educa, en ese sentido amplio, transmite sus valores y criterios para continuar con su propia forma de vida. Esta educación es casi imperceptible, y se da en el trato social que todos los individuos mantienen entre sí, desarrollando sus distintos roles.

Conceptos y aplicaciones de los sistemas de la filosofía de la educación en los quehaceres educativos.

establece

Educación

La raíz etimológica del concepto de educación, que procede del término latino educare, cuyo significado es "criar", "alimentar" o "Instruir" Educere que significa "extraer", sacar algo de dentro del Hombre

Importancia y presencia de las áreas y los sistemas de la filosofía de la educación en los sistemas educativos actuales.

Define

La educación entonces, es un proceso intencional que pretende al perfeccionamiento del individuo como persona y la inserción de éste, en el mundo cultural y social.

Logrará

El proceso educativo como una parte activa en las sucesivas etapas de su larga y nunca concluida formación como individuo y como ser social.

pretende

UNESCO 4 objetivos

1) Fomentar la atención y educación de la primera infancia

2) Ofrecer a toda enseñanza primaria gratuita y obligatoria

3) Fomentar el acceso de los jóvenes y adultos a programas adecuados de aprendizaje y preparación para la vida diaria

4) Aumentar en un 50 por ciento el número de adultos alfabetizado